

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: SD Inpres 2 Bantaya
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan Ciri-ciri yang di miliki Tumbuhan tersebut.
2. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran kemudian mengembangkannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran di mulai dengan salam,menanyakan kabar,mengecek kehadiran dan mengajak siswa berdo'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa agar selalu mengikuti protokoler kesehatan untuk menghindari Covid 19 (Karakter dan Life Skills)</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan memberikan apersepsi kepada siswa</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati tanaman yang ada di lingkungan sekitar, kemudian menulis pertanyaan pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat tentang habitatnya.</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya,kemudian mengerjakan tugas yang terdapat pada modul.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan, membaca teks “Tokoh-Tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”</li> <li>• Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan menuliskan hasilnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi terhadap siswa mengenai pembelajaran hari ini</li> <li>2. Memberikan motivasi agar siswa selalu semangat dalam setiap pembelajaran</li> <li>3. Menutup dengan salam dan do'a.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Disiplin,Peduli,Santun,serta keaktifan partisipasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Parigi, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6 ,

ABDULLAH,S,pd  
NIP. 19691111991021002

ROSTIN YUSUP,S.Pd  
NIP.198003212009032002