

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 36 Arisan Gading
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Disekitarku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru mengkondisikan kelas
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing – masing
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru mengajak siswa ke koperasi sekolah. Guru lalu bertanya: “apa saja yang dijual disini?” ”Apakah manfaat dari koperasi/warung ini bagi kita?” (Apersepsi)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)
2. Inti (6 Menit)
 - Guru membagikan kertas warna (merah, kuning, hijau, biru) ke masing-masing siswa, setelah semua siswa dapat guru meminta siswa dengan warna sama duduk berkelompok.

- Sebelum melanjutkan materi, guru bertanya: “Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? “ “Jawabannya pasti sudah, contohnya tadi koperasi sekolah” kata guru dan dilanjutkan dengan pernyataan lainnya.
- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.



- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.
- Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain
- Setiap kelompok diberikan satu gambar untuk didiskusikan dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru
- Setelah diskusi selesai, perwakilan kelompok diminta maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya
- Siswa kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya

3. Penutup (2 Menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
- Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran
- Siswa mengerjakan evaluasi
- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya

kepada siswa “Apakah kalian sudah bisa mengidentifikasi usaha-usaha di sekitar kalian?”

- Guru memberikan tindak lanjut berupa PR, siswa diminta :
 - 1) Mengidentifikasi keberagaman wirausaha yang ada di sekitar rumah.
 - 2) Menyebutkan manfaat wirausaha tersebut.
 - 3) Menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut
- Doa dan salam Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Lisan
Bentuk Instrumen : (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis
Bentuk Instrumen : (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen : Tabel
Rubrik : (Terlampir)
Format : (Terlampir)

Ogan Ilir, Mei 2021

Penyusun,



Sri Maryati, S.Pd.

9	SIFA SRI RAHAYU													
10	SULTAN													
11	YULI YASARI													
12	ZILVIA RAMADANI													

Keterangan :

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Uraian

- 1) Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.
- 2) Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
- 3) Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha tersebut?

Jelaskan.

Kunci Jawaban dan Pedoman Skor

- 1) Warung penjual sayur, warung makan, warung kopi, butik, toko alat tulis, konter pulsa, salon, usaha perkebunan, usaha karet dan lain sebagainya.
(*disesuaikan dengan jawaban siswa*)
- 2) Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari (*disesuaikan dengan jawaban siswa*)
- 3) Warung : lemari, meja, mesin uang. Warung makan: meja, kursi, bahan makanan, butik: bahan atau kain. Peralatan perkebunan misalnya mesin rumput (*disesuaikan dengan jawaban siswa*)

Lembar Hasil Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Total Skor	
		Soal no. 1				Soal no. 2				Soal No.3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ELSIANA														
2	KIRANA BELA SARI														
3	LISA														
4	M. Andri														
5	M. RAFI ROMADON														
6	MUHAMMAD ALMA PRATAMA														
7	PUTRI ADINDAH														
8	RAFAH ZIKRILLAH														
9	SIFA SRI RAHAYU														
10	SULTAN														
11	YULI YASARI														
12	ZILVIA RAMADANI														

Keterangan : 4 = Jawaban Sangat Lengkap

3 = Jawaban lengkap

2 = Jawaban kurang lengkap

1 = Jawaban tidak lengkap

Skor maksimal = 12

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} 100$$

3. Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1. Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan usaha-usaha lain di lingkungan rumahmu.				
2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari usaha-usaha tersebut				
3. Siswa dapat mengetahui sumber daya dan peralatan apa saja dari usaha tersebut				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Total Skor	
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ELSIANA														
2	KIRANA BELA SARI														
3	LISA														
4	M. Andri														
5	M. RAFI ROMADON														
6	MUHAMMAD ALMA PRATAMA														
7	PUTRI ADINDAH														
8	RAFAH ZIKRILLAH														
9	SIFA SRI RAHAYU														
10	SULTAN														
11	YULI YASARI														
12	ZILVIA RAMADANI														

Skor maksimal = 12

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} 100$$

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}}{3}$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

A. Petunjuk

1. Amati gambar berikut
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Jawablah pertanyaan

B. Pertanyaan



Sebutkan jenis usaha diatas?

Apa saja manfaat usah tersebut bagi sekitar?

Apa saja sumber daya dan peralatan digunakan dari kegiatan diatas?

Jelaskan.

C. Hasil Kerja/Jawaban Kerja

Jenis Usaha :

Manfaat Usaha :

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan :