



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS IT Imam Syafi'i Batam
 Kelas / Semester : VIII /
 Tema : Teks Khusus
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari special: Greeting Card
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran pada materi ini secara mandiri dan berkelompok dengan metode inquiry-based learning dan pendekatan Scientific Approach dengan memiliki karakter (religiusitas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi. Siswa mampu : **Mengidentifikasi** struktur teks, fungsi social, unsur bahasa dan informasi detail pada teks greeting card dan **Menciptakan** teks tulisan yang memuat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Syntax	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar. - Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dalam kondisi apapun, tidak lupa berdo'a. 	1 menit
Inti	a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar, siswa mulai mengamati gambar yang ditampilkan. - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi siswa. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru mulai memperkenalkan beberapa vocabulary. - Guru menampilkan greeting teks dan menjelaskan struktur teks, dan unsur Bahasa. 	3 menit



	<p>b. Mempertanyakan Siswa mempertanyakan struktur teks dan unsur Bahasa dari sebuah teks yang bukan greeting card (untuk dapat membedakan)</p> <p>c. Mengeksplorasi Siswa diberikan teks untuk dapat menentukan struktur teks dan unsur Bahasa yang terdapat dalam greeting teks.</p> <p>d. Mengasosiasi - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang. - Siswa mencocokkan kartu Greeting Card dengan situasi yang paling tepat (fungsi sosial)</p> <p>e. Mengkomunikasikan Guru bersama siswa menjelaskan hasil diskusi.</p>	<p>2 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan simpulan, evaluasi dan refleksi diri terkait materi yang diajarkan. - Guru memberikan tugas berikutnya yaitu membuat kartu Greeting Card. - Do'a penutup 	1 menit

Sumber : Buku Bupena SMP kelas VIII dan Internet.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tulisan

Penilaian Keterampilan : Hasil produk (Kartu Greeting Card)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Khaidir Pratama, S.Pd

Haryati Dinniasari, S.Pd., Gr.

Lampiran 1

Bahan Ajar

Gambar 1 (brain storming)



Vocabulary

graduate

gets well

wedding

Complete the sentences with the words provided.

1. My brother will _____ from his university next month.
2. Fatima and Ali will held _____ party tonight.
3. My best friend is sick. I hope she _____ soon.

Bahan Ajar
Gambar 2



Greeting cards contain special expressions. Read the greetings cards carefully to find out. Then, label the parts with the words in the boxes.

To whom the card is given

The sender

Hope/wish/compliment

Why the person sends the card (achievement/special event)

Bahan Ajar

Please look at this picture, do you have any questions about it? Ask something about the picture! Do you think that this is a greeting card?

Gambar 3



LKPD

Assignment 1

Read the greetings card and complete the sentence below it!

Dear Aisha,

Congratulations on your graduation!

I'm happy that you are the best graduate in your major.

You did it, tough girl, Masha Allah! Hope you have a bright future ahead.

Much love,

Sarah

1. The greetings card is given to _____
2. The card is given because _____
3. Write the compliment given _____
4. The card is written by _____

Assignment 2

Match each card with the suitable situation.

<p>1.</p>	<p>2.</p>
------------------	------------------

3.



4.



No.	Situation	Card Number
1.	A man sends a greeting card for a housewarming celebration	
2.	Somebody is sick. His friends send this greetings card	
3.	Somebody sends this card to express her happiness for a newly born baby	
4.	A family sends a greeting card for the Eid ul-Fitr celebration	



Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 & 2 = Correct answer (1-2) x 2 = 100

Penilaian Keterampilan

Scoring Rubric

Aspects	Criteria	Score (1-5)
Content	The card conveys meaning as instructed	
Text structure	The card uses the correct text organization	
Vocabulary	The card uses appropriate expression / word choices	
Mechanics	There is no wrong spelling, punctuation, or capitalization	
Score		
Final Score		

Note:

- 1 = poor
- 2 = average
- 3 = good
- 4 = excellent
- 5 = perfect

Final score : score x 5