

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN. 1

Nama sekolah : SD NEGERI 1 MASOHI  
 Mapel : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : IndahNya Alamku  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran: setelah selesai pembelajaran :

1	Siswa dapat menceritakan berbagai jenis keindahan alam melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menunjukan contoh saling ketergantungan makluk hidup di alam melalui gambar
3	Siswa dapat menunjukan cara mensyukuri keindahan alam ciptaan Allah melalui tugas
4	Siswa dapat Menunjukan berbagai manfaat alam ciptaan Allah melalui penjelasan guru
5	Siswa dapat memberikan contoh sikap bersyukur atas kesempurnaan alam ciptaan Allah

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Pendekatan Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery

C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 80 -86
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal ,51-71
- ❖ Lingkungan Alam

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Memberi motivasi belajar kepada peserta didik</li> <li>➢ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “pada mualanya “</li> <li>➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Setiap siswa mengamati gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap siswa secara bergantian bertanya kepada teman sebangkunya “jika seandainya tiadak ada tumbuhan ?</li> <li>➢ Siswa diarahkan untuk mencari informasi melalui lagu sungguh indah alam ciptaan Tuhan Siswa diberi kesempatan untuk mengisi jawaban pada kolom yang tiadaj ada ciptaan Tuhan</li> </ul>	45 menit

	<p style="text-align: center;">Apa yang terjadi bila satu dari ciptaan tidak ada. tanda ✓ = ada. tanda x = tidak ada.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Tumbuhan</th> <th>Hewan</th> <th>Manusia</th> <th>Apa yang terjadi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tidak ada x</td> <td> ✓</td> <td> ✓</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ✓</td> <td>Tidak ada x</td> <td> ✓</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td> ✓</td> <td> ✓</td> <td>Tidak ada x</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ Mengkomunikasikan: Siswa diberi kesempatan untuk menyanyikan lagu sungguh indah alam ku</p>	Tumbuhan	Hewan	Manusia	Apa yang terjadi	Tidak ada x	 ✓	 ✓	.....	 ✓	Tidak ada x	 ✓	.....	 ✓	 ✓	Tidak ada x	.....	
Tumbuhan	Hewan	Manusia	Apa yang terjadi															
Tidak ada x	 ✓	 ✓	.....															
 ✓	Tidak ada x	 ✓	.....															
 ✓	 ✓	Tidak ada x	.....															
Penutup	<p>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</p> <p>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</p> <p>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>➤ Berdoa.</p>	20 menit																

A. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  1. Apa yang terjadi bila tidak ada tumbuhan ?
  2. Apa yang terjadi bila tidak ada Hewan ?
  3. Apa yang terjadi bila tidak ada manusia ?
  - Keterampilan : menulis cerita tentang gambar yang ada pada buku siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 23 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L . Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN. 2

Nama sekolah : SD NEGERI 1 MASOHI  
 Mapel : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : IndahNya Alamku  
 Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran: setelah selesai pembelajaran :

1	Siswa dapat menceritakan berbagai jenis keindahan alam melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menunjukan contoh saling ketergantungan makluk hidup di alam melalui gambar
3	Siswa dapat menunjukan cara mensyukuri keindahan alam ciptaan Allah melalui tugas
4	Siswa dapat Menunjukan berbagai manfaat alam ciptaan Allah melalui penjelasan guru
5	Siswa dapat memberikan contoh sikap bersyukur atas kesempurnaan alam ciptaan Allah

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Pendekatan Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery

C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 80 -86
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal ,51-71
- ❖ Lingkungan Alam

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Memberi motivasi belajar kepada peserta didik</li> <li>➢ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “pada mualanya “</li> <li>➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap siswa mengamati gambar                             <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">  </div> </li> <li>➢ Setiap siswa secara bergantian menjawab pertanyaan tentang                             <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;">  </div> </li> <li>➢ Siswa diarahkan untuk mencari informasi melalui pengamatan siswa di luar kelas dan menggambar apa yang di sukainya serta mewarnainya</li> <li>➢ Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan hasil gambar yang ia mewarnai</li> <li>➢ Siswa diberi kesempatan untuk menggambar wajah senyum</li> </ul>	45 menit

	 <p>➤ Siswa diarahkan untuk mencari informasi melalui pengamatan siswa di luar kelas dan menggambar apa yang di sukainya serta mewarnainya</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 menit

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  - Di tanah aku melihat tumbuhan.....
  - Di tanah aku melihat hewan.....
  - Di langit aku melihat.....
- Keterampilan : menggambar wajah senyum dan cemberut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 30 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3.

