

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Gantung
Kelas/ Semester : VII/Genap
Tema : Keliling dan luas segiempat
Sub Tema : Keliling persegi panjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.15.1 Menjelaskan menurunkan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang
4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	4.14.1 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami rumus keliling persegi panjang dan menyelesaikan soal tentang keliling persegi panjang.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk memulai pelajaran dengan berdo'a.
- Guru mengabsen dan mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi yaitu mengingat kembali sifat-sifat persegi panjang
- Guru memberikan motivasi tentang pentingnya penerapan materi keliling persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti (menggunakan model Discovery Learning)

- Pemberian Simulasi

- Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang
- Peserta didik mengamati lapangan basket di lingkungan sekolah yang berbentuk persegi panjang. Jika mengetahui kelilingnya, maka akan mempermudah memperkirakan kebutuhan kawat pagar untuk membuat pagar dan biaya pembuatannya.
- Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- **Identifikasi Masalah**
 - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi LKPD
 - Peserta didik mengidentifikasi LKPD dalam kelompoknya
- **Pengumpulan Data**
 - Guru mengamati peserta didik
 - Peserta didik mengumpulkan data secara berkelompok
- **Pengolahan Data**
 - Guru mengamati peserta didik melengkapi LKPD untuk menemukan rumus keliling persegi panjang
 - Peserta didik menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKPD
- **Pembuktian**
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan konsep yang dipahami tentang menemukan rumus keliling persegi panjang
 - Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya (presentasi) tentang rumus keliling persegi panjang
- **Kesimpulan**
 - Guru mengecek hasil diskusi peserta didik
 - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan

3. Penutup

- Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman.
- Peserta didik dan guru melakukan umpan balik terkait dengan materi pembelajaran hari ini
- Peserta didik menyelesaikan tes akhir
- Peserta didik bersama guru membuat refleksi pembelajaran hari ini
- Guru memberikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya
- Guru mengajak peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan sikap : mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Penilaian keterampilan : tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gantung, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Firman Triyono, S. Ag
NIP.19710214 199802 1 002

Anita Astorina, S. Pd
NIP.19870202 201402 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. PETUNJUK

- 1. Baca dan pahami secara cermat sebelum Anda mengerjakan tugas
- 2. Diskusikan setiap permasalahan dengan anggota kelompokmu
- 3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4. Waktu pengerjaan 2 menit

B. MENEMUKAN RUMUS KELILING PERSEGI PANJANG

Perhatikan gambar berikut!



Keliling persegi panjang ABCD = $AB + \dots + \dots + \dots$
= panjang + + lebar +
= +
Atau =(..... +)

Jika AB = panjang
BC = lebar
CD = panjang
AD = lebar
Keliling persegi panjang = K

Maka Rumus keliling persegi panjang adalah =

C. MENYELESAIKAN SOAL TENTANG KELILING PERSEGI PANJANG

Tuk Abah memiliki kebun pisang berukuran panjang 40 meter dan lebarnya 17 meter. Mendekati musim panen, monyet-monyet sering mendatangi kebun Tuk Abah. Tuk Abah kewalahan mengusir kawanan monyet tersebut. Dapatkah kalian membantu Tuk Abah menghitung kebutuhan kawat berduri dan biaya pembuatan pagar kebun tersebut? (Harga kawat berduri Rp 10.000/meter)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Hari/ Tanggal :

Kelas :

No	Nama Peserta Didik	Catatan	Tindak Lanjut
1			
2			
3			
dst			

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
Keliling persegi panjang	Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegi panjang, maka peserta didik menghitung keliling persegi panjang	Uraian	1	Hitunglah keliling persegi panjang yang berukuran panjang 17 cm dan lebar 9 cm!	$K = 2(p + l)$ $= 2(17 + 9) \text{ cm}$ $= 2(26) \text{ cm}$ $= 52 \text{ cm}$	4
	Diberikan ukuran panjang dan lebar suatu persegi panjang dalam sebuah permodelan, maka peserta didik menghitung ukuran persegi panjang	Uraian	2	Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm. Hitunglah ukuran persegi panjang tersebut!	$p = 2l$ $K = 2(p + l)$ $66 = 2(2l + l)$ $66 = 2(3l)$ $66 = 6l$ $l = \frac{66}{6}$ $l = 11 \text{ cm}$ $p = 2l$ $p = 2(11) = 22 \text{ cm}$ jadi, panjang 22 cm dan lebar 11 cm	6
Total Skor						10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

