

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KEDUNGHARJO 1
KELAS / SEMESTER : 6/ I
TEMA : 5 WIRAUSAHA
SUB TEMA : 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN KE : 5
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan membaca teks diharapkan (**condition**), siswa (**audience**) mampu mengidentifikasi (**Behaviour**) komoditas ekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN (**degree**)
- b. Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber (**condition**), diharapkan siswa (**audience**) mampu menyajikan (**Behaviour**) informasi mengenai komoditas ekspor Indonesia ke negara-negara ASEAN (**Degree**)
- c. Melalui pengamatan contoh poster dan dengan membaca penjelasan (**condition**) diharapkan siswa (**audience**) mampu mengidentifikasi (**Behaviour**) ciri-ciri poster dengan benar (**Degree**)
- d. Melalui pengamatan contoh (**condition**), siswa (**audience**) diharapkan mampu membuat (**Behaviour**) poster secara benar (**degree**)

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan: (2 Menit)

- a. Ketua kelas memimpin semua siswa untuk memberi salam dan hormat kepada guru (**Penanaman Budi Pekerti**)
- b. siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila (**nasionalisme**)
- d. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai presensi
- e. siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman siswa untuk pembelajaran berikutnya (**Apersepsi**)
- f. Siswa diberi motivasi untuk tetap semangat belajar meskipun pada era pandemic (**Motivasi**)
- g. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa membaca teks yang berjudul Komoditas Ekspor dan Impor Indonesia
- b. Siswa diminta membuat kelompok dan mendiskusikan pertanyaan dari Guru tentang apa saja komoditas ekspor negara Indonesia ke negara ASEAN?
- c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya tersebut dan mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya tersebut dalam sebuah table
- d. Siswa diminta untuk memperhatikan contoh poster yang dipasang guru di depan kelas
- e. Siswa diminta memastikan poster tersebut sudah memenuhi syarat pembuatan poster yang benar apa belum dengan cara memberikan tanda centang pada table yang telah diberikan oleh guru
- f. Siswa diminta untuk membuat poster yang menarik
- g. Siswa diminta mengumpulkan hasil kerja membuat poster

Kegiatan penutup (3 Menit)

- a. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil belajar (**integritas**)
- b. Siswa diberikan soal evaluasi (**integritas**)
- c. Siswa Bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
- d. Siswa mendapat umpan balik dari pembelajaran hari ini

e. Siswa berdoa dan memberikan salam kepada guru di pimpin oleh ketua kelas

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan untuk menyusun laporan kemajuan dan remedi. Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pada pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi. Berikut adalah penilaian presentasi siswa:

1. IPS

Nilai presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Penguasaan materi	Pengusaan materi baik	Penguasaan materi cukup baik	Penguasaan materi kurang baik	Sama sekali tidak menguasai materi
Konten	Menjelaskan 4 komoditi ekspor atau lebih	Menjelaskan 3 komoditi ekspor	Menjelaskan 2 komoditi ekspor	Menjelaskan 1 komoditi ekspor saja
Data pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan refensi	Sebagian besar data yang di sajikan sudah sesuai dengan referensi	Hanya beberapa data yang di sajikan yang sesuai dengan referensi	Data yang disajikan sama sekali tidak sesuai dengan referensi

2. SBdP di nilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Judul Poster sesuai tema					
2	Penulisan kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Gambar poster sesuai dengan tema					

Mengetahui
Kepala SDN Kedungharjo 1



Muhammad Farkoni, S.Pd, M.Si
196408041988031012

Ngawi
Guru kelas VI



Hertin Paweni, S.Pd
NIP. 198302122014062005