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mapel : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Di Sekitarku  
 Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan manusia dialam yang memanfaatkan tumbuhan dan hewan melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menunjukan manfaat berbagai tumbuhan di sekitarnya melalui gambar
3	Siswa dapat menunjukkan manfaat berbagai hewan di sekitarnya melalui tugas
4	Siswa dapat Menunjukkan contoh tindakan sederhana dalam memelihara tumbuhan,hewan, dan lingkungan sekitarnya h melalui penjelasan guru
5	memberikan contoh sikap bersyukur atas keberadaan tumbuhan dan hewan di sekitar kita

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 88-93
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal .72-79
- ❖ Alitab. Kejadian 1 :30-31

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,</li> <li>➢ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “Burung pipit yang kecil “</li> <li>➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengamati: Setiap siswa mengamati gambar</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap siswa menarik garis dari gambar tumbuhan yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia</li> <li>➢ Mencari informasi: Siswa diarahkan untuk menuliskan nama tumbuhan yang ada di sekitarmu.</li> </ul>	45 menit

	<div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">Tuliskan nama binatang yang ada di sekitarmu.</p> </div> <p>➤ Mengasosiasi: Siswa diberi kesempatan untuk Tariklah garis dari gambar binatang ke gambar yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div> <p>➤ Mengkomunikasikan: Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil kerjanya</p>	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</p> <p>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</p> <p>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>➤ Berdoa.</p>	<p>20 menit</p>

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : iisilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !
  1. Binatang yang menghasilkan susu adalah . . . .
  2. Binatang yang menghasilkan madu adalah . . . .
  3. Nasi berasal dari . . . .
  4. Meja dan krsi berasal dari . . . .
  5. Tumbuhan dan hewan di ciptakan oleh . . . .
- Ketrampilan : Menarik garis dari gambar binatang ke gambar yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 6 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L . Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4.

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mapel : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Di Sekitarku  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan manusia dialam yang memanfaatkan tumbuhan dan hewan melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menunjukan manfaat berbagai tumbuhan di sekitarnya melalui gambar
3	Siswa dapat menunjukkan manfaat berbagai hewan di sekitarnya melalui tugas
4	Siswa dapat Menunjukkan contoh tindakan sederhana dalam memelihara tumbuhan,hewan, dan lingkungan sekitarnya h melalui penjelasan guru
5	memberikan contoh sikap bersyukur atas keberadaan tumbuhan dan hewan di sekitar kita

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 88-93
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal .72-79
- ❖ Alitab. Kejadian 1 :30-31

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➤ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,</li> <li>➤ Apersepsi : sasiswa menyanyikan lagu “Burung pipit yang kecil “</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap siswa mengamati gambar                             <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 10px;">  <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Siapakah yang memberi pertumbuhan tanaman ini?</p>  <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Apa saja yang harus dilakukan agar ikan ini tetap hidup dan bertambah besar?</p> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Siapakah yang menjadikan ikan ini hidup dan bertambah banyak?</p> </div> </li> <li>➤ Setiap siswa menjawab pertanyaan yang ada pada gambar</li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk Gambar wajah tersenyum bila kamu melakukan.Gambar wajah cemberut bila kamu tidak melakukan.</li> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk Tariklah garis dari gambar binatang ke gambar yang menunjukkan kegunaannya bagi manusia.</li> </ul>	45 menit

	 <p>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan atau tanaman di dalam pot atau kebun?</li> <li>2. Bagaimana caramu menyayangnya?</li> <li>3. Siapakah yang memberi?</li> </ol>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 menit

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  1. Apa saja yang harus dilakukan agar ikan ini tetap hidup dan bertambah besar !
  2. Siapa yang menjadikan ikan ini hidup dan bertambah banyak?
  3. Siapakah yang memberi pertumbuhan pada tanaman ?
  4. Jika tanamanmu di pot kelihatan layu,bagaimana tindakanmu ?
- Keterampilan : menggambar wajah tersenyum bilah kamu melakukannya dan cemberut bila kamu belum melakukannya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 20 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) no 5

