

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: UPT SMP NEGERI 5 MEDAN
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
MATERI	: DAMPAK NEGATIF GLOBALISASI
KELAS/SEMESTER	: IX/GANJIL
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>KD</b> 3.2 Menganalisis Perubahan kehidupan sosial dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<b>IPK</b> 3.2.1 Mendiskripsikan dampak negatif globalisasi 3.2.2 Menunjukkan bukti dari dampak negatif Globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi dan presentasi tentang dampak negatif Globalisasi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik menggunakan model Problem based Learning dan metode diskusi diharapkan peserta didik mampu

1. Mendeskripsikan dampak negatif dari globalisasi secara tepat
2. Menunjukkan bukti dari dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat dengan benar
3. Menyajikan hasil diskusi dan presentasi tentang dampak negatif Globalisasi dengan rasa tanggung jawab.

### C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku paket IPS
2. Smartphonne
3. Multimedia interaktif dan internet

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintaks	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Saling menyapa dengan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian</li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang lalu</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi “siapa yang bisa memberikan pendapatnya tentang bagaimana teknologi saat ini di indonesia?”</li> </ul>
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi melalui gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru</li> <li>• Peserta didik setelah mendengarkan penjelasan materi melalui gambar</li> </ul>

didik pada masalah	yang ditampilkan oleh guru, diminta untuk mencari permasalahan tentang dampak negatif globalisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal mereka
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 anggota</li> <li>• Peserta didik dengan kelompoknya masing-masing akan diberikan tugas yang berbeda-beda untuk setiap kelompok agar mendiskusikan dan memberikan contoh-contoh tentang dampak negatif yang terjadi di lingkungan tempat tinggal peserta didik.</li> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</li> </ul>
Tahap – 3 Membimbing peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> </ul>
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik dalam penyusunan hasil laporan kelompok untuk bisa disajikan dengan cara dipresentasikan di depan kelas</li> </ul>
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan presentasi di depan kelas secara aktif</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau sekedar memberikan masukan kepada kelompok yang melakukan presentasi.</li> <li>• Peserta didik dan guru saling bertanya jawab dalam berbagai jawaban dalam kelompok</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang diberikan penguatan oleh guru</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>

## E. PENILAIAN

1. Sikap : Disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas
2. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa
3. Keterampilan : Keterampilan menyajikan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Syahbilal, S.Pd, M.Si

Rafika Rahmadhani, S.Pd

NIP. 19671017 199303 1004