

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tualang
Nama guru : Rini, S.Pd
Email : rini061@guru.smp.belajar.id
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX / Satu
Tema : Globalisasi (Topik 8)
Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di
Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *pembelajaran Discovery Learning melalui media gambar dan kartu,serta penugasan*, diharapkan peserta didik mampu Menganalisis pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat, dengan mengembangkan sikap Kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas sebagai sikap disiplin b. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa c. Mengkondisikan kelas dan memotivasi peserta didik	3 menit
Apersepsi	d. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan bertanya “ Apakah globalisasi itu?”dan apa saja bentuk-bentuk dari globalisasi? e. Peserta didik menanggapi pertanyaan dari guru tentang globalisasi.	
Motivasi	f. Peserta didik melihat gambar yang ditampilkan oleh guru tentang pengaruh dari globalisasi.	

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> g. Menanyakan pengaruh/dampak positif dan negatif dari globalisasi. h. Peserta didik merespon gambar yang ditampilkan dan menjawab pertanyaan guru i. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru. j. Peserta didik menyimak penjelasan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini. k. Menyampaikan teknik Penilaian baik sikap, pengetahuan dan keterampilan (individu dan kelompok) l. Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 	

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Inti		5 menit
<p>Tahap 1 (Mengamati)</p>	<p>a. Memperlihatkan gambar tentang upaya dalam menghadapi globalisasi dilingkungan masyarakat.</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar tentang upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk mencocokkan kartu dengan gambar yang telah diberikan dengan cara menempelkan dibawah gambar tersebut</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">Globalisasi Budaya</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">Globalisasi IPTEK</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">Globalisasi Ekonomi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">Globalisasi Komunikasi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  <p style="text-align: center;">Globalisasi transportasi</p> </div> </div>	

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Tahap 2 (Interaksi)	<p>a. Setiap kelompok berinteraksi dengan cara berdiskusi sesama teman untuk mencocokkan gambar dengan kartu(upaya menghadapi globalisasi) dengan cara menempel di bawah gambar tersebut</p> <p>b. Pembagian tugas sesuai dengan jumlah kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 1 menganalisis upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya • Kelompok 2 menganalisis upaya menghadapi globalisasi di bidang IPTEK • Kelompok 3 menganalisis upaya menghadapi globalisasi di bidang Ekonomi <p>Kelompok 4 menganalisis upaya menghadapi globalisasi di bidang komunikasi</p> <p>Kelompok 5 menganalisis upaya menghadapi globalisasi di bidang transformasi</p>	
Tahap 3 (Komunikasi)	<p>a. Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya</p>	
Tahap 4 (refleksi) (menarik kesimpulan/ generalisasi)	<p>a. Memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi</p> <p>b. Peserta didik memberikan refleksi pelajaran hari</p>	

Penutup		2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Memberikan Reward kepada seluruh peserta didik dengan bertepuk tangan Bersama untuk penyemangatan dan apresiasi terhadap kerja siswa yang terbaik. c. Peserta didik menyimpulkan materi hari ini dibawah bimbingan guru d. Memberikan tes tertulis secara individu e. Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah f. Menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang g. Peserta didik dibawah bimbingan guru mengucapkan syukur dan salam penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terlibat aktif dalam pembelajaran ➤ Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kembali tentang 	Pengamatan dan tes tertulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

	Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat		
3.	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi kelompok / Presentase ➤ Terampil mencocokkan gambar dengan kartu dengan menempelkan di kertas dibawah gambar Pengaruh upaya menghad 	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat yang belum tuntas.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara memberi tugas membuat makalah tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Tualang

Tualang, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SURTINI, S.Si, M.Pd
NIP. 197409292005012007

RINI, S.Pd.
NIP. 198006202009032002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. LEMBAR KERJA (LK) Kerja kelompok

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/ I

Pertemuan : 3

Nama Kelompok :

Anggota :

1.....

2.

3.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Dibawah gambar tersebut tempel kartu yang cocok untuk upaya menghadapi globalisasi
4. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu kedalam tempat yang telah disediakan!
5. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Pertanyaan :

1. Kelompok A.

Berdasarkan gambar yang telah dibagikan dibawah ini , berikan analisis dari kelompok kalian tentang upaya menghadapi globalisasi budaya



Upaya menghadapi globalisasi budaya

- a.
- b.
- c.
- d.

