

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JAMBELAER  
Kelas / Semester : IV/ 1  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya  
Bangsaku : Pembelajaran ke 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks bacaan.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf teks bacaan dalam bentuk peta pikiran.

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi. 3.6.2. Menyebutkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil peamatan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat-sifat bunyi.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan dengan mandiri.
2. Dengan penugasan membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Melalui diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Melalui pengamatan dan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Melalui eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

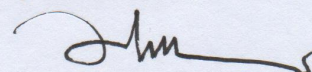
## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
  - c. Guru memotivasi siswa dengan tepuk dan yel-yel.
  - d. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*".  
*Nasionalis*
  - e. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
  - f. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - a. Siswa Akan diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (*Mengkomunikasikan*)  
Tahukah kalian nama suku daerah kita? Adakah yang berasal dari suku berbeda? (*Menanya*)  
Coba kamu buat satu pertanyaan apa yang ingin kamu tanyakan tentang gambar yang kamu lihat? (*kritis dan menanya*)
  - b. Siswa secara berpasangan Akan melakukan wawancara tentang Seni Budaya ,Suku Adat dan agama masing-masing. (*Mengkomunikasikan*)
  - c. Siswa kemudian Akan dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok.

Penutup (2 Menit)

Setiap Siswa Membuat Resume (**CREATIVITY**) Dengan Bimbingan Guru Tentang Point-Point Yang Peting Yang Muncul Dalam Kegiatan Pembelajaran Tentang Materi Yang Baru Di Jelaskan .

Jambelaer, 15 Nopember 2021  
Mengetahui  
Kepala Sekolah



Udin, S.Pd.M.Si  
NIP. 19700412 199009 1 001