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku ikut menjaga ciptaan Tuhan  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menanam dan memelihara tanaman dialam melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat mengamati proses pertumbuhan pada tanaman melalui gambar
3	Siswa dapat Menceritakan bahwa Allah yang memberi pertumbuhan pada tanaman melalui tugas
4	Siswa dapat Melakukan kegiatan pembiasaan dalam menjaga ciptaan Tuhan di rumah
5	Menunjukkan contoh tindakan sederhana menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan melalui penjelasan guru

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



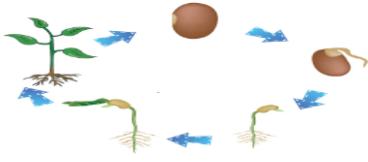
Sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 94-98
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal . 80-86
- ❖ Bahan Alkitab: Yesaya 30:23

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➤ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Apersepsi : ssiswa menyanyikan lagu “Biji-biji kecil tidur dalam tanah “</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit

Inti	<p>Setiap siswa mengamati gambar</p>  <p>Setiap siswa menjawab pertanyaan Apa yang harus kamu lakukan agar biji kecil bisa menjadi besar, berbunga, dan menghasilkan banyak buah? Siapa yang memberi pertumbuhan? Siswa diarahkan untuk memperkirakan apa yang terjadi yang dengan tanaman mereka. Siswa diberi kesempatan untuk menyiram tanaman sebagai tanda turut menjaga ciptaan Allah Siswa diberi kesempatan untuk menyanyikan “<i>Lagu Terang Matahari</i>”</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit

F. Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur, toleransi, berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin, santun, jujur, percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  - Apa yang harus kamu lakukan agar biji kecil bisa menjadi besar, berbunga, dan menghasilkan banyak buah?
  - Siapa yang memberi pertumbuhan?
  - Siapa yang memberi hujan ?
- Keterampilan : menanam biji kacang hijau di pot kemudian membuat perbedaan ketika biji kacang di tanam dan hari keenam bagaimana proses biji kacang tersebut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 6 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) no 6

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku ikut menjaga ciptaan Tuhan  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menanam dan memelihara tanaman dialam melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat mengamati proses pertumbuhan pada tanaman melalui gambar
3	Siswa dapat Menceritakan bahwa Allah yang memberi pertumbuhan pada tanaman melalui tugas
4	Siswa dapat Melakukan kegiatan pembiasaan dalam menjaga ciptaan Tuhan di rumah
5	Menunjukkan contoh tindakan sederhana menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan melalui penjelasan guru

### B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

### C. Media pembelajaran:

- ❖ Gambar



### D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 94-98
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal . 80-86
- ❖ Bahan Alkitab: Yesaya 30:23

### E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➤ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Apersepsi : guru bertanya kepada siswa “ jika kamu memakan permen kemanakah kamu membuang bungkusanya ? ‘</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit

Inti	<p>Setiap siswa mengamati gambar banjir  Setiap siswa menjawab pertanyaan  Apa saja makanan yang kamu makan minggu ini?  Di manakah kamu membuang bungkus makananmu?  Apakah kamu sudah membuang Sampah pada tempatnya?  Siswa diarahkan untuk Pilih dan warnai gambar di bawah ini sesuai dengan tindakanmu. Aku sudah melakukan Aku belum melakukan  Berjanjilah membuang sampah pada tempatnya! Gambar wajah senyum dan cemberut</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p>Siswa diberi kesempatan untuk , rapikan kelasmu.Lihatlah ruang kelasmu.Rapikan dan letakkan benda benda berikut ini pada tempatnya.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Benda benda di lantai</th> <th style="background-color: #9370DB;">Aku meletakkan di</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Plastik bungkus roti</td><td></td></tr> <tr><td>Damun pembungkus kue</td><td></td></tr> <tr><td>Kertas yang sudah sobek</td><td></td></tr> <tr><td>Tisu kotor</td><td></td></tr> <tr><td>Serbuk serutan pensil</td><td></td></tr> <tr><td>Pembungkus permen</td><td></td></tr> <tr><td>Buku yang jatuh</td><td></td></tr> <tr><td>Pensil</td><td></td></tr> <tr><td>Tas</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Benda benda di lantai	Aku meletakkan di	Plastik bungkus roti		Damun pembungkus kue		Kertas yang sudah sobek		Tisu kotor		Serbuk serutan pensil		Pembungkus permen		Buku yang jatuh		Pensil		Tas		45 menit
Benda benda di lantai	Aku meletakkan di																					
Plastik bungkus roti																						
Damun pembungkus kue																						
Kertas yang sudah sobek																						
Tisu kotor																						
Serbuk serutan pensil																						
Pembungkus permen																						
Buku yang jatuh																						
Pensil																						
Tas																						
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit																				

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  1. Mengapa terjadi banjir ketika hujan ?
  2. Apakah banjir di buat oleh than ?
  3. Mengapa kita sering sakit malaria ?
  4. Kapan kita belajar untuk menjaga lingkungan ?

Ketrampilan : menggambar wajah tersenyum bilah kamu melakukannya dan cemberut bila kamu belum melakukannya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 13 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP) no 7

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku bersyukur untuk teman dan guru  
 Alokasi Waktu : 1 x 2 jp

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1	Siswa dapat menceritakan tentang jumlah teman dan alasan berteman melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menceritakan kegiatan yang di lakukan bersama teman melalui gambar
3	Siswa dapat . menceritakan tentang guru di sekolah melalui tugas
4	Siswa dapat menunjukan perilaku hormant dan sopan kepada guru
5	Siswa dapat menunjukan suatu karya yang menunjukan saing pada guru melalui penjelasan guru

**B. Metode pembelajaran:**

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

**C. Media pembelajaran:**

- ❖ Lingkungan sekolah

**D. Sumber pembelajaran:**

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 100-104
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal.87-94
- ❖ Alkitab Amsal 17:17

**E. Langkah-langkah pembelajaran**

Bagian	Kegiatan	Waktu															
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➢ Apersepsi : ssiswa menyanyikan lagu “Bila Yesus berada di tengah keluarga dan pergi belajar “</li> <li>➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit															
Inti	<p>Kegiatan inti menggunakan langkah-langkah 5M sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengamati: Setiap siswa mewarnai dan menceritakan gambarnya</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mencari informasi: Siswa diarahkan untuk mencri informasi dengan Tulishlah nama gurumu dan kebaikannya.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>Nama Guruku</th> <th>Kebaikan Guruku</th> <th>Paraf Guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nama Guruku	Kebaikan Guruku	Paraf Guru													45 menit
Nama Guruku	Kebaikan Guruku	Paraf Guru															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengkomunikasikan: Aku Menyayangi Guruku Mintalah siswa untuk menyebutkan guru yang disukainya dan dorong mereka untuk memberikan ide apa yang akan mereka lakukan untuk mengungkapkan rasa terima kasih pada guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  - Pernahkah kamu membuat guru sedih ?
  - Siapa yang di sebut guru agung ?
  - Tuliskan nama guru wali kelasmu !
  - Tuliskan nama guru mata pelajaran Agama !
- Keterampilan : menceritakan hal yang menyenangkan dari temanmu .dan tuiskan nama temanmu.  
Mengapa kam suka berteman dengannya ?

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 20 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) no 8

( Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019 )

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku bersyukur untuk teman dan guru  
 Alokasi Waktu : 1 x2 jp

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menceritakan tentang jumlah teman dan alasan berteman melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menceritakan kegiatan yang di lakukan bersama teman melalui gambar
3	Siswa dapat . menceritakan tentang guru di sekolah melalui tugas
4	Siswa dapat menunjukkan perilaku hormant dan sopan kepada guru
5	Siswa dapat menunjukkan suatu karya yang menunjukkan saing pada guru melalui penjelasan guru

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

C. Media pembelajaran:

- ❖ Lingkungan sekolah

D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 100-104
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal.87-94
- ❖ Alkitab Amsal 17:17

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu															
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➢ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “Bila Yesus berada di tengah keluarga dan pergi belajar “</li> <li>➢ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li> </ul>	5Menit															
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menceritakan apa yang menyenangkan dari teman dan menuliskan nama teman yang suka berteman dengannya</li> <li>➢ Guru menjelaskan tentang perbedaan yang Tuhan ciptakan Agar siswa tidask memilih teman saat bermain</li> <li>➢ Siswa menjawab soal :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah kamu membyat temanmu sedih ?</li> <li>2. Aku minta maaf kepada . . .</li> <li>3. Tuliskan nama teman sebangkumu dan sifat yang kamu suka dari temanmu</li> </ol>                             Siswa diarahkan untuk mencri informasi dengan  <i>Tulislah nama gurumu dan kebaikannya.</i> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="padding: 5px;">Nama Guruku</th> <th style="padding: 5px;">Kebaikan Guruku</th> <th style="padding: 5px;">Paraf Guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </div> </li> <li>➢ Mengkomunikasikan: Aku Menyayangi Guruku                              Mintalah siswa untuk menyebutkan guru yang disukainya dan dorong mereka untuk memberikan ide apa yang akan mereka lakukan untuk mengungkapkan rasa terima kasih pada guru.</li> </ul>	Nama Guruku	Kebaikan Guruku	Paraf Guru													45 menit
Nama Guruku	Kebaikan Guruku	Paraf Guru															

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit
---------	---	-------------

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  1. Pernahkah kamu membuat temanmu sedih ?
  2. Pernahkah kamu memintah maaf kepada temanmu ?
  3. Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman sementara berkelahi ?
- Keterampilan : mewarnai gambar yang di siapkan guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 3 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) no 9

(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku Menyayangi dan Menolong Teman  
 Alokasi Waktu : 1 x 2 jp

### A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menunjukkan sikap menyayangi teman melalui pengamatan siswa
2	Siswa menceritakan kebaikan-kebaikan yang didapatkan dari temannya melalui gambar
3	Siswa dapat mengungkapkan tanda kasih kepada teman melalui tugas
4	Siswa dapat menunjukkan kepedulian kepada teman yang mengalami kesusahan atau musibah melalui penjelasan guru

### B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

### C. Media pembelajaran:

- ❖ Lingkungan sekolah

### D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 106-111
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal 95-100
- ❖ Bahan Alkitab: 1 Samuel 20:16a, 17 dan Matius 22:39

### E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➢ Guru memberi motivasi</li> <li>➢ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “Lagu Bila Yesus berada di tengah keluarga “</li> <li>➢ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegiatan 1: Teman-temanku Guru membacakan teks pada buku siswa dilanjutkan dengan penjelasan dari guru .kemudian guru bertanya “ apa saja kegiatan siswa dengan temannya</li> <li>➢ Kegiatan 2: Kebaikan Temanku Siswa diminta untuk menuliskan nama panggilan temannya (agar tidak terlalu panjang) pada titik-titik yang ada, kemudian membuat garis yang sesuai dari temannya dan dari “aku” ke perbuatan.</li> <li>➢ Kegiatan 3: Tanda Kasih untuk Teman Siswa diajak untuk mengungkapkan tanda kasih kepada temannya dengan tidak malu-malu. Kegiatan dapat diawali dengan pertanyaan “Hadiah apa yang dapat kamu berikan kepada temanmu?” Di akhir kegiatan, guru memberi pengertian bahwa hadiah bukan hanya dalam bentuk materi, tetapi dapat juga berupa perhatian seperti yang tertera pada buku siswa.</li> </ul>	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi secara menyeluruh terhadap rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit
---------	--	----------

F.Penilaian :

- Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- ❖ Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  1. Tuliskan nama panggilan temannya dan makanan kesukaannya .
  2. Sebutkan sikap yang di kehendaki Tuhan saat bermain bersama teman
  3. Tuliskan sikap baik dari teman nya
- Keterampilan : menggambar wajah senyum dan cemberut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 24 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) no 10

(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
 Kelas/semester : I/ II  
 Materi Pokok : Aku Menyayangi dan Menolong Teman  
 Alokasi Waktu : 2 x 4 jp

### A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menunjukkan sikap menyayangi teman melalui pengamatan siswa
2	Siswa menceritakan kebaikan-kebaikan yang didapatkan dari temannya melalui gambar
3	Siswa dapat mengungkapkan tanda kasih kepada teman melalui tugas
4	Siswa dapat menunjukkan kepedulian kepada teman yang mengalami kesusahan atau musibah melalui penjelasan guru

### B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

### C. Media pembelajaran:

- ❖ Lingkungan sekolah

### D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 106-111
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal 95-100
- ❖ Bahan Alkitab: 1 Samuel 20:16a, 17 dan Matius 22:39

### E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➤ Guru memberi motivasi</li> <li>➤ Apersepsi : siswa menyanyikan lagu “Lagu Bila Yesus berada di tengah keluarga “</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa membacakan 1 Samuel 20 : 16a dan 17</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang persahabatan Daud dan Yonathan</li> <li>➤ Siswa diminta untuk bermain peran tentang teman yang tidak masuk sekolah karena rumahnya banjir</li> </ul>	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi secara menyeluruh terhadap rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit
---------	--	----------

F.Penilaian :

- ❖ Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- ❖ Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- ❖ Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  - ❖ Raja Israel yang kedua adalah . . . .
  - ❖ Sahabat Daud adalah . . . .
  - ❖ Ayah Yonathan bernama . . . .
  - ❖ Mengapa Saul ingin membunuh Daud ?
- ❖ Keterampilan : mewarnai gambar pada buku siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 8 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L . Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) no 11  
((Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019))

Nama Sekolah : SD Negeri I Masohi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : I/ II  
Materi Pokok : Hidup Bersama  
Alokasi Waktu : 1 x 2 jp

A. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat menceritakan tentang jumlah teman dan alasan berteman melalui pengamatan siswa
2	Siswa dapat menceritakan kegiatan yang di lakukan bersama teman melalui gambar
3	Siswa dapat . menceritakan tentang guru di sekolah melalui tugas
4	Siswa dapat menunjukkan perilaku hormant dan sopan kepada guru
5	Siswa dapat menunjukkan suatu karya yang menunjukkan saying pada guru melalui penjelasan guru

B. Metode pembelajaran:

- ❖ Saintifik ( 5 M )
- ❖ Discovery
- ❖ Inquiry

C. Media pembelajaran:

- ❖ Lingkungan sekolah

D. Sumber pembelajaran:

- ❖ Buku pedoman Guru PAK dan Budi Pekerti Kls 1. Hal 113-116
- ❖ Buku Pedoman Siswa PAK dan budi Pekerti Kls 1 hal .101-107
- ❖ Alkitab Mazmur 133 : 1-3.
- ❖ Lingkungan Alam

E. Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; berdoa dan absensi</li> <li>➤ Memberi motivasi belajar kepada siswa</li> <li>➤ Apersepsi : guru menyuruh siswa melihat dirimu dan teman sebangkumu.apa ada yang berbeda di antara kamu ? sebutkan perbedaan itu</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa membacakan Alkitab Mazmur 133 : 1-3.</li> <li>➤ Siswa mnuliskan nama teman yang berbeda agama dan menuliskan tempat ibadahnya</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang 6 agama di Indonesia dan beragam budaya di Indonesia</li> <li>➤ Siswa menyebutkan macam – macam suku yang ada dalam kelas 1</li> </ul>	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melaksanakan evaluasi secara menyeluruh terhadap rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok;</li> <li>➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	20 Menit
---------	--	----------

F.Penilaian :

- ❖ Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- ❖ Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- ❖ Pengetahuan : menjawab pertanyaan :
  - ❖ Umat islam beribadah di . . . .
  - ❖ Umat Kristen beribadah di . . . . .
  - ❖ Umat budha beribadah di . . .
  - ❖ Umat hindu beribadah di . . .
  - ❖ Konghucu beribadah di . . . .
- Keterampilan : menempelkan pakaian adat di tempat yang sudah di sediakan guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ny. L. Mual/P. SPd  
Nip: 19670129 198903 2 004

Ny.M. ONGIRWALU / T, S.Th  
Nip : 19781217 201001 2 007

Disetujui  
Pengawas DEPAG

Hanok .S. Teterissa  
NIP. 19691197 200003 1 002