2. Kelompok B.

Berdasarkan gambar yang telah dibagikan dibawah ini , berikan analisis dari kelompok kalian tentang upaya menghadapi globalisasi IPTEK



Upaya menghadapi globalisasi IPTEK

- a.
- b.
- c.
- d.

3. Kelompok C

Berdasarkan gambar yang telah dibagikan dibawah ini , berikan analisis dari kelompok kalian tentang upaya menghadapi globalisasi Ekonomi



Upaya menghadapi globalisasi Ekonomi

- a.
- b.
- c.
- d.

4. Kelompok D

Berdasarkan gambar yang telah dibagikan dibawah ini , berikan analisis dari kelompok kalian tentang upaya menghadapi globalisasi Komunikasi



upaya menghadapi globalisasi Komunikasi

- a.
- b.
- c.
- d.

5. Kelompok E

Berdasarkan gambar yang telah dibagikan dibawah ini , berikan analisis dari kelompok kalian tentang upaya menghadapi globalisasi Transportasi



Upaya menghadapi globalisasi Transportasi

- a.
- b.
- c.
- d.

JURNAL PENILAIAN SIKAP

A. Penilaian Sikap (observasi pada kegiatan diskusi)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tualang

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : IX / Satu

Nmr	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Disiplin	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom aspek sikap pada kegiatan diskusi diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut: 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan tes tertulis individu (pilihan Ganda)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tualang

Tahun Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : IX / Satu

No.	Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Tingkat Kognitif	Skor	Kunci Jawaban
1	 <p>Analisalah gambar diatas termasuk dalam globalisasi dibidang ...</p> <ol style="list-style-type: none">BudayaIPTEKTransportasiEkonomi	Di akhir pembelajaran	C4	10	D
2	<p>Dalam masyarakat sekarang ini sering ditemukan manusia yang cenderung berperilaku meniru gaya hidup bangsa barat dengan tujuan untuk mengejar ketinggalan dengan bangsa lain. Prediksikan sikap semacam ini adalah contoh dari ...</p> <ol style="list-style-type: none">IndividualismeKonsumtivismeWesternisasiHedonisme		C5	10	C

3	<p>Simpulkan menurut pendapat anda Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi perubahan social dan globalisasi dengan cara ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Masa bodoh dengan setiap perubahan b. Apriori terhadap segala bentuk perubahan c. Kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan d. Menerima setiap perubahan tanpa terkecuali 		C4	10	C
4	<p>Simpulkan menurut pendapatmu, untuk mencegah dampak negatif globalisasi maka kita perlu....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melihat berbagai barang negara asing b. Membeli produk milik asing c. Persaingan produk dengan negaralain d. Berpegang teguh kepadanilai dan norma 		C4	10	D
5	<p>Salah satu ciri globalisasi adalah meningkatnya masalah Bersama. Simpulkan menurut pendapatmu Upaya yang paling perlu dilakukan oleh Indonesia dalam menghadapi penurunan kualitas lingkungan hidup secara global adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan diskusi rutin tentang perlunya kebijaksanaan untuk mengurangi emisi industri b. Melakukan kegiatan kompanye yang mengajak masyarakat untuk menjaga lingkungan c. Perbaiki standar hidup dengan tidak 		C4	10	B

	<p>mengikuti pola hidup negara maju yang terlanjur salah</p> <p>d. Mencontoh kebijakan lingkungan negara maju yang memiliki perbedaan karakter lingkungan</p>				
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Jumlah Skor</i></p> <p>Nilai Perolehan = $\frac{\quad}{\quad} \times 100$</p> <p style="text-align: center;"><i>Skor</i> <i>Maksimal</i></p>

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Ketrampilan Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	Kelengkapan Materi (1-4)	Penulisan Materi (1-4)	Kemampuan Presentasi (1-4)	Total Skor	Nilain Akhir
1						
2						
...						

Pedoman Penskoran

Kolom aspek ketrampilan pada kegiatan presentasi diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sang baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$