

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
 Pembelajaran 1 : Indah nya Saling Menghormati
 Materi Pokok : Q.S. Al-Kafirun
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan tartil.
2. Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun dengan benar.
3. Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun
4. Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyapa peserta didik, menyanyikan saah satu lagu nasional. 4. Kegiatan literasi dengan membaca materi pelajaran pada buku paket. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>2 Menit</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. 2. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dengan memperhatikan makhraj hurufnya <p>M e n a n y a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? 2. Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore 3. Diskusi tentang Pesan /isi kandungan Q.S. Al-Kafirun secara kelompok. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang dengan memilih seorang ketua, setiap kelompok tampilmempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan/masukan. <p>Mengasiosasi / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk memudahkan diskusi ini, akan dibagikan lembar kerja siswa (LKS). • Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar ! <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan isi kandungan Q. S. Al Kafirun ayat ke 6! 2. Jelaskan isi kandungan Q. S. Al Kafirun ayat ke 2! <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun secara kelompok 2. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 3. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>6 Menit</p>

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi / penilaian selama kegiatan belajar berlangsung
- ✓ Penilaian Keterampilan : Peserta didik menunjukkan tata cara membaca Q.S. alkaafirun ayat 1 – 6 secara tartil.
- ✓ Penilaian Pengetahuan :


Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar dan tepat !


1. Apakah arti "Al Kafirun" ?
2. Tuliskan arti ayat ke 2 surah al kafirun berikut ini : "Laa a'buduu maa ta'budun"!
3. Jelaskan isi kandungan surah al kafirun ayat ke 2.
4. Jelaskan isi kandungan surah alkaafirun ayat 6
5. Mengapa Nabi Muhammad Saw tidak mau mengikui tata cara beribadah orang-orang kafir Quraisy ?
6. Tuliskan 2 contoh sikap toleransi terhadap pelaksanaan ibadah ummat agama lain!

Karangan, 03 Januari 2022

Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui
Kepala Sekolah


Burhanuddin, S.Pd
NIP. 197003071999031011


Drs. Basri
NIP. 197012312009011015