

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 04 Ogan Komering Ulu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / genap  
Topik/Materi : Menghitung Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar  
(Kubus dan Balok)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menghitung luas permukaan kubus, balok
2. Siswa Mampu menghitung volum kubus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p><b>Religius</b></p> <p>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk sesuai kegiatan pembelajaran.</p> <p>Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa sebuah batubata dan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang kaitannya terhadap materi yang akan dibahas.</p>	2 menit
Inti	<p>Guru menunjukkan sebuah replika Batubata yang sisi-sisinya bisa dibongkar atau dipasang kembali sebagai barang bukti untuk mencari rumus luas permukaan balok.</p> <p>Guru menjelaskan rumus permukaan balok Luas Permukaan = <math>(2(pl) + 2(pt) + 2(tl))</math></p> <p>Guru menjelaskan rumus volume balok Volume = <math>p \times l \times t</math></p> <p>Guru memberikan contoh cara menghitung Luas permukaan dan Volume Balok</p> <p>Siswa mengamati replika bangun ruang sisi datar balok mengukur dan menghitung jumlah sisi bangun tersebut.</p>	6 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan.</p> <p>Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat dan temuannya tentang pelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>Melakukan penilaian dengan memberikan satu tugas latihan kepada siswa dengan 2 opsi soal yang berbeda yang dikerjakan oleh 2 kelompok siswa. Untuk siswa perempuan menghitung luas permukaan balok sedangkan siswa laki-laki menghitung Volume balok</p> <p>Menjelaskan materi yang akan datang tentang luas permukaan dan volume kubus dan bersiap-siap untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan bersama – sama mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME.</p> <p><i>(religius)</i></p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan langsung terhadap sikap siswa pada KBM berlangsung (terlampir) .
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Produk siswa (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Ogan Komering Ulu, Januari 2022

Guru Bidang Study,

M. Sunarno, S.Pd

## Lampiran 1

### Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1.	....					
2.	....					
3.	....					
4.	....					
5.	....					
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Ds t	....					

#### *Rubrik penilaian sikap kerjasama*

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai Berkembang (3)	Sudah Berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Berapa banyak jumlah sisi bangun ruang balok..?
2. Tuliskan rumus volume balok..?
3. Tuliskan pengertian balok..?

Jawaban dan skor

Kunci jawaban	Skor	Rubrik
1. Banyak sisi pada bangun balok ada 6	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
2. Volume = $p \times l \times t$	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
3. Balok adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki 6 sisi.	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
<b>Skor total</b>	<b>6</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times$$

## 3. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Menuliskan rumus luas permukaan dan volume balok			
Benar dalam menghitung/menyelesaikan permasalahan			
Membuat gambar bangun balok yang baik dan benar			

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 04 OKU  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / genap  
Topik/Materi : Menghitung Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar  
(Kubus dan Balok)  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

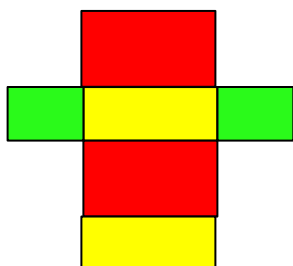
1. Siswa mampu menghitung luas permukaan kubus, balok
2. Siswa Mampu menghitung volume kubus

**B. ALAT DAN BAHAN**

1. Potongan kertas berwarna
2. Pulpen
3. Lem
4. Buku gambar

**C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN DAN AKTIVITAS**

1. Gambarlah jaring – jaring balok pada buku gambar dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm dan tinggi 5 cm  
Seperti contoh berikut ini;



2. Kemudian guntinglah kertas berwarna sesuai dengan ukuran yang telah dibuat.
3. Kemudian tempelkan kertas berwarna tersebut pada gambar dengan menggunakan lem.
4. Hitung luas permukaan dan volume balok tersebut.
5. Selamat bekerja...!!!!