

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Nurul Islam Klakah**

**Kelas/Semester : 5/1**

**Tema : 4 (Sehat Itu Penting)**

**Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)**

**Pembelajaran ke : 5**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**Muatan Terpadu : IPA & Bahasa Indonesia**

**Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan isi yang terkandung didalam pantun.
2. Melalui pengamatan pada sebuah gambar siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat pantun yang isinya tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pembukaan (2 menit)**

1. Guru memulai aktivitas belajar dengan salam, berdoa, mengabsen siswa yang hadir. (*orientasi*)
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib yaitu Garuda Pancasila (*nasionalisme*)
3. Guru mengajak siswa untuk bermain lompat ke depan dan ke belakang (ice breaking) kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari. (*apersepsi*)
4. Guru menjelaskan tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaatnya untuk kehidupan sehari-hari. (*motivasi*)

**Kegiatan Inti ( 6 menit)**

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	AW
<b>T</b>  Telaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan makna dari QS Al Maidah ayat 88</li> <li>• Siswa melihat contoh pantun dan beberapa gambar yang diberikan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan dan menjelaskan makna dari QS Al Maidah ayat 88</li> <li>• Guru memperlihatkan beberapa gambar dan pantun di papan tulis.</li> </ul>	1'
<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya jawab mengenai gambar dan pantun yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa seputar gambar dan pantun yang diberikan.</li> </ul>	1'

<b>Eksplorasi</b>	guru.		
<b>R</b> <b>Rumuskan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah dibentuk.</li> <li>Siswa membuat pantun yang bertema cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memintasi siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.</li> <li>Guru meminta berdiskusi untuk menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang di kemas dalam sebuah pantun.</li> </ul>	1'
<b>P</b> <b>Presentasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain dengan model galeri lerning</li> <li>Siswa bertanya jawab guna memperkuat presentasi yang mereka lakukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya pada kelompok lain.</li> <li>Guru bertanya jawab dengan siswa untuk memperkuat materi yang dipresentasikan.</li> </ul>	1'

### Penutup

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Skenario Pembelajaran	AW
<b>A</b> <b>Aplikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas individu dari guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas individu kepada siswa</li> </ul>	1'
<b>D</b> <b>Duniawi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menerima tugas portofolio untuk dikerjakan dirumah.</li> <li>Riview tentang pembelajaran hari ini</li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas individu untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah selama dirumah.</li> <li>Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>Guru bertanya apakah pembelajaran hari ini</li> </ul>	1'

		<p>menyenangkan atau tidak sekaligus merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<p><b>U</b></p> <p><b>Ukhrowi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riview kembali QS : Al Maidah ayat 88</li> <li>• Salah stau siswa memimpin doa penutup setelah belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membaca kembali Al Maidah ayat 88.</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk tetap meningkatkan ketaqwaan dan bersyukur kepada Allah dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesudah belajar.</li> </ul>	1'

### C. ASESMEN PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Tekhnik penilaiannya melalui observasi, tes tulis dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Klakah, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

Iqbal Abdur Rofiq, S.Pd

Umiana, S.Pd

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **1. PENILAIAN SIKAP**

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai	
		Aktif	Percaya diri

### **RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor 1 (perlu bimbingan)</b>	<b>Skor 2 (cukup baik)</b>	<b>Skor 3 (baik)</b>	<b>Skor 4 (sangat baik)</b>
Aktif dalam bertanya jawab dalam diskusi	Tidak bertanya/menjawab sama sekali	Hanya 1-2 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 2 kali bertanya/menjawab	3 kali atau lebih bertanya/menjawab.
Percaya diri	Ketika presentasi tidak percaya diri (malu-malu dan suaranya tidak keras)	Cukup percaya diri ketika presentasi di depan kelas (malu-malu namun suaranya sudah keras)	percaya diri ketika presentasi di depan kelas (tidak malu-malu tapi suaranya tidak keras)	Sangat percaya diri ketika presentasi di depan kelas (tidak malu-malu dan suaranya keras)

### **2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

#### **Rubrik penilaian pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Nomor soal					
		1	2	IPA	3	4	BIN
		2	2		2	2	

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. Rubrik penilaian pembuatan pantun dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Memenuhi ciri-ciri pantun	Memenuhi semua ciri-ciri pada pantun	Hanya memenuhi 3 atau 4 ciri-ciri pantun	Hanya memenuhi 2 ciri-ciri pantun	Hanya memenuhi 1 ciri-ciri pantun
Isinya jelas dan sesuai tema	Jelas dan sesuai tema	Sesuai tema tapi bahasa kurang jelas	Bahasa jelas tapi tak sesuai tema	Bahasa tidak jelas dan tak sesuai tema
Pedoman penskoran = $\frac{\text{akumulasi skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}(8)} \times 100$				

#### b. Rubrik penilaian membiasakan pola hidup sehat dirumah dilakukan dalam sehari.

KEGIATAN	IYA	Bukti foto	SKOR
<b>Makan makanan bergizi</b>	√	√	2
<b>Lari pagi</b>	√	√	2
<b>Bersepeda</b>	√	√	2
<b>Bangun pagi</b>	√	√	2
<b>Senam pagi</b>	√	√	2
Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			

## MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- **MAKNA SURAT AL MAIDAH AYAT 88**

*Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepada kalian sebagai rezeki yang halal dan baik, dan bertakwalah kamu kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya.” (QS. Al-Maidah: 88)*

Intinya dalam ayat ini Allah ta’ala memerintahkan kita untuk memakan makanan yang tak sebatas halal saja, namun ia juga harus baik agar tidak membahayakan kesehatan kita.

### 1. Pantun

**Banyak buah berwarna merah  
Salah satunya buah naga  
Cara menjaga peredaran darah  
Jangan lupa selalu olahraga**

Isi yang terkandung dalam pantun di atas adalah jika mau menjaga kesehatan peredaran darah jangan lupa untuk olahraga.

**Paling enak buah alpukat  
Apalagi dicampur buah mangga  
Makanlah makanan sehat  
Maka peredaran darah akan terjaga**

Isi yang terkandung dalam pantun di atas adalah menjaga peredaran darah agar selalu lancar salah satunya dengan memakan makanan yang sehat.

### 2. Gambar hidup sehat



## LKPD 1

Nama anggota kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....

**AYO MEMBUAT PANTUN BERSAMA KELOMPOKMU DENGAN TEMA MENJAGA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**

PANTUN

## LKPD 2

Nama :

No absen :

**Tugas dirumah dengan melakukan pola hidup sehat guna menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan mencentang kegiatan yang dilakukan sesuai table dan menempelkan buktinya berupa foto kegiatan yang dilakukan!**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Iya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Bukti (foto)</b>
<b>Makan makanan bergizi</b>			
<b>Lari pagi</b>			
<b>Bersepeda</b>			
<b>Bangun pagi</b>			
<b>Senam pagi</b>			

## SOAL INDIVIDU(EVALUASI)

Nama :

No absen :

Kerjakanlah soal berikut ini sesuai dengan kemampuan kalian!

1. Menurut kalian,apa yang akan terjadi pada tubuh kita jika kita tidak mengkonsumsi sayur selama hidup kita?
2. Coba kalian sebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah?

3. *Main di kebun bersama Ramzi,  
memanen buah dengan galah,  
Rajin makan sayur dan buah bergizi,  
pembuluh darah kuat tiada masalah.*

Coba kalian jelaskan isi yang terkandung dalam pantun tersebut?

4. *Roda becak ada tiga,  
seiring waktu berputar melulu.  
.....  
agar jantungku sehat selalu.*

Cobalah kalian lengkapi isi pantun yang masih kosong!