

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Karya Mukti
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlaq
Kelas/Smt	: Sepuluh (X) / Genap
Materi Pokok	: Indahny Asma'ul Husna
Alokasi Waktu	: 4x45 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa
- KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

- 1.2. Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam 10 Asmawul khusna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*
- 2.2. Membiasakan diri untuk meneladani sifat Asmawul khusna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*
- 3.2. Menganalisis makna 10 Asmawul khusna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*
 - 3.2.1 Menjelaskan arti Asmaul Husna
 - 3.2.2 Menyebutkan keutamaan Asmaul Husna
 - 3.2.3. Menjelaskan arti 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*
 - 3.2.4 Menyebutkan nilai –nilai mulai yang terkandung dalam 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*
- 4.2. Menghafalkan lafal-lafal Asmaul khusna
 - 4.2.1 Menghafal lafal Asmaul Husna secara keseluruhan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian *asmaul husna*, menyebutkan jumlah asmaul husna, menjelaskan makna dari 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir*, melafalkan dan menghafal asmaul husna dan mengemukakan keutamaan nilai-nilai dari 10 Asmaul Husna: *al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir* Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan
2. mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup akidah Islam menyebutkan metode-metode peningkatan kualitas penghayatan 10 asma'ul husna

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Lafal dan Arti Asmaul Husna

Asma' artinya nama, dan husna artinya lebih baik (bentuk superlatif). Jadi, nama-nama Allah itu adalah nama yang paling baik dan sempurna; sedikitpun tidak ada kekurangannya.

2. Mengkaji 10 Asmaul Husna

- a. **Al Kariim** artinya Yang Maha Mulia. Allah adalah Dzat Yang Maha sempurna dengan kemuliaan-Nya. Dia terbebas dari perbuatan negatif dari makhluk-makhluk-Nya. Karena perbuatan negatif makhluk sama sekali tidak akan mempengaruhi dan mengurangi kemuliaan Allah Swt..
- b. **Al Mukmin** artinya Yang Maha Memberi Keamanan. Allah Swt.. adalah satu-satunya dzat yang menjadi sumber rasa aman dan keamanan. Mukmin yang sejati adalah mukmin yang mengharap keamanan dari Allah Swt..
- c. **Al Wakil** berarti Yang Maha Mewakili. Dialah wakil yang mutlak. Dialah yang mengurus segala sesuatu yang menjadi urusan hambaNya. Disamping itu Dia juga menyediakan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh umat manusia. Hanya Allah yang dapat memudahkan makhlukNya dari kesusahan yang dihadapi hambaNya.
- d. **Al Matin** berarti Yang Maha Kokoh. Allah adalah dzat yang mempunyai kekuatan yang sempurna. Kekuatan-Nya terbebas dari kelemahan. KekuatanNya yang kokoh tidak bisa digoyahkan oleh perbuatan makhluk-Nya. Kekuatan-Nya berdiri sendiri dan tiada yang membantu dalam kekuatan.
- e. **Al Jami'** berarti Yang Maha Mengumpulkan. Allah Swt.. adalah dzat yang menghimpun manusia pada hari kiamat kelak. Allah pula yang mengumpulkan bagian-bagian tubuh manusia yang berserakan, lalu dibangkitkan kembali dari alam kubur.
- f. **Al-'Adl** berarti adil. Maksudnya, Allah Swt.. adalah dzat yang maha adil. Keadilan Allah Swt.. terhadap makhluk-Nya meliputi segala hal, baik yang menyangkut urusan keduniaan maupun urusan akhirat.
- g. **An Nafi** berarti Pemberi Manfaat Allah Swt.. telah menciptakan manusia sebagai makhluk-Nya yang paling baik dan sempurna serta telah memberikan karunia yang membuat manusia menjadi makhluk yang unggul di antara makhluk yang lain. Karunia tertinggi yang diberikan Allah yaitu akal, kalbu, fitrah, dan iman.
- h. **Al-Baasith** adalah nama Allah yang menyertai bahkan tak terpisahkan dengan nama sebelumnya, yaitu Al-Qaabidh. Jika Al-Qaabidh bermakna menyempitkan, maka Al-Baasith berarti sebaliknya, Maha Melapangkan. Kata al-Baasith sendiri berasal dari ba-sa-tha yang berarti keterhamparan, kemudian dikembangkan menjadi "memperluas" atau "melapangkan".
- i. **Al Hafiz**, Yang Maha Memelihara, tiada tuhan melainkan Dia, Yang Hidup kekal lagi terus-menerus mengurus (makhluk-Nya). Allah mengurus semua makhluk-Nya hingga Dia tidak pernah mengantuk maupun tertidur.
- j. **Al Akhiru** berarti yang Maha Akhir. Allah Swt.. adalah Dzat Yang Maha Akhir (kekal). Akhir bagi Allah tidak ada ujung dan tanpa batas. Setelah semua makhluk musnah, Allah Swt.. akan tetap ada dan tidak akan mengalami kemusnahan.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang indahnya asma'ul husna

