

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 16 PARMONANGAN
Kelas / Semester : VI / I
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PPKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar pada power point dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum belajar 2. Menyanyikan lagu nasional 3. Salam/Tepuk PPK 4. Mengecek Kesiapan siswa. 5. Guru Mengulas Kembali materi yang disampaikan sebelumnya Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan Pelajaran selanjutnya 6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan Gambar tentang hidup rukun. (Stimulus) ▪ Siswa dan Guru bertanya jawab tentang perilaku hidup rukun yang ada pada gambar. Communication ▪ Siswa membaca teks yang tentang perbedaan yang menguatkan dan bertanya jawab dengan guru tentang apa yang sudah dibaca. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kemudian berdiskusi tentang pengalaman dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa bersama guru memberi penilaian tentang tugas kelompok (pengolahan data). 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling hidup rukun dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. <i>Religius</i> ➤ Melaksanakan Evaluasi pembelajaran 	2 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap

Dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa pada saat belajar

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan tes tertulis dengan soal ataupun LKPD cetak yang telah dibagikan

3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas VI



PARLINDUNGAN SIMBOLON
NIP.19810614 201101 1 002

JHON ALI MALAU
NIP. 19861011 200904 1002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan pecahan dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan pecahan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

F. MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Tarian lego- lego.
4. Macam- macam pola lantai.

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah