

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan III)

Guru Mata Pelajaran	: Indrata Tri Udaya, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMPN 1 ARJASA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Teks Recount
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- a. Memahami fungsi sosial teks recount
- b. Mengidentifikasi struktur teks recount
- c. Mengidentifikasi salah satu unsur kebahasaan teks recount yakni Simple Past Tense

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pembuka

- Guru memberi salam peserta didik & menanyakan kabar peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuka pelajaran dengan berdoa/membaca basmallah.
- Guru mengkondisikan peserta didik agar lebih antusias/bersemangat dalam memulai pelajaran (apersepsi) dengan yel dan memancing semangat siswa dalam menyimak pelajaran dengan kuis berhadiah di akhir pelajaran.

b. Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran berfokus pada tujuan pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik untuk bertanya setelah materi pembelajaran disampaikan.
- Kuis lisan (pertanyaan rebutan).
- Guru memberikan tugas yang dikerjakan di rumah dan harus dikumpulkan di pertemuan selanjutnya.

c. Penutup

- Guru mengulas materi pembelajaran secara singkat (review).
- Guru memberi nasihat penutup untuk pengembangan diri peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa/membaca hamdallah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Antusiasme/keaktifan peserta didik
- b. Penugasan

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Murtini, M.Pd

NIP. 196505041987032011

Indrata Tri Udaya, S.Pd

LAMPIRAN :

1. Materi/Bahan Ajar

Sumber: zenius.com

Recount text adalah jenis teks yang menceritakan kembali sesuatu yang telah terjadi di masa lampau. Dengan demikian, dalam recount text digunakan *past tense*.

Recount text memiliki bermacam tujuan. Ada yang untuk menginformasikan, memotivasi, atau bahkan menghibur seperti dalam *narrative text*. Hanya saja, dalam **recount text** tidak ada bagian konflik.

Struktur umum **recount text** yaitu:

- *Orientation*

Bagian ini adalah pengenalan yang menginformasi pembaca tentang tokoh, tempat, dan kapan terjadinya di masa lampau.

- *Events*

Bagian ini berisikan serangkaian peristiwa atau kegiatan yang terjadi. Biasanya diceritakan secara berurutan, misalnya. *At first, ... Then,*

- *Reorientation*

Bagian ini merupakan akhir dari cerita dan sifatnya opsional, sebab bisa berupa rangkuman dari semua yang telah diceritakan, komentar atau kesan pribadi, atau mungkin berupa himbauan atau misalnya karena **recount text** tersebut menceritakan tentang pengalaman tidak menyenangkan seperti kecopetan.

Recount text, selain menggunakan *past tense*, juga memiliki unsur kebahasaan lain seperti dijelaskan di bawah ini:

- *Time connective*

Time connective adalah kata-kata yang berfungsi sebagai penghubung waktu untuk mengurutkan kejadian misalnya *after, before, at first, then, after that*, dll.

- *Adverbs*

Adverbs adalah kata keterangan untuk menunjukkan waktu, tempat, atau cara misalnya *yesterday, three months ago, last year, at home, slowly, carefully*, dan lain-lain.

Contoh:

Last wednesday. I came late to my school because I played playstation until 2.00 am in the night. Because that I woke up late.

I woke up about 6.30 am and the class would be began at 7.00 am. I ran to bathroom to take a bath. I usually had a breakfast after took a bath, but in that day I did not do that.

I always went to school by my motorcycle. But in that day. I forgot where I put the key. So. I went to the school by public transportation. It made me took a longer time. I arrived at school at 7.15 am. I ran to my class but I saw my teacher has stood in front of the class to teach. I entered to my class and of course my teacher was angry to me because I came late.

It was my bad experience and I hoped I would not do that again.

Berdasarkan teks di atas,

- 1) Lingkari bagian teks yang termasuk struktur teks bagian “events” !
- 2) Sebutkan 5 verbs beserta artinya !
- 3) Sebutkan 2 time connective beserta artinya !