

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nyalindung I
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara penyesuaian diri hewan untuk melindungi diri dengan benar.
2. Melalui media gambar, siswa dapat menganalisis cara penyesuaian diri hewan untuk melindungi diri dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan cara penyesuaian diri untuk melindungi diri dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengajak siswa Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" secara bersama-sama. <i>Nasionalis</i>3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar hewan yang sedang dikejar oleh pemangsa.5. Guru menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 "Persatuan dalam Perbedaan" Sub Tema 2 "Bekerja Sama Mencapai Tujuan".6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan yang diberikan oleh guru. <i>Stimulation</i>2. Siswa menyebutkan ciri-ciri hewan tersebut dibandingkan dengan hewan yang lain.3. Siswa diajak berdiskusi untuk mengamati bagaimana cara adaptasi hewan-hewan yang lain. <i>Problem Statement</i>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menampung jawaban-jawaban siswa kemudian menuangkannya menjadi sebuah <i>mind map</i> 5. Siswa diberikan gambar-gambar lain untuk dikelompokkan berdasarkan cara penyesuaian dirinya dan dapat menempel gambar tersebut secara bergiliran di papan tulis. 6. Guru menyuruh salah satu siswa untuk dapat menjelaskan materi berdasarkan <i>mind map</i> yang telah dibuat. 7. Guru mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok dan memberikan LKPD. 8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh guru secara berkelompok. Data Collection 9. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada yang tidak mengerti dalam mengerjakan LKPD. Data Processing 10. Setelah semua selesai mengerjakan LKPD, perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil jawabannya di depan kelas. Verification 11. Siswa lain dapat menganalisis dan memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya. 12. Siswa bersama guru membuat kesimpulan jawaban LKPD sesuai hasil presentasi dan diskusi. Generalization 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan oleh guru. 3. Siswa berdo'a menurut kepercayaan masing-masing dan mengucapkan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan dan Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal Essai
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan dan Lembar Observasi