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar-gambar orang yang mengamalkan diantara 10 asma'ul husna, dan vidio
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak
- LKS

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1)Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2)Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3)Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4)Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5)Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa membaca ayat yang berkaitan dengan Asmaul Husna, yaitu QS. Al Hasyr ayat 22-24 Guru meminta siswa untuk menyimak terjemahan dari ayat ayat tersebut dan memperhatikan kandungan yang terdapat dalam ayat-ayat tersebut 	
	2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan mengenai kandungan ayat-ayat tersebut Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya 	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “seharusnya kita menghindari perbuatan syirik”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1)Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2)Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3)Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4)Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5)Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'

	1. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru meminta siswa mencari dan menentukan sumber informasi berkaitan dengan Asmaul Husna • Siswa bergerak mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
	2. Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk mencari hubungan antara Asmaul Husna dengan sifat-sifat Allah Swt. • Kelompok juga diminta untuk Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
	3. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan dari sumber belajar • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang 10 Asmaul Husna: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al-Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir</i> 	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "seharusnya kita menghindari perbuatan syirik"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

H. Penilaian

Tes tulis: uraian objektif
Performance (praktek)

Lampiran

1. Instrument penilaian dengan pedoman penskoran
2. Instrumen penilaian sikap
3. Instrumen penilaian pengetahuan (tes tulis)
4. Instrumen penilaian ketrampilan (tes performance)

Mengetahui
Kepala Madrasah



M.A. Srihanah, S.Pd.
NIP : 1975090920021220

Karya Mukti, 02 Januari 2020
Guru Mapel

Dra. Sukmawati
NIP: 196711022007012018

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

Sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

Soal Pilihan ganda

1. Nama-nama yang baik dan Maha Indah yang merupakan sifat-sifat Allah disebut.....
 - a. sifātullah
 - b. asmāullah
 - c. asmāul husnā
 - d. qudratullah
 - e. irādatullah

2. Menurut hadits Nabi jumlah asmaul husna adalah....
 - a. 25
 - b. 50
 - c. 75
 - d. 99
 - e. 100

3. **وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى فَادْعُوْهُ بِهَا**
Menurut tersebut kita diperintahkan berdo'a dengan menyebut nama-nama Allah. Ayat tersebut terdapat pada surat.....
 - a. QS. An Nahl/16: 90
 - b. QS. Al-A'rāf/7: 180
 - c. Q.S. Shād/38: 66
 - d. Q.S. Āli Imrān/3: 6
 - e. Q.S. Yāsin/36: 83

4. Dengan memahami makna dari sifat Al Karim, maka seharusnya kita memiliki sikap berikut...
 - a. selalu meminta kepada Allah
 - b. mau melindungi sesama
 - c. berbudi pekerti yang luhur
 - d. selalu berlindung kepada Allah
 - e. berhati-hati dalam bertindak

5. Kita seharusnya bersikap saling memberi rasa aman dan keamanan sehingga terciptalah suasana yang nyaman. Hal tersebut untuk meneladani asmaul husna....
 - a. Al Mukmin
 - b. Al Akhir
 - c. Al Matin
 - d. Al Karim
 - e. Al Jam'

6. Berikut ini beberapa fungsi iman kepada Allah Swt.. ...kecuali....
 - a. sadar akan kelemahan diri di hadapan Allah yang Maha Besar
 - b. sadar bahwa diri kita pasti akan mati dan akan dimintai pertanggung jawaban
 - c. menyadari bahwa segala sesuatu yang kita nikmati berasal dari Allah
 - d. sadar bahwa kita ada potensi untuk melakukan dosa dan maksiat
 - e. menyadari bahwa diri kita sendiri diawasi oleh Allah SWT..

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 5

2. Uraian Singkat (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub b)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 10

3. Essay (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub c)

Catatan: Skor jawaban benar tiap item soal 10

4. Portofolio dan Penilaian Sikap (dapat dibaca di Bab X bagian evaluasi sub d)

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.