

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Lembah Melintang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 10 Menit x 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami strategi dan taktik dalam permainan sepak bola
- Melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 2 Menit	
Guru : Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan senam otak untuk meningkatkan konsentrasi, fokus dan daya ingat• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan inti 6 Menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola dengan cara melihat, mengamati, Pertandingan Sepak bola melalui Televisi atau Youtube.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dari pertandingan sepak bola yang ditonton dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Strategi dan Taktik Permainan Sepak Bola</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup 2 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social selama Pembelajaran berlangsung 2. Penilaian Pengetahuan Tes lisan, tes tertulis bentuk uraian 3. Penilaian Keterampilan Praktek (Rubrik Penilaian) 	

Mengetahui
Kepala,

Ujunggading, 07 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

Drs. Asril
NIP. 19670212 199512 1 001

Erinaldi, S.Pd
NIP. 19810814 200901 1 007