

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Tanjung Selor
 Kelas/Semester : IV / II
 Tema : 6. Cita Citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita – citaku
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa ❖ Guru dan siswa berdoa bersama, yang di pimpin oleh seorang siswa ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ❖ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati Gambar kegiatan dari sebuah profesi ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita - cita ❖ Siswa menuliskan cita – citanya dan menuliskan kegiatan – kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya. ❖ Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok ❖ Salah satu anggota kelompok membaca puisi yang berjudul Cita-citaku ,anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi ❖ Siswa berdiskusi menemukan ciri – ciri puisi dengan mengerjakan tugas yang ada di LKPD ❖ Setiap kelompok mengamati bagian – bagian puisi dan menyusun bagian puisi menjadi satu bait ❖ mempresentasikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama – sama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ❖ Guru bersama siswa berdoa bersama mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

	❖ Guru memberikan salam penutup	
--	---------------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Tes tertulis

Tanjung Selor, 2 Januari 2021

Mengetahui
Plt.Kepala SDN 006 Tg Selor

Guru Kelas IV

Isnaniah,S.Pd
NIP. 19640713 198401 2020

Pisye Ida Silvianingsih,S.Pd.SD
NIP.19790224 200604 2007

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sosial selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Menghargai teman berbicara		Dapat bekerja sama	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Mengukur penilaian keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 ciri – ciri puisi dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan Bahasa yang tidak runtut

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....
.....
.....
.....