

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 LUBUAK ALAI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku hidup rukun di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu membedakan pola lantai berbagai tarian daerah dengan benar
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan gerakan pola lantai tarian daerah yang mereka pilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Pembelajaran Menemukan (Discovery Learning)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam pembuka, berdo'a, mengecek kehadiran siswa (<i>orientasi</i>)▪ Mengecek kesiapan diri siswa misalnya dengan memeriksa kerapian pakaian ,dan tempat duduk▪ Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” <i>Nasionalis</i>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>”.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan pengalaman siswa dikehidupan sehari-hari (<i>Communication</i>)	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis (<i>stimulasi/pemberian ransangan</i>).▪ Siswa mengidentifikasi perilaku hidup rukun di lingkungan sekitar berdasarkan gambar tersebut	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(pernyataan/identifikasi masalah).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian berdiskusi tentang manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari <i>(pengumpulan data).</i> ▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. ▪ Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok kepada guru. ▪ Siswa bersama guru memberi penilaian tentang tugas kelompok <i>(pengolahan data).</i> ▪ Siswa bermain peran tentang contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Secara berkelompok siswa diberi teks bacaan tentang berbagai tarian daerah dan berdiskusi dalam membedakan pola lantai tarian daerah tersebut. ▪ Tiap kelompok diminta untuk memilih salah satu tarian kemudian mempraktekkan gerakan pola lantai tarian tersebut di depan kelas <i>(pembuktian).</i> ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang hidup rukun dalam perbedaan <i>(menarik kesimpulan).</i> ▪ Siswa kembali duduk secara individu ▪ Siswa mengerjakan LKS ▪ Siswa mengumpulkan tugas LKS 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran. ▪ Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru. ▪ Siswa dengan bimbingan guru bersyukur atas apa yang telah dipelajarinya untuk menutup pembelajaran hari ini. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian materi ini meliputi aspek sikap yang dinilai melalui observasi saat pembelajaran, aspek pengetahuan melalui penugasan, dan aspek keterampilan melalui kekompatan praktik dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 01 Lubuak Alai

Lubuak Alai, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

BENHASMI YUDES, S.Pd
NIP. 19621213 198303 1 003

SRI WAHYUNI EKA PUTRI, S.Pd
NIP. 19861207 200901 2 002

SRI WAHYUNI EKA PUTRI, S.Pd