

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Temanggung
Kelas / Semester : VII / 1
Topik : Transformasi energi dan metabolisme sel
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan kajian teori dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. menjelaskan perubahan energi dalam kehidupan dengan benar.
2. menganalisis transformasi energi dan metabolisme sel dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Apersepsi : menanyakan materi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari• Motivasi• Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaiannya	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok heterogen untuk melaksanakan diskusi• Peserta didik mengamati video transformasi energi dan metabolisme sel• Peserta didik melakukan diskusi sesuai dengan LKPD yang telah dibagikan• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui observasi untuk dapat mendeskripsikan transformasi energi dan metabolisme sel• Peserta didik menpresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan• Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru melaksanakan post test• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya• Guru menutup pelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tertulis
Keterampilan : Observasi saat diskusi
Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Temanggung, 14 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Temanggung

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Bani Sukron, M.Pd
NIP 19670616 199512 1 002

Mustika Mayasinta, S.Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL POST TEST

1. Proses transformasi energi pada klorofil disebut
2. Apakah yang dimaksud dengan metabolisme?
3. Jelaskan perbedaan anabolisme dan katabolisme!
4. Sebutkan contoh reaksi katabolisme!

Kunci Jawaban:

1. Fotosintesis (skor 20)
2. Metabolisme adalah proses-proses kimia yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup (skor 40)
3. Anabolisme merupakan reaksi pembentukan sedangkan katabolisme merupakan reaksi penguraian (skor 40)
4. Respirasi (skor 20)

Nilai = jumlah skor

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan (Diskusi)

Nama Kelompok:

No.	Nama Peserta Didik	Indikator	Skor	Nilai (Kategori)
1.		Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi.		
		Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi		
		Jumlah		
2.		Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi		
		Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi		
		Jumlah		
3.		Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi		
		Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi		
		Jumlah		
4.		Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi		
		Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi		
		Jumlah		
5.		Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi		
		Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi		
		Jumlah		

Rubrik :

No	Indikator	Aspek yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1.	Keterampilan membaca, diskusi dan menuliskan hasil diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca secara runut dan seksama • Kemampuan menceritakan kembali hasil bacaan • Aktif berdiskusi dalam kelompoknya • Kemampuan menjawab pertanyaan dan penulisan hasil diskusi 				
2.	Keterampilan dalam menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tertib • Bahasa yang digunakan mudah dipahami • Teknik penyampaiannya menarik perhatian. • Kemampuan merespon tanggapan atau pertanyaan dari peserta didik kelompok lain. 				

Rubrik :

Skor 4, jika 4 kriteria muncul

Skor 3, jika 3 kriteria muncul

Skor 2, jika 2 kriteria muncul

Skor 1, jika 1 kriteria muncul

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum (8)}} \times 100$$

Kategori:

Nilai 86 – 100 = A (Sangat baik)

Nilai 76 – 85 = B (Baik)

Nilai 66 -75 = C (Cukup)

Nilai <65 = D (Kurang)

3. PENILAIAN SIKAP

Lembar pengamatan sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket (spiritual/sosial)

Butir sikap:

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Percaya diri