

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 02 Koto Bangun
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mengajak dan ikut do'a bersama siswa, dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru menyapa siswa dengan santun dan mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK5. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter).6. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). • Siswa membaca sambil mencermati isi teks. (Literasi) • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (Critical thinking and Problem Solving) • Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama. • Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa. • Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation) • Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. • Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. • Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. • Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. • Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. • Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. 	<p>5 menit</p>
	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap teliti, rapi, percaya diri, dan kerja sama. • Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMENT)

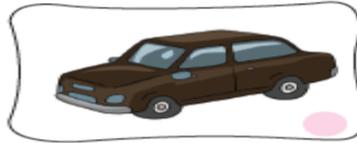
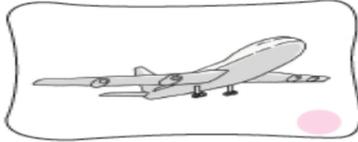
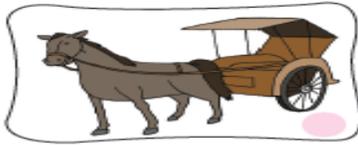
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan
»» Menuliskan Ide Pokok
Menyusun Gambar

Menyusun gambar



Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Koto Bangun, 17 Juli 2021
Guru Kelas

Hendriati, S.Pd.SD
NIP 19640312 198603 2 007

Meidia Riza, S.Pd.SD
NIP 19870514 201001 2 008