

NAMA : WA ODE MULIATI, S.Pd.I

ALAMAT SUREL : 201901112820@guruku,id

NAMA SEOKLAH : SMP NEGERI 15 BUTON

KELAS/SEMESTER : VII (TUJUH)/GENAP

MATERI : SALAT BERJAMAAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 15 buton
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : **Salat Berjamaah**
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.8 Melaksanakan atau menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari rukun Islam	1.8.1 Menunjukkan tata cara salat wajib berjamaah 1.8.2 Mendemonstrasikan tata cara salat wajib berjamaah
2.	2.8 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan salat berjamaah	2.8.1 Melaksanakan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman dari rukun Islam
3.	3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah	3.8.1 Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya 3.8.2 Menjelaskan syarat sah salat berjamaah 3.8.3 Menyebutkan hukum salat masbuk 3.8.4 Menyebutkan halangan salat berjamaah 3.8.5 Menyebutkan keutamaan salat berjamaah
4.	4.8 mempraktikkan salat berjamaah	4.8.1 Menunjukkan tata cara salat berjamaah 4.8.2 mempraktikkan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Peserta didik dapat menjelaskan syarat sah salat berjamaah.
- Peserta didik mengetahui hukum salat masbuk.
- Peserta didik dapat menunjukkan tata cara salat berjamaah

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD Projector
2. Laptop
3. Bahan Tayang

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Al Quran Terjemahan
3. Modul/Bahan Ajar
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh hikmah
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan bertanya kepada siswa siapa yang tidak hadir, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik serta kebersihan kelas sebagai bentuk sikap disiplin.

Apersepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Motivasi

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **Salat Berjamaah**

Menjelaskan tujuan pembelajaran, serta metode belajar yang akan digunakan

Kegiatan Inti (8 Menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

- **Melihat**
Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku paket siswa (literasi)



- **Mengamati**
Kemudian peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan oleh guru seperti gambar di bawah ini

<https://youtu.be/4OK1Hr750GQ>



- **Membaca**
Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain yang ada di kelas yang ada hubungannya dengan salat berjamaah

	<ul style="list-style-type: none"> Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan salat berjamaah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang sedang dibahas
Collaboration	Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang mereka belum pahami berkaitan dengan materi <i>Salat Berjamaah</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Salat Berjamaah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	
Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa dan salam	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap : Lembar pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Dari hasil pengamatan diskusi kelompok
3. Penilaian Keterampilan : Lembar jawaban LKPD

Pasarwajo, 18 Januari 2022

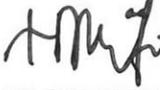
Mengetahui
Kepala SMPN 15 Buton



HUSNAH, S.Pd
NIP. 19761231 200801 2 021



Guru Mata Pelajaran



WA ODE MULIATI, S.Pd.I
NIP. 19860816 201903 2 015

BAHAN AJAR

Cermatilah

Lihat dan amatilah gambar yang ada pada buku paket maupun gambar yang ada pada tayangan di depan dan video salat berjamaah!



<https://youtu.be/4OK1Hr750GQ>



Ayo salat berjama'ah

➤ Pengertian

Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan oleh 2 orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam sedangkan yang lainnya menjadi makmum.

➤ Hukumnya

Hukum shalat wajib berjamaah adalah *Sunnah muakad* yaitu sunah yang sangat dianjurkan. Bahkan sebagian ulama mengatakan shalat berjamaah adalah *Fardu Kifayah*.



Q.S at-Taubah ayat 18

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى
أُولَئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ



Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Hari kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk.

Surat at-Taubah ayat 18

1. SYARAT SAH SHALAT BERJAMA'AH

Shalat berjama'ah sah apabila memenuhi syarat sebagai berikut :

1. Ada imam
2. Makmum berniat untuk mengikuti imam
3. Shalat dilakukan dalam satu majelis
4. Shalat makmum sesuai dengan shaatnya imam

Syarat menjadi imam

1. Mengetahui syarat dan rukun shalat serta hal yang membatalkan shalat
2. Fasih dalam membaca ayat-ayat suci al-Qur'an
3. Paling luat wawasan agamanya dibandingkan yang lain
4. Berakal sehat
5. Baligh
6. Berdiri pada posisi paling depan
7. Seorang laki-laki (perempuan juga boleh jika makmum perempuan semua)
8. Tidak sedang bermakmum kepada orang lain

Syarat menjadi makmum

1. Makmum berniat mengikuti imam
2. Mengetahui gerakan shalat imam
3. Berada dalam satu tempat dengan imam
4. Posisinya dibelakang imam
5. Hendaknya shalat makmum sesuai dengan shalat imam, misalnya imam shalat ashar makmum juga shalat ashar

