

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 4 Undaan Kidul  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : 1/1  
Tema : Aku Cinta Al Qur'an  
Sub Tema : Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya secara Benar
- ❖ Peserta didik mampu membedakan huruf hijaiyyah asli dan huruf hijaiyyah berharakat secara tepat dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li><li>❖ Pendidik memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi duduk, dan menanyakan keadaan peserta didik.</li><li>❖ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>❖ Pendidik Recalling pembelajaran sebelumnya.</li><li>❖ Pendidik menggunakan metode sesuai kesepakatan dengan peserta didik (Snow balling/short card) dalam memilih tebak kartu huruf hijaiyyah asli dan berharakat.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pendidik meminta peserta didik melafalkan Huruf Hijaiyyah asli (dengan bernyanyi). dan lambangnya dalam huruf latin.</li><li>❖ Pendidik meminta peserta didik melafalkan Huruf Hijaiyyah berharakat.(dengan kartu /huruf peraga).</li><li>❖ Pendidik memberi pemahaman kepada peserta didik dalam membedakan antara huruf hijaiyyah asli dengan huruf hijaiyyah berharakat.</li><li>❖ Pendidik membentuk kelompok dalam permainan Snow Balling/short card tebak kartu huruf hijaiyyah berurutan sesuai dengan kelompok,</li><li>❖ Pendidik memberi penjelasan aturan permainan Snow Balling/short card.</li><li>❖ Pendidik berperan sebagai tim penilai dalam permainan tersebut.</li><li>❖ Pendidik bersama peserta didik memberikan reaward pada group yang menang dengan tepuk tangan.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li><li>❖ Pendidik bersama peserta membuat kesimpulan hasil belajar selama pembelajaran.</li><li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

: Observasi selama kegiatan berlangsung

: melafalkan huruf Hijaiyyah asli dan berharakat.

: Kemahiran/Kecakapan dalam permainan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



( KARSONO, S.Pd.SD )  
NIP. 19540312 198806 1 001

Kudus, 2022  
Pendidik Mapel PAI & BP



( MURSHOLIN, S.Pd.I )  
NIP. 19791126 201406 2 006