

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jurangmangu
 Kelas / SemesterTema : 1/ 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam 3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan ahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulisan dan gambar.	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulisan dan gambar. 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks dan tulisan dan gambar.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
----	------------------	-----------



3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda. 3.9.2 Membeakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Menyajikan benda /kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. 4.9.2 Menunjukkan hasil ukuran suatu benda dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagiou Biintang Kecil, siswa mampu menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
 3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
 4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda- benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
 5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
- Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. MATERI

1. Siswa mampu menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
 2. Siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
 3. Siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
 4. Siswa mampu menentukan panjang benda- benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
 5. Siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda sdengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
- Siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang engan tepat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------



		Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kolas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religious dan integrita) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkan bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. PPembiasaan membaca / menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> • asa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Peraklah kamu bacaan seperti ini • Apa manfaat bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 2. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu " Bintang Kecil " sebagai apersepsi. (Collaburation) 	

Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu " Bintang Kecil "

Ayo Mengamati

- 1 Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.

Perhatikan gambar berseri dibawah ini.



2. Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. (**Gotong Royong**)
3. Aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari.
4. Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka didepan kelas.

Ayo Berlatih



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasangkan cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. 3. Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. <i>(Creativity and innovation)</i> 4. Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya. 5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam dirumah. <i>(Mandiri)</i> 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Naionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius)</i> 	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap pembelajaran materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap



Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- i. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu " Bintang Kecil "
- ii. Tes tertulis soal- soal latihan di buku siswa.

A.Pasangkan benda- benda dengan ciri yang ada.





Skor Maksimal : 100
 Jumlah Soal : 4
 Skor Tiap Soal : 25

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukuranya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukuranya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuranya.i

H. Remedial dan Pengayaan

1 Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.



2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 1 dari SD Negeri Jurangmangu
3. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SD Negeri Jurangmangu
4. Buku Siswa
5. Benda-benda disekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling)

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jurangmangu, 17 Januari 2022
Guru Kelas

MJAWAR, S.Pd
NIP. 19660416 198806 1 002

NITAMASARI, S.Pd.D

