

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Tanjungpinang  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
Sub Tema : Peran pelaku ekonomi : Rumah Tangga Produsen (RTP)  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi Rumah Tangga Produsen (RTP) dalam kegiatan ekonomi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> <li>- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi peran pelaku ekonomi : Rumah Tangga Produsen (RTP) dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menuliskan hal – hal yang berkaitan dengan gambar yang sudah ditampilkan oleh guru di papan tulis. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan LKPD.</li> <li>- Langkah 2. <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>- Langkah 3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.</li> </ul>	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah 4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.</li> <li>- Langkah 5. <i>Verification</i> (pembuktian) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber, serta diberi penguatan oleh guru.</li> <li>- Langkah 6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) Peserta menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari berkaitan dengan Peran Rumah Tangga Produsen (RTP) dalam kegiatan ekonomi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Teknik Penilaian

##### 1. Sikap Penilaian

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian dan sikap yang dinilai : mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

##### 2. Pengetahuan

Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD (Tertulis uraian).

Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi (Pilihan Ganda).

##### 3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja (Rubrik).

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 5

Tanjungpinang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

Daman Huri, S. Pd. Kim., M.M.  
NIP. 19651016 199002 1 009

Marina Adi Susanti, S. Pd  
NRPTK. 2010 01 0513