

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 LANJAS
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama kegiatan berlangsung - Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pembelajaran sebelumnya terkait dengan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari 	3 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<p><i>Model Pembelajaran: Discovery Learning, Pendekatan: Saintifik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibentuk dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok 5 orang - Kelompok siswa mendapatkan LKS yang telah disiapkan oleh guru. - Siswa membaca teks yang tersedia tentang “Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)”. (Mengamati) - Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap isi teks yang telah dibaca (Menanya) - Siswa mengemukakan pendapatnya terkait isi teks bacaan serta mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)(Mengkomunikasi) - Kelompok siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, petunjuk percobaan terdapat dalam LKS (Mengamati, mengasosiasi) 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan diskusi terkait hasil percobaan yang mereka lakukan, kemudian menuliskan dalam bentuk laporan percobaan (Menalar, Mengasosiasi) - Siswa kemudian menyajikan hasil laporannya ke depan kelas, dan siswa lain saling menanggapi. (Mengkomunikasi) - Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang yang disediakan oleh guru (Mengamati) - Siswa membaca langkah-langkah dalam pengisian formulir pengiriman barang yang terdapat dalam LKS (Menalar) - Siswa mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang yang terdapat dalam LKS (Mengasosiasi, Mengkomunikasi) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama dengan guru merefleksi materi yang telah dipelajari hari ini - Guru memberikan penguatan materi tentang bagaimana peran Indonesia dalam MEA, apa itu medan magnet, dan cara mengisi formulir pengiriman barang - Guru mengapresiasi hasil kerja siswa, memberikan motivasi, dan pesan moral. - Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah satu murid. 	2 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian yang telah disediakan.



Muara Teweh, Mei 2021
Guru Kelas VI

ELITA TICIANINGRUM, S.Pd
NIP. 19890723 201403 2 003

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tema 5 Wirausaha

SUB TEMA 3 Ayo Belajar Berwirausaha



PEMBELAJARAN

1

Nama Kelompok Siswa :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : 6

TUJUAN

PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

PETUNJUK BELAJAR:

1. Baca secara cermat petunjuk dan langkah-langkah sebelum melakukan kegiatan
2. Jawablah LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaannya
3. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas
4. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan riang gembira

Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

Ayo Membaca



Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Ayo Menulis



Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dapat kamu ketahui tentang MEA?

.....
.....

2. Bagaimana pengaruh MEA bagi perekonomian bangsa Indonesia dan negara ASEAN lainnya?

.....
.....

3. jelaskan peluang tenaga kerja Indonesia pada Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya!

.....
.....

Ayo Mencoba



PERCOBAAN MEDAN MAGNET

Tujuan Percobaan:	Mengidentifikasi Medan Magnet
Alat dan Bahan:	1. Magnet 2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir 3. Kertas karton berukuran A4
Langkah-langkah Percobaan:	1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4. 2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut. 3. Ketuklah kertas karton secara perlahan. 4. Gerakkan magnet di seputar kertas. 3. Jauhkan magnet dari kertas.

TUJUAN

PEMBELAJARAN:

2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.

Tuliskan Hasil Percobaan yang Kalian Lakukan! Dan Jelaskan di depan Kelas!

Ayo Berdiskusi



HASIL PERCOBAAN MEDAN MAGNET

Hasil Percobaan:

Kesimpulan :

TUJUAN

PEMBELAJARAN:

3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang

Ayo Membaca



Petunjuk mengenai pengisian formulir pengiriman barang.

A. Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

B. Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

C. Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Ayo Menulis



FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Proses Pencarian Informasi pada BAHASA INDONESIA, IPS dan IPA): Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

NO	TANGGAL PENGAMATAN	NO ABSEN SISWA	Nama	CATATAN GURU	taat beribadah,		berperilaku syukur,		kebiasaan berdoa,		toleransi beragama,		Lainnya	
					SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1						v								
2					v									
3								v						

Ket: SB = Sangat Baik
PB = Perlu Bimbingan

1. b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

NO	TANGGAL PENGAMATAN	NO URUT SISWA	NAMA	CATATAN	jujur,		disiplin,		tanggung jawab,		santun,		peduli,		percaya diri,	
					SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													√			
2					√											
3					√											

Ket: SB = Sangat Baik
PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Tes tertulis	Uraian
<p>Contoh Instrumen Bagaimana pengaruh MEA bagi perekonomian bangsa Indonesia dan negara ASEAN lainnya?</p> <p>Kunci Jawaban Pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar, selain membawa banyak lapangan pekerjaan juga meningkatkan kesejahteraan 600 Juta orang yang hidup di kawasan Asia Tenggara.</p>			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Praktik Mengisi Formulir Pengiriman Barang

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Informasi	Pengisian Informasi/data lengkap sesuai	Pengisian Informasi/data cukup lengkap	Pengisian Informasi/data kurang	Pengisian Informasi/data tidak lengkap

	dengan petunjuk	dengan petunjuk	lengkap sesuai dengan petunjuk	
Sistematik Tulisan	Lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria petunjuk pengisian formulir	Cukup lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria petunjuk pengisian formulir	Kurang lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria petunjuk pengisian formulir	Tidak lengkap tidak berurutan sesuai dengan kriteria petunjuk pengisian formulir
Huruf kapital	Menggunakan huruf kapital dengan tepat	Menggunakan huruf kapital cukup tepat	Menggunakan huruf kapital kurang tepat	Menggunakan huruf kapital tidak tepat
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah dimotivasi dan bimbingan guru

IPA

Menuliskan Hasil Percobaan Medan Magnet

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Bahan praktikum	Bahan lengkap sesuai dengan materi	Bahan kurang lengkap tetapi sesuai dengan materi	Bahan kurang lengkap dan kurang sesuai dengan materi	Bahan tidak sesuai dengan materi
Hasil Percobaan dan kesimpulan	Konsep yang disajikan jelas, spesifik dan benar	Konsep yang disajikan kurang jelas dan spesifik tetapi benar	Konsep yang disajikan kurang jelas, spesifik dan kurang benar	Konsep yang disajikan salah
Lama Pengumpulan	Pengumpulan sesuai deadline	Pengumpulan telat 5 menit	Pengumpulan telat 10 menit	Tidak mengumpulkan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{17}{28} \times 10 = 6$