

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN Kamal 07 Pagi
Kelas / Semester : VI-B/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, belajar berwirausaha
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
SBdP 3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame. .	Embalase

C. INDIKATOR

Indikator

SBdP

- 3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
- 4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Model : Project Based Learning (PBL)
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Kemasan makanan
- b. Karton putih
- c. Kertas HVS
- d. gunting
- e. Spidol hitam, crayon/pensil warna
- f. Perekat/lem

2. Sumber Belajar

- a. Buku guru Tema 5 Wirausaha halaman 134
- b. Buku siswa Tema 5 Wirausaha halaman 134

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek presensi peserta didik, membaca doa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya • Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) • Memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Project Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati kemasan makanan yang mereka bawa. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kemasan produk makanan, dengan bantuan LKPD. 3. Peserta didik dijelaskan tentang embalase, ciri-ciri embalase, tujuan penggunaan embalase, unsur-unsur pada embalase, fungsi dari kemasan suatu produk, dan langkah sederhana membuat embalase sederhana dengan kreativitas dan ketekunan. 4. Peserta didik diberikan latihan soal tentang embalase 5. Siswa diberikan tugas untuk membuat embalase sederhana secara berkelompok. 6. Siswa dijelaskan tentang mekanisme pembuatan proyek dan laporan kegiatan yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya 7. Siswa berdiskusi dan menentukan bentuk kemasan yang akan dibuat embalase dan alat yang dibutuhkan oleh kelompok masing-masing(tahap merancang proyek), membuat jadwal pembuatan embalase dan tenggat waktu pengumpulan hingga presentasi produk 	6 menit

Penutup	(tahap membuat jadwal) 8. Siswa dijelaskan unsur penilaian proyek 9. Menyimpulkan hasil belajar hari ini. 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Refleksi pencapaian peserta didik, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Mengucapkan hamdallah atas terlaksanakannya kegiatan belajar hari ini	2 menit
---------	--	---------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja dan hasil karya dengan rubrik penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja, Hasil karya

B. Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat selama pembelajaran!

No	Nama siswa	Mandiri		Percaya diri		Tanggungjawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst..							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan:

- Jelaskan yang dimaksud dengan embalase!
Skor : 20
- Sebutkan ciri-ciri embalase!
Skor : 20
- Sebutkan tujuan penggunaan embalase!

Skor: 20

- Sebutkan unsur-unsur pada embalase!
Skor : 20
- Sebutkan fungsi dari kemasan suatu produk!
Skor 20

3. Penilaian Keterampilan hasil karya

Format Penilaian Proyek

Muatan Pelajaran : SBdP
 Nama Proyek : Pembuatan embalase
 Guru Pembimbing : Darini, S.Pd
 Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Kelas : VI B

A. Penilaian Keterampilan dan hasil kerja

NO	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	1
1	Perencanaan a. Penyiapan alat, bahan dan desain				
2	Pelaksanaan a. Prosedur pembuatan embalase				
3	Produk a. Keartistikan desain embalase, dan kesesuaian fungsi				
4	Pelaporan a. sistematika laporan dan Presentasi/pemaparan				
TOTAL SKOR					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 12 Januari 2022
Guru Kelas VIA

SUMIJAN, S.Pd, M.Si
NIP. 196704161996061001

DARINI, S. Pd.
NIP. 198107102014122004

Lampiran

Materi Pembelajaran

EMBALASE

Pengertian Embalase

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperjualbelikan

Ciri-ciri Embalase:

1. Salah satu bentuk reklame yang terdapat pada kemasan suatu produk
2. Berisi gambar dan tulisan yang menarik
3. Berisi informasi yang jelas dan singkat
4. Informasi yang disampaikan harus jujur dan mudah dipahami

Tujuan penggunaan embalase:

1. Membuat produk terlihat menarik
2. Memberikan informasi mengenai produk
3. Pemberitahuan kepada konsumen mengenai suatu produk

