

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD EL- MA'ARIF  
Kelas / Semester : 6 /1 (Enam/ Satu)  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Topik : Kemandirian dan Kewirausahaan  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet dengan cara elektromagnetik dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan dengan cara elektromagnetik, peserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan ayat pendek (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <b>Ayo Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri dengan bantuan alat- alat (baterai, kabel, paku, lakban, peniti). (<b>Critical Thinking, Problem Based Learning</b>)</li><li>2. Peserta didik membuat laporan percobaan dari kegiatan sesuai LKPD secara runtut. (<b>Comunication</b>)</li></ol> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Cara membuat magnet dengan cara elektromagnetik</li><li>➢ Manfaat membuat magnet dengan cara elektromagnetik</li></ul></li><li>4. Peserta didik kemudian melaporkan hasil percobaan magnet dengan cara elektromagnetik.</li></ol> <b>Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik mengerjakan latihan evaluasi yang telah disediakan.</li></ol>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li><li>3. Guru memberikan tugas rumah dan menginformasikan materi ajar untuk pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk membaca materi tersebut terlebih dahulu di rumah.</li><li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung
  2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: melakukan percobaan dan mengkomunikasikan hasil
- Mengetahui  
Kepala SD El- Ma'arif,
- Sukomananti, 1 Januari 2022  
Guru Kelas

**DEDI SATRIA, S.Ag**  
NIP. 197203282007011004

**YULIA NOFITRI, S.Pd**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok	: .....
Kelas	: .....
Muatan Pelajaran	: .....
Nama Kelompok	: 1. ....
	2. ....
	3. ....
	4. ....
	5. ....

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet dengan cara elektromagnetik dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan dengan cara elektromagnetik, peserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.

## B. Teori

Salah satu cara membuat magnet adalah dengan elektromagnetik. Elektromagnetik adalah pembuatan magnet. Dengan cara membuat kumparan atau lilitan kawat tembaga yang dilapisi isolator pada sebatang besi kemudian kumparan itu dilapisi listrik. Elektromagnet ditemukan pertama kali oleh seorang ahli fisika bernama Hans Christian Oersted. Ia menyatakan bahwa di sekitar arus listrik terdapat medan magnet.

## C. Lembaran Kerja

Judul Percobaan : Sifat-Sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Menyimpulkan Sifat-Sifat Magnet

Langkah-Langkah Percobaan

### CARA MEMBUAT MAGNET DENGAN ELEKTROMAGNETIK

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada peniti.
4. Catatlah pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

### Tabel Hasil Pengamatan

No	Jumlah lilitan	Jumlah Peniti yang Menempel
1.	5 lilitan	.....
2.	10 lilitan	.....
3.	20 lilitan	.....

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## TES FORMATIF

Nama Siswa :  
Kelas :  
Hari/ Tanggal :

---

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Membuat magnet dengan cara elektromagnetik dapat dilakukan dengan cara ....
  - A. Mengalirkan arus DC melalui kumparan berinti besi
  - B. Mengalirkan arus searah melalui batang besi
  - C. Melilitkan kawat menghantar pada besi atau bajamebuat magnet dari besi
  - D. Mengalirkan arus AC melalui solenoide berinti logam
2. Alat yang tidak menggunakan cara kerja elektromagnetik adalah..
  - A. telepon
  - B. bel listrik
  - C. setrika listrik
  - D. relai
3. Faktor yang memengaruhi besarnya kekuatan elektromagnet pada kumparan yaitu ...
  - A. Menambah kuat arus dan memperpanjang kumparan
  - B. Menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya
  - C. Mengurangi tegangan dan menambah jumlah garis gaya
  - D. Mengurangi kuat arus dan mengurangi jumlah lilitan
4. Berikut yang bukan cara membuat magnet adalah ....
  - A. memukul-mukul besi
  - B. menggosok besi
  - C. menginduksi besi
  - D. mengaliri arus listrik pada kumparan kawat yang melilit besi
5. Berikut benda yang dapat ditarik magnet adalah ....
  - A. gelang kayu
  - B. kertas karton
  - C. bola
  - D. penggaris besi

### KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

<b>NO</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	A	20
2.	C	20
3.	B	20
4.	A	20
5.	D	20
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>