

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Inpres 2 Bantaya
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi dan menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan menulis laporan pengamatan sederhana tentang tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di mulai dengan salam,menanyakan kabar,mengecek kehadiran dan mengajak siswa berdo'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Guru mengingatkan siswa agar selalu mengikuti protokoler kesehatan untuk menghindari Covid 19 (Karakter dan Life Skills) 4. Guru memberikan motivasi dan memberikan apersepsi kepada siswa 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Siswa dan Guru • Lingkungan sekitar <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks sejarah Kemerdekaan "Mengenang Peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945", kemudian siswa menjawab pertanyaan yang ada. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia serta mendiskusikannya dengan guru. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa membaca teks tentang "Cara Adaptasi pada Tumbuhan". • Siswa mengamati berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar atau gambar tumbuhan dari berbagai sumber beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. • Siswa mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dan mencatatnya. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi terhadap siswa mengenai pembelajaran hari ini 2. Memberikan motivasi agar siswa selalu semangat dalam setiap pembelajaran 3. Menutup dengan salam dan do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **.Pengamatan Sikap** : (Disiplin,Peduli,Santun,serta keaktifan partisipasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parigi, 06 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

ABDULLAH,S.pd
NIP. 196911111991021002

DIAN WILUJENG,S.pd
NIP.198603082009032001

