

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-5
Tahun 2021

KELAS KELAS III

TOPIK 3

TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

KURIKULUM 2013



Disusun oleh :

LAILATUL NUR FARIDHOH, S.Pd

NIP. -

**SDN JAPANAN 2 KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JAPANAN 2
Kelas/ Semester : III / II
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Subtema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Subtema 1)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks.
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menemukan pokok-pokok informasi dalam sebuah teks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan Teknologi Pangan dengan benar
- Siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil Teknologi dengan tepat.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Metode : Communication card , ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	Guru - Guru mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai Apresepsi - Guru mengaitkan materi minggu kemarin dengan materi yang akan dipelajari - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	- Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan - Anak-anak apakah kalian sudah pernah memakan tempe? - Siapa yang tau tempe terbuat dari apa? - Siswa mengamati produk hasil teknologi pangan	6 menit

	(Observing/ mengamati) - Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hasil teknologi pangan (Questioning/menanya) - Siswa menjawab pertanyaan guru sesuai pengetahuannya (Associating/menalar) - Guru membagi kelompok dan kartu hasil teknologi pangan kepada peserta didik (networking / membentuk jejaring) - Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan cara menampilkan kartu tentang hasil teknologi produksi pangan - Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru	
Kegiatan Penutup	1. Refleksi - Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari - Siswa di minta untuk mereflesikan apa manfaat teknologi produksi pangan utuk kehidupan sehari-hari? 2. Mengajak semua siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing 3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa	2 menit

PENILAIAN

1. Sikap

(Observasi selama kegiatan)

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

Keterangan : T : Terlihat BT : Belum Terlihat

Penilaian Sikap Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

a. Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku												N	KET
		Tanggung Jawab				Toleransi				Disiplin					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- » Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya
- » Tes lisan: siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas

Penilaian Keterampilan

- Presentasi unjuk kerja

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Ket
		Mengelompokkan dan menjelaskan hasil Teknologi pangan secara baik dan benar				
		1	2	3	4	

Jombang, 4 Januari 2022
Guru Kelas III
CPP Angkatan 5

LAILATUL NUR FARIDHOH, S.Pd
NIP. -

Lampiran:

KISI- KISI SOAL 1

Mata Pelajaran : Tematik / Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : III / II

No.	KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk soal	Skor
1.	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	Perkembangan Teknologi Pangan	Disajikan dalam bentuk kartu, siswa mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan	C1	1	Uraian	100

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BAHASA
INDONESIA

PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI
PANGAN

Nama kelompok :

Anggota

1.

3.

2.

4.

Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

Hari / Tanggal :

Waktu :



Langkah-Langkah Kegiatan

1. *Diskusikanlah bersama teman kelompok kalian permasalahan dibawah ini!*
2. *Kelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan cara menempelkan gambar kartu yang sudah di berikan oleh guru*
3. *Presentasikan hasil diskusi di depan kelas*