


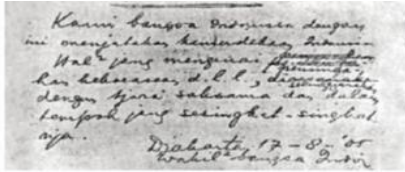
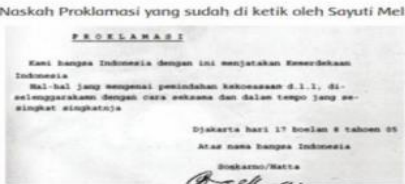
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bethany Medan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 3** : Bersatu Kita Teguh  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis hubungan teks proklamasi dengan foto B.M Diah
2. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menganalisis ciri kata baku dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam, dan sapa</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyanyikan lagu 17 Agustus</li> <li>- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati teks proklamasi asli dari hasil ketikan Sayuti Melik dan tulisan Sukarno dan foto BM Diah</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;">  <p>Naskah Proklamasi yang sudah di ketik oleh Sayuti Melik</p>  </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;"><small>BM Diah Sumber: id.wikipedia.org</small></p>	5 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajukan pertanyaan: "Apa yang kamu ketahui tentang naskah tersebut?" Apa hubungannya naskah tersebut dengan foto BM Diah?</li> <li>- Satu atau dua orang siswa memberi pendapatnya terkait pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> <li>- Siswa membaca teks "BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi pada buku tematik siswa.</li> </ul>	

		<p style="text-align: center;"><b>BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi</b></p> <p>Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi. Teks asli tersebut kemudian dibuang ke tempat sampah.</p> <p>Salah seorang pemuda yang ikut hadir pada saat persiapan Proklamasi Kemerdekaan adalah BM Diah. Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.</p> <p>Naskah asli yang disimpan BM Diah selama 46 tahun 9 bulan 19 hari kemudian dikembalikan kepada Bangsa Indonesia. Dia membawa naskah asli Proklamasi Kemerdekaan RI pada Selasa pagi, 19 Mei 1992 pukul 10.30 dan menyerahkannya melalui Presiden Soeharto. Naskah itu kemudian disimpan oleh Arsip Nasional atas anjuran Soeharto.</p> <p>Keputusan BM Diah untuk menyimpan naskah asli sangat tepat. Seluruh bangsa Indonesia sampai sekarang dapat menikmati naskah asli proklamasi dan belajar banyak dari kejadian saat itu.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan kata baku dan kalimat efektif yang ada di dalam teks</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengumpulkan tugas</li> <li>- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>- Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku															
		Teliti dalam mengerjakan tugas (√)				Santun sopan sesuai etika (√)				Bertanggung jawab Dengan dirinya sendiri (√)				Kerjasama dan bersikap toleran terhadap teman (√)			
		BT	MT	MB	SM	BT		MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

## KETERANGAN

*BT : Belum Terlihat*

*MT : Mulai Terlihat*

*MB : Mulai Berkembang*

*SM : Sudah Membudaya*

### Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada soal di bawah ini

1. B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah tersebut kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M.Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto pada Selasa, 19 Mei 1992. Naskah asli proklamasi kemudian disimpan di Arsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli proklamasi

Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....

- A. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?  
**B. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?**  
C. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?  
D. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden Soeharto?
2. Di Indonesia terdapat peribahasa "Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh." Peribahasa tersebut memiliki arti mendalam bagi bangsa Indonesia. Apabila kita bersatu, kita akan menjadi bangsa yang kuat. Namun apabila kita terpecah belah, kita akan hancur. Peribahasa tersebut sesuai dengan keberibadian bangsa Indonesia yang memiliki keberagaman.

Kata tidak baku pada teks sejarah tersebut adalah ....

- A. Peribahasa  
**B. Keberibadian**  
C. Keberagaman  
D. Bercerai

3. Kalimat dibawah ini yang termasuk kata baku adalah ..

A. Dokter sedang mendiagnosis seorang pasien

B. Tina enggak mau makan

C. Veronica sedang bobok siang di kamarnya

D. Feri adalah anak yang aktif dan berprestasi

4. Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan pada hasil karya siswa membuat gambar bunga dan bagian- bagiannya dan yang ditemui di sekitarnya. Masing- masing kriteria penilaian memiliki bobot 4, dengan skala sebagai berikut : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang.

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian				Jlh	Nilai
		Kerapian	Kesesuaian	Kreativitas	Keindahan		

Medan,

Mengetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah Bethany Medan

Maria Saragih, S.Pd

Chichi Frenty Manik, S.Pd

