## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD EL- MA'ARIF Kelas / Semester : 6 /1 (Enam/ Satu) : Wirausaha (Tema 5) Tema

**Topik** : Kemandirian dan Kewirausahaan

Muatan Terpadu : IPA Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet dengan cara elektromagnetik dengan benar.

2. Setelah melakukan percobaan dengan cara elektromagnetik, perserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN  Kegiatan  Deskripsi Kegiatan				
	• 0	Waktu		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan	10 menit		
	membaca doa dan ayat pendek (Orientasi)			
	2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan			
	dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta			
	didik ( <b>Apersepsi</b> )			
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran			
	yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)			
Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	120		
	Ayo Mencoba	menit		
	1. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri dengan			
	bantuan alat- alat (baterai, kabel, paku, lakban, peniti).			
	(Critical Thingking, Problem Based Learning)			
	2. Peserta didik membuat laporan percobaan dari kegiatan sesuai			
	LKPD secara runtut. (Comunication)			
	Ayo Berdiskusi 2 Poserto didik melakukan tanya iawah tantang:			
	<ul><li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang:</li><li>Cara membuat magnet dengan cara elektromagnetik</li></ul>			
	<ul> <li>Manfaat membuat magnet dengan cara elektromagnetik</li> <li>Peserta didik kemudian melaporkan hasil percobaan magnet</li> </ul>			
	dengan cara elektromagnetik.			
	Evaluasi			
	5. Peserta didik mengerjakan latihan evaluasi yang telah disediaakan.			
Penutup	1. Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan	10		
•	pembelajaran.	menit		
	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk			
	mengetahui hasil ketercapaian materi).			
	3. Guru memberikan tugas rumah dan menginformasikan materi			
ajar untuk pertemuan berikutnya serta meminta peser untuk membaca materi tersebut terlebih dahulu di ruma				
C D ii i D	4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.			

## C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung
- 2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan: melakukan percobaan dan mengkomunikasikan hasil Sukomananti,1 Januari 2022 Mengetahui

Kepala SD El- Ma'arif, Guru Kelas

**DEDI SATRIA, S.Ag** NIP. 197203282007011004 YULIA NOFITRI, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok	·
Kelas	·
Muatan Pelajaran	•
Nama Kelompok	: 1
•	2
	3
	4
	5

# A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet dengan cara elektromagnetik dengan benar.
- 2. Setelah melakukan percobaan dengan cara elektromagnetik, perserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.

#### B. Teori

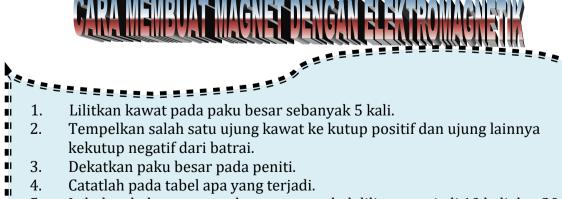
Salah satu cara membuat magnet adalah dengan elektromagnetik. Elektromegnetik adalah pembuatan magnet. Dengan cara membuat kumparan atau lilitan kawat tembaga yang dilapisi isolator dapa sebatang besi kemudian kumparan itu dilapisi listrik. Elektromagnet ditemukan pertama kali oleh seorang ahli fisika bernama Hans Christian Oersted. Ia menyatakan bahwa di sekitar arus listrik terdapat medan megnet.

C. Lembaran Kerja

**Judul Percobaan** : Sifat-Sifat Magnet

**Tujuan Percobaan** : Menyimpulkan Sifat-Sifat Magnet

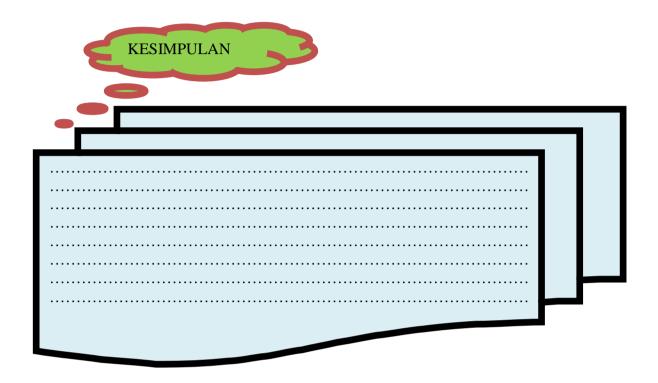
Langkah-Langkah Percobaan



5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

# **Tabel Hasil Pengamatan**

No	Jumlah lilitan	Jumlah Peniti yang Menempel
1.	5 lilitan	
2.	10 lilitan	
3.	20 lilitan	



#### **TES FORMATIF**

Nama Siswa :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

#### Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

- 1. Membuat magnet dengan cara elektromagnetik dapat dilakukan dengan cara ....
  - A. Mengalirkan arus DC melalui kumparan berinti besi
  - B. Mengalirkan arus searah melalui batang besi
  - C. Melilitkan kawat menghantar pada besi atau bajamebuat magnet dari besi
  - D. Mengalirkan arus AC melalui solenoide berinti logam
- 2. Alat yang tidak menggunakan cara kerja elektromagnetik adalah...
  - A. telepon
  - B. bel listrik
  - C. setrika listrik
  - D. relai
- 3. Faktor yang memengaruhi besarnya kekuatan elektromagnet pada kumparan yaitu ...
  - A. Menambah kuat arus dan memperpanjang kumparan
  - B. Menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya
  - C. Mengurangi tegangan dan menambah jumlah garis gaya
  - D. Mengurangi kuat arus dan mengurangi jumlah lilitan
- 4. Berikut yang bukan cara membuat magnet adalah ....
  - A. memukul-mukul besi
  - B. menggosok besi
  - C. menginduksi besi
  - D. mengaliri arus listrik pada kumparan kawat yang melilit besi
- 5. Berikut benda yang dapat ditarik magnet adalah ....
  - A. gelang kayu
  - B. kertas karton
  - C. bola
  - D. penggaris besi

# KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

NO		Kunci Jawaban	Skor
1.	A		20
2.	С		20
3.	В		20
4.	A		20
5.	D		20
		Skor Total	100