Unsur-unsur pada embalase:

1. Nama produk
2. Gambar produk
3. Informasi produk

Fungsi dari kemasan suatu produk:

1. Sebagai pembungkus atau pelindung barang suatu produk
2. Sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen

Langkah-langkah pembuatan embalase sederhana:

1. Tentukanlah bentuk kemasan produk dan buatlah desain bentuknya terlebih dahulu
2. Tuliskanlah nama produk, gambar produk dan informasi produk pada kemasan
3. Berilah warna dengan komposisi yang menarik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas	: VI (Enam)
Hari/Tanggal	: Rabu / 12 Januari 2022
Tujuan Pembelajaran	: Dengan bertanya jawab , peserta didik dapat memahami tentang embalase, ciri-ciri embalase, tujuan penggunaan embalase, unsur-unsur embalase, dan fungsi kemasan dari suatu produk

Amati gambar kemasan makanan berikut!



Apakah yang bisa kalian lihat pada kemasan tersebut?
Apakah kalian temukan gambar atau simbol pada kemasan tersebut?
Apakah kalian temukan tulisan pada kemasan tersebut?
Apa yang membuat kemasan tersebut menarik?

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Buatlah sebuah rancangan pembuatan Embalase dari produk makanan!

Nama Produk :

Keunggulan Produk :

.....
.....
.....
.....
.....

Slogan produk :

.....
.....
.....

Gambar Rancangan Produk :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jadwal Pembuatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Lembar Soal

1. Jelaskan yang dimaksud dengan embalase!
2. Sebutkan ciri-ciri embalase!
3. Sebutkan tujuan penggunaan embalase!
4. Sebutkan unsur-unsur pada embalase!
5. Sebutkan fungsi dari kemasan suatu produk!

Kunci Jawaban

1. Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperjualbelikan
2. Ciri-ciri Embalase:
 - a) Salah satu bentuk reklame yang terdapat pada kemasan suatu produk
 - b) Berisi gambar dan tulisan yang menarik
 - c) Berisi informasi yang jelas dan singkat
 - d) Informasi yang disampaikan harus jujur dan mudah dipahami
3. Tujuan penggunaan embalase:
 - a) Membuat produk terlihat menarik
 - b) Memberikan informasi mengenai produk
 - c) Pemberitahuan kepada konsumen mengenai suatu produk
4. Unsur-unsur pada embalase:
 - a) Nama produk
 - b) Gambar produk
 - c) Informasi produk
5. Fungsi dari kemasan suatu produk:
 - a) Sebagai pembungkus atau pelindung barang suatu produk
 - b) Sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen

Lembar Penilaian Sikap

Sikap yang muncul saat pembelajaran

No	Nama siswa	Disiplin		Percaya diri		Tanggungjawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst..							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Perencanaan a. Menyiapan alat, dan bahan	Menyiapkan seluruh alat, dan bahan yang diperlukan	4
		Menyiapkan seluruh alat, sebagian bahan yang diperlukan	3
		Menyiapkan sebagian alat, dan sebagian bahan yang diperlukan	2
		Menyiapkan tidak menyiapkan alat, dan bahan yang diperlukan	1
2	Pelaksanaan a. Prosedur pembuatan embalase	Membuat proyek dengan menggunakan seluruh prosedur yang ada	4
		Membuat proyek dengan menggunakan sebagian prosedur yang ada	3
		Membuat proyek dengan menggunakan sedikit prosedur yang ada	2
		Tidak membuat proyek dengan menggunakan prosedur yang ada	1
3	Produk a. Keartistikan desain embalase, dan kesesuaian fungsi	Desain sangat artistik dan sesuai dengan fungsi	4
		Desain kurang artistik dan sesuai fungsi	3
		Desain kurang artistik dan kurang sesuai fungsi	2
		Desain tidak artistik dan tidak sesuai fungsi	1
4	Pelaporan a. sistematika laporan dan Presentasi/pemaparan	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1