

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN Kayu Putih 09 Jakarta**
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema : **Indahnya Alamku**
Sub Tema : **Berbagai keindahan alam**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.4 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	3.4.1 Menceritakan berbagai jenis keindahan alam 3.4.2 Menunjukkan contoh saling kebergantungan makhluk hidup di alam
4	4.4 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara alam ciptaan Allah 4.5 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur atas dirinya, keluarga, teman, dan alam ciptaan Tuhan	4.4.1 Menunjukkan cara mensyukuri keindahan alam ciptaan Allah 4.5.1 Menunjukkan berbagai manfaat alam ciptaan Allah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menceritakan berbagai jenis keindahan alam
2. Menunjukkan contoh saling kebergantungan makhluk hidup di alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
- Guru memulai pembelajaran dengan bernyanyi bersama lagu Penciptaan.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran serta dengan perlengkapan belajar peserta didik seperti Alkitab, buku lagu, buku tulis dan buku pelajaran.
- Guru menyapa dan mengingatkan kembali materi pelajaran minggu lalu.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan ayat hapalan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak untuk menyadari bahwa semua ciptaan Tuhan, yaitu tumbuhan, binatang, dan manusia saling bergantung dan saling membutuhkan.



- Guru menuliskan tabel seperti yang tertera di buku dan di papan tulis. Gambar yang ada di buku peserta didik adalah gambar tumbuhan (mewakili semua tumbuhan), gambar hewan (mewakili semua hewan), dan gambar manusia.



- Guru bertanya kepada peserta didik “apa yang terjadi jika seandainya tidak ada tumbuhan?”.



4. Peserta didik diajak untuk berani mengemukakan pendapatnya.
5. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang fungsinya. Selanjutnya berikan pertanyaan berikut ini kepada mereka.
 - ✚ Dari mana cahaya terang di siang hari? Jawaban peserta didik diarahkan pada cahaya di siang hari berasal dari matahari.
 - ✚ Kira-kira apa kegunaan matahari diciptakan Tuhan?
 - ✚ Bayangkan apabila tidak ada matahari!
 - ✚ Bagaimana dengan benda-benda langit lainnya, yaitu bulan, bintang, dan matahari?
 - ✚ Dapatkah kamu bayangkan kalau sehari matahari berhenti bersinar? Apa yang terjadi?
6. Semua jawaban peserta didik dicatat oleh guru.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - ❖ Apa saja yang telah dipahami peserta didik ?
 - ❖ Apa yang belum dipahami peserta didik ?
 - ❖ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang Indahnya Alamku.
4. Peserta didik menyanyikan lagu “Betapa kita tidak bersyukur”
5. Pembelajaran di akhiri dengan berdoa bersama.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Indahmya Alamku

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, penugasan dan bercerita.

Metode *discovery* mendorong siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan atau konsep baru.

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
2. Alkitab
3. Kidung Jemaat
4. Gambar Ciptaan Tuhan
5. Buku Gambar
6. Kamus Alkitab
7. Ensiklopedia
8. Pensil Warna/ Crayon

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan kepada peserta didik adalah penilaian otentik disepanjang proses pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

- Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang anggota tubuh dan manfaatnya masing-masing.

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Memperkenalkan diri, bernyanyi dengan menggunakan gerakan.

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan 1				Kegiatan 2				Kegiatan 3				Kegiatan 4				Kegiatan 5				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Hizkia Kenzo Sianipar																					
2	Kiara Alexia Inda																					
3	Raymundus Tristan S																					
4	Yoseph Herdaudy V																					

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik : jika peserta didik melakukan semua tugas dengan lengkap, aktif dan antusias
- 3 = Baik : jika peserta didik melakukan semua tugas dengan lengkap, aktif, tetapi kurang antusias
- 2 = Cukup : jika peserta didik melakukan semua tugas dengan lengkap, kurang aktif, dan kurang antusias
- 1 = Kurang : jika peserta didik melakukan semua tugas dengan kurang lengkap, kurang aktif, dan kurang antusias

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 19 Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Kristen

Budi Mulyono, S.Pd.MM
NIP. 196505141986031005

Topan Tresnowati, M.PdK
NIP. 197110182007012008