

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Pacet 01
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menceritakan proses terjadinya perubahan lingkungan dengan tepat
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air tanah dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal ( 3 Menit )

- a. Guru melakukan salam dan mengecek kehadiran siswa
- b. Diawali dengan nyanyian Siswa diminta untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- c. Sebagai Apersepsi guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya yaitu tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dan proses terjadinya siklus air
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (5 menit )

- a. Guru Melakukan kegiatan untuk memotivasi siswa untuk belajar
- b. Guru menyiapkan contoh gambar perubahan lingkungan di depan kelas, lalu siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut,
- c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut, lalu siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan penuh semangat.
- d. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar, lalu setiap kelompok diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja (LK) materi tentang peristiwa terjadinya siklus air tanah dan factor-faktor yang mempengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah yang telah disediakan oleh guru
- e. Setiap kelompok berdiskusi dan berkolaborasi dalam memecahkan masalah yang ada dalam Lembar Kerja (LK) tersebut dengan penuh semangat, disiplin, bekerjasama, dan rasa tanggung jawab.
- f. Guru membimbing pada setiap kelompok dalam pengerjaan Lembar kerja tersebut.
- g. Setiap kelompok diminta untuk mepresentasikan hasil pengerjaan Lembar kerjanya didepan kelas, lalu kelompok lain diminta untuk menaggapinya
- h. Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil pengerjaan Lembar kerjanya

### 3. Kegiatan Akhir (2 menit )

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru memberikan refleksi berupa penguatan kepada siswa tentang pentingnya materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- c. Evaluasi

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

- a. Sikap Spritual : lembar observasi yang terdiri dari aspek, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, rasa bersyukur , ketaatan dalam beribadah, mengucapkan salam, menyakini keimanan, dan toleransi
- b. Sikap Sosial : lembar observasi yang terdiri dari aspek percaya diri, disiplin, jujur , kesantunan, dan tanggungjawab.

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes tulis
- b. Tes lisan

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

NO	NAMA SISWA	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil	Presentasi		

Mengetahui,  
Kepala SDN Pacet 01

Bandung, Januari 2022  
Guru Kelas V

**A Gunawan, S.Pd.**  
NIP. 196204141986101001

**Agus Sopian, S.Pd**  
NIP. 198409102009011002