2. Makmum Masbuq

Makmum masbuq adalah makmum yang tidak sempat membaca surat *al-fatihah* bersama imam dirakaat pertama. Lawan katanya adalah makmum *muwafiq*, yakni makmum yang mengikuti seluruh rangkaian shalat berjamaah bersama imam

Jika kalian dalam kondisi ketinggalan berjamaah seperti ini, perlu kecermatan dalam tata cara menghitung jumlah rakaat. Untuk itu, perhatikan beberapa ilustrasi peristiwa berikut. Penjelasan ini sangat penting, siapa tahu kalian mengalaminya:

ILUSTRASI PERTAMA

Pada saat makmum datang untuk berjama'ah shalat Ashar imam masih berdiri pada rakaat pertama. Makmum berniat takbiratul ikhram dan membaca al-fatihah. Namun sebelum selesai membaca al-fatihah imam ruku, maka dalam keadaan ini makmum harus segera ruku mengikuti imam tanpa harus menyelesaikan bacaan surat al-fatihah. Makmum semacam ini masih dinyatakan mendapat seluruh rakaat bersama imam. Jadi, pada saat imam menutup dengan salam makmum juga ikut salam.

ILUSTRASI KEDUA

Pada saat makmum datang untuk berjamaah shalat Ashar, imam sedang ruku untuk rakaat pertama, takbiratul ikhram dan membaca al-fatihah meskipun satu ayat lalu makmum segera rukum mengikuti imam tanpa harus menyelesaikan bacaan al-fatihah. Makmum semacam ini masih dinyatakan mendapatkan manfaat seluruh imam. Jadi saat imam menutup dengan salam makmum juga ikut salam.

ILUSTRASI KETIGA

Pada saat makmum datang untuk berjama'ah shalat ashar imam sedang itidal, makmum berniat takbiratul ikhram, dan langsung itidal atau sujud bersama imam. Pada saat imam menutup shalat dengan salam, makmum berdiri lagi untuk menambah kekurangan rakaat yang belum selesai. Makmum berdiri lagi untuk menambah kekurangan shalat yang belum selesai

TATA CARA SALAT BERJAMAAH

1. Niat Sholat Berjamaah

Tata cara sholat berjamaah yang paling utama dan paling penting adalah membaca niat sholat berjamaah. Sebelum melakukan sholat berjamaah, baik imam dan makmum harus membaca niat sholat berjamaah yaitu sebelum takbiratul ikhram. Berikut ini adalah niat sholat berjamaah yang harus dibaca oleh imam, contoh sholat dhuhur:

“Ushollii fardhosh dhuhri arba'a raka'atim mustaqbilal qiblati adaa-an imaamaa lillaahi ta'aala.”

Bacaan niat sholat berjamaah bagi makmum:

“Ushollii fardhosh dhuhri arba'a raka'atim mustaqbilal qiblati adaa-an ma'muuman lillaahi ta'aala.”

2. Makmum Berdiri di Belakang Imam

Tata cara sholat berjamaah selanjutnya adalah mengenai posisi makmum dan imam saat sholat jamaah. Posisi makmum saat shalat berjamaah harus berada di belakang imam. Minimal tumit makmum tidak boleh mendahului tumit imam. Jika posisi makmum di depan imam, maka shalat berjamaah dianggap tidak sah.

3. Mengikuti Gerakan Imam

Karena shalat berjamaah dipimpin imam, maka makmum wajib mengikuti seluruh gerakan imam. Shalat berjamaah bisa jadi batal jika makmum tidak mengikuti gerakan imam. Contohnya, ketika imam sujud, makmum kemudian mengikuti gerakan sujud beserta bacaan doanya.

4. Mengetahui Gerakan Imam

Makmum harus mengetahui setiap gerakan imam. Jika makmum berada jauh dari imam, dia harus memastikan bahwa dia bisa mengetahui gerakan imam. Supaya dia tidak ketinggalan dan terlambat.

5. Imam dan Makmum berada dalam Satu Masjid

Jarak antara makmum dan imam tidak boleh terlalu jauh dan harus berada dalam satu masjid. Meskipun makmum berada di luar masjid, misalnya shalat di teras masjid karena saking ramainya jamaah, dianggap tetap sah selama masih dalam satu masjid dan makmum bisa mengetahui gerakan imam.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII SEMESTER 2

SALAT BERJAMAAH



NAMA SISWA :

KELAS : VII (TUJUH)

SALAT BERJAMAAH

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata)
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.8 Melaksanakan atau menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari rukun Islam	1.8.1 Menunjukkan tata cara salat wajib berjamaah 1.8.2 Mendemonstrasikan tata cara salat wajib berjamaah
2.	2.8 Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan salat berjamaah	2.8.1 Melaksanakan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman dari rukun Islam
3.	3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah	3.8.1 Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya 3.8.2 Menjelaskan syarat sah salat berjamaah 3.8.3 Menyebutkan hukum salat masbuk 3.8.4 Menyebutkan halangan salat berjamaah 3.8.5 Menyebutkan keutamaan salat berjamaah
4.	4.8 mempraktikkan salat berjamaah	4.8.1 Menunjukkan tata cara salat berjamaah 4.8.2 mempraktikkan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

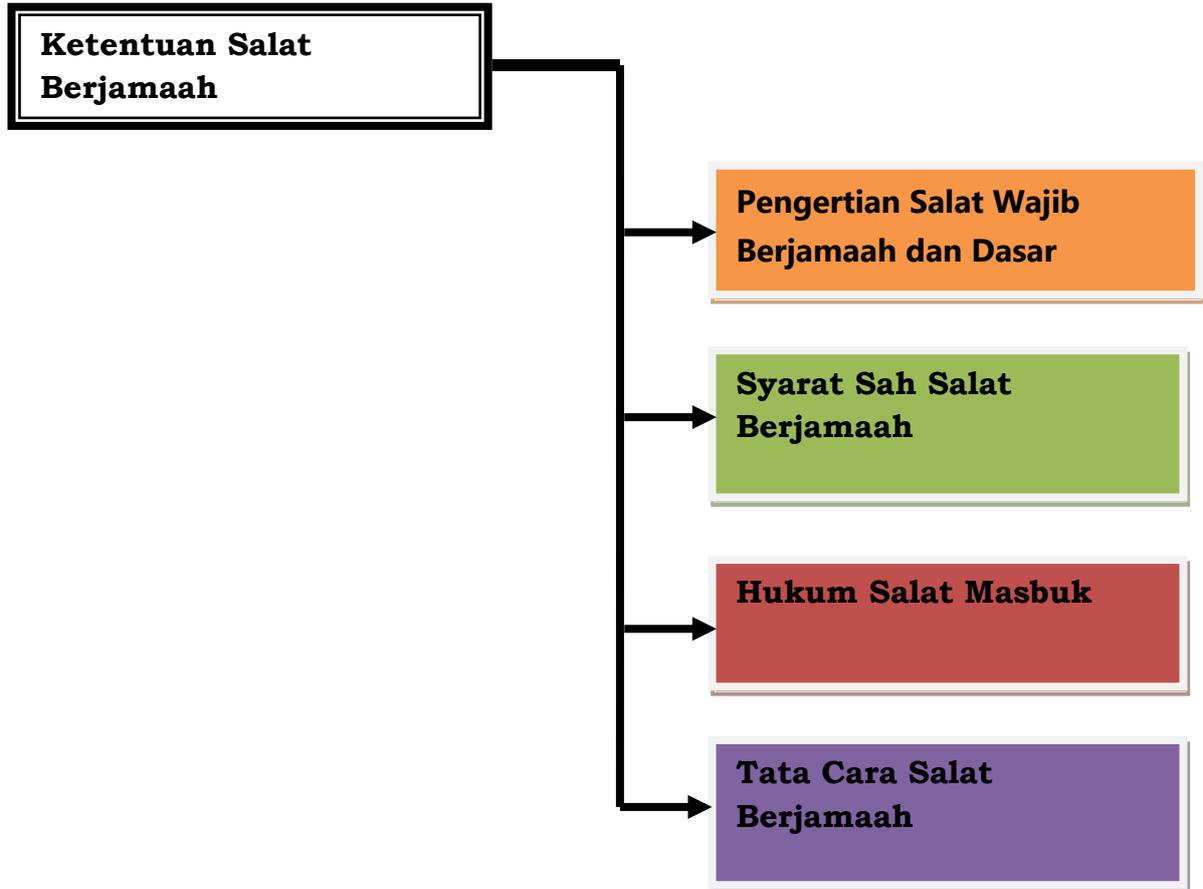
Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Peserta didik dapat menjelaskan syarat sah salat berjamaah.
- Peserta didik mengetahui hukum salat masbuk.
- Peserta didik dapat menunjukkan tata cara salat berjamaah

RINGKASAN MATERI

SALAT BERJAMA'AH



Nama :

Kelas :

Topik/Tema : **Salat Berjamaah**

Tujuan : **Menjelaskan pengertian salat berjamaah dan dasar hukumnya**

Prosedur :

1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada dengan teliti
2. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom yang disediakan untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatannya. Amati gambar di bawah ini!



No.	Gambar	Hasil Pengamatan
1.	Salat Berjamaah	
2.	Posisi imam dan makmum dalam salat berjamaah	

LKPD 2	Menganalisa
---------------	--------------------

Topik : **Salat Berjamaah**

Tujuan : **Memahami masalah aktual tentang salat berjamaah yang ada dalam kehidupan sehari-hari**

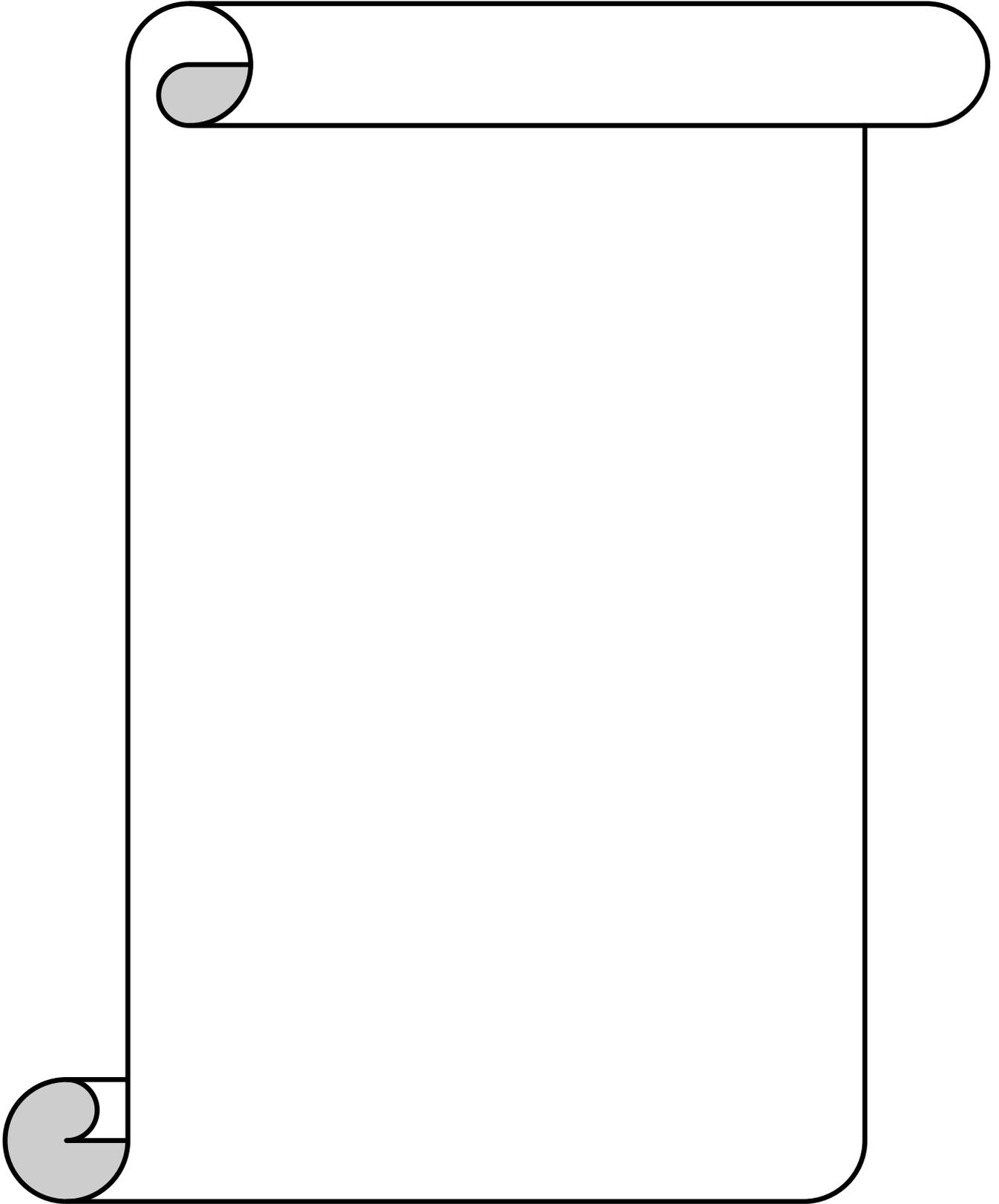
Prosedur :

1. Berkelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 7 orang
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai masalah yang biasa kalian lihat dalam kehidupan sehari-hari tentang salat berjamaah
3. Buatlah laporan tentang satu masalah yang kalian anggap serius tentang salat berjamaah dan bagaimana cara pemecahannya!



