

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 33 Padang
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi	: Teks Deskriptif
Sub Materi	: Memberi dan Meminta Informasi Mendeskripsikan Orang (Asking and Giving Information about Describing People)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

KD 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KD 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan (condition) pembelajaran, peserta didik (Audience)

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi dengan (terkait) mendeskripsikan orang melalui keterampilan mendengar dengan benar (degree).
2. Bermain peran menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang melalui keterampilan berbicara dengan baik. (degree)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberi salam (*greeting*) dan peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah
2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang sebