

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |   |
|----------------|---|
| Sekolah        | : SMA Negeri 1 Lembah Melintang             |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| Kelas/Semester | : XII/Ganjil                                |
| Materi Pokok   | : <b><i>Sepak Bola</i></b>                  |
| Alokasi Waktu  | : 10 Menit x 1 Pertemuan                    |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami strategi dan taktik dalam permainan sepak bola
- Melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan 2 Menit      |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Guru :</b><br><b>Orientasi</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li></ul> |
| <b>Apersepsi</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan senam otak untuk meningkatkan konsentrasi, fokus dan daya ingat</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>  |
| <b>Motivasi</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>   |
| <b>Pemberian Acuan</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>  |
| Kegiatan inti 6 Menit             |  |
| <b>Kegiatan Literasi</b>          | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b><i>Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola</i></b> dengan cara melihat, mengamati, Pertandingan Sepak bola melalui Televisi atau Youtube.   |
| <b>Critical Thinking</b>          | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dari pertandingan sepak bola yang ditonton dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola</i></b> .   |
| <b>Collaboration</b>              | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola</i></b>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                   |
| <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| <b>Kegiatan Penutup 2 Menit</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul> |   |
| <b>Penilaian</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap<br/>Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social selama Pembelajaran berlangsung</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan<br/>Tes lisan, tes tertulis bentuk uraian</li> <li>3. Penilaian Keterampilan<br/>Praktek (Rubrik Penilaian)</li> </ol>  |   |

Mengetahui  
Kepala,

**Drs. Asril**  
NIP. 19670212 199512 1 001

Ujunggading, 07 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

**Erinaldi, S.Pd**  
NIP. 19810814 200901 1 007