Nama :

.....



ESAY

Jelaskan tata cara salat berjamaah!

<i>No.</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Penjelasan</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SELAMAT BEKERJA



LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

A. Spiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Memberi salam pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran				Mengucapkan syukur ketika selesai mengerjakan tugas				skor total dan nilai	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	ADITYA														
2.	ANTON SIRI														
3.	ARLIN ALI														
4.	Dst.....														

Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan jarang melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman penskoran nilai: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Kriteria predikat dan nilai:

A. = Sangat Baik (90-100)

B. = Baik (80-89)

C. = Cukup Baik (70-79)

D. = Kurang (60-69)

B. Penilaian Sosial

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
1.	Selama diskusi saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan					
2.	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk bicara					
3.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4.					

Catatan:

Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400

Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (300 : 400) x 100 = 75

Kriteria predikat dan nilai:

A. = Sangat Baik (90-100)

B. = Baik (80-89)

C. = Cukup Baik (70-79)

D. = Kurang (60-69)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LKPD 1

Kriteria Penialain Kegiatan Mengamati

No.	Nama Siswa	Skor	Predikat			
			A	B	C	D
1.	ADITYA	90	√			
2.	ANTON SIRI	85		√		
3.	ARLIN ALI	75			√	
4.	Dst.....					

Kriteria predikat dari nilai:

E. = Sangat Baik (90-100)

F. = Baik (80-89)

G. = Cukup Baik (70-79)

H. = Kurang (00-69)

LKPD 2

Kriteria kegiatan menganalisa

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor	Kriteria			
		1	2	3	4	5	6		A	B	C	D
1.	ADITYA											
2.	ANTON SIRI											
3.	ARLIN ALI											
4.	Dst.....											

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan informasi, skor maksimal 3
2. Kemampuan memberikan argument, skor maksimal 3
3. Kemampuan memberikan kritikan, skor maksimal 3
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan, skor maksimal 3
5. Kemampun menggunakan bahasa yang baik dan benar, skor maksimal 3
6. Kelancaran berbicara, skor maksimal 3

Skor 3 = Sangat Baik

Skor 2 = Baik

Skor 1 = Tidak Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria predikat dari nilai:

- A. = Sangat Baik (90-100)
- B. = Baik (80-89)
- C. = Cukup Baik (70-79)
- D. = Kurang (00-70)

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

LKPD 3

Kriteri penilaian uji kompetensi

Pedoman penskoran esay:

Kunci Jawaban

No.	Kegiatan	Penjelasan	Skor
1.	Niat Sholat Berjamaah	Contoh niat salat dzuhur berjamaah "Ushollii fardhosh dhuhi arba'a raka'atim mustaqbilal qiblati adaa-an imaamaa lillaahi ta'aala." Bacaan niat sholat berjamaah bagi makmum: "Ushollii fardhosh dhuhi arba'a raka'atim mustaqbilal qiblati adaa-an ma'muuman lillaahi ta'aala."	20
2.	Makmum Berdiri di Belakang Imam	Tata cara sholat berjamaah selanjutnya adalah mengenai posisi makmum dan imam saat sholat jamaah. Posisi makmum saat shalat berjamaah harus berada di belakang imam. Minimal tumit makmum tidak boleh mendahului tumit imam. Jika posisi makmum di depan imam, maka shalat berjamaah dianggap tidak sah.	20
3.	Mengikuti Gerakan Imam	Karena shalat berjamaah dipimpin imam, maka makmum wajib mengikuti seluruh gerakan imam. Shalat berjamaah bisa jadi batal jika makmum tidak mengikuti gerakan imam. Contohnya, ketika imam sujud, makmum kemudian mengikuti gerakan sujud beserta bacaan doanya.	20
4.	Mengetahui Gerakan Imam	Makmum harus mengetahui setiap gerakan imam. Jika makmum berada jauh dari imam, dia harus pastikan bahwa dia bisa mengetahui gerakan imam. Supaya tidak ketinggalan dan terlambat	20
5.	Imam dan Makmum berada dalam Satu Masjid	Jarak antara makmum dan imam tidak boleh terlalu jauh dan harus berada dalam satu masjid. Meskipun makmum berada di luar masjid, misalnya shalat di teras masjid karena saking ramainya jamaah, dianggap tetap sah selama masih dalam satu masjid dan makmum bisa mengetahui gerakan imam.	20
Jumlah skor maksimal			100

Nilai esay: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$