

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rantepao
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Pertemuan Ke- : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi contoh perilaku sesuai norma dalam lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Make a Match*, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi :

1. Perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat
2. Perilaku yang tidak sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (Stimulasi) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran siswa. • Peserta didik dan guru berdoa bersama • Peserta didik didorong untuk mengidentifikasi manfaat materi ini melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat), yel-yel salam Pancasila • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. 	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran : 1. Pemberian rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati contoh gambar perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik diajak untuk mengkaitkan gambar-gambar materi yang akan disampaikan melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat). • Peserta didik diminta membuat empat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang 2. Identifikasi Data (Discovery learning); <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan <i>disiplin</i> dalam kelompok secara bergantian membuka kotak kartu dengan mengelompokkan setiap kalimat contoh perilaku sesuai norma Agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum 3. Pengumpulan data (Data Collection); <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan kreatif mencocokkan kebenaran hasil pengelompokan perilaku norma dengan mencari informasi dari sumber (buku pelajaran atau buku referensi lainnya) 4. Pengolahan data (Data Processing); <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok bergantian menempelkan kalimat contoh perilaku yang terdapat dalam kartu kotak • Kelompok yang lebih cepat mengerjakan diberi reward berupa bintang. 5. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menyajikan hasil kerja melalui karton manila yang sudah ditempelkan sesuai perilaku yang didapatkan dalam kotak kartu melalui pengelompokan perilaku 6. Menarik simpulan/generalisasi (Generalization). <ul style="list-style-type: none"> • Tiap- tiap kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil kerja secara bertanggung jawab dan menyerahkan hasil pajangan kepada guru . • Guru mengevaluasi peserta didik untuk memahami materi dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah dibagikan 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama Guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas • Guru membimbing peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan • Guru menginformasikan waktu pelaksanaan penilaian ulangan harian. • Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran dengan syukur dan berdo'a pada Tuhan Yang Maha Esa 	2 Menit

C. Penilaian

a. Teknik penilaian:

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Observasi

b. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap/jurnal
Observasi	Lembar pengamatan
Tes tertulis	Tes uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Zeth Patanduk, S.Pd

NIP :19640804 199602 1001

Rantepao, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Emi Liku, S.Pd

NIP : 19781015 2011 01 2009

