

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dukun 2
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah membaca cerita dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan manfaat hidup rukun dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah dan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pentingnya berdoa dan bersyukur.3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar “Persiapan Lomba Panjat Pinang dalam rangka Peringatan HUT Kemerdekaan RI”.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar kaitannya tentang pentingnya bersatu dalam bekerja sama serta manfaat persatuan dalam kehidupan.3. Peserta didik membaca cerita yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”.4. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi tentang isi bacaan yaitu mengidentifikasi perbedaan yang ada, cara menyikapi perbedaan yang ada, serta manfaat hidup rukun kemudian menuangkannya pada bagan.	6 menit

	<p>5. Dengan bantuan guru, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar berbagai macam tarian daerah.</p> <p>7. Peserta didik membaca teks tentang pola lantai tari daerah kemudian tanya jawab dengan guru.</p> <p>8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pola lantai tarian daerah sesuai gambar tarian.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang apa saja yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Melalui pengamatan saat diskusi diantaranya:

- a. Sikap saat diskusi
- b. Keaktifan
- c. Kemampuan mengemukakan pendapat
- d. Kerjasama

2. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes tertulis berbentuk soal jawaban singkat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Slamet,S.Pd.
NIP 19630807 198903 1 014

Magelang, 17 Juli 2021
Calon Guru Penggerak,

Puji Lestari,S.Pd.SD
NIP 19830429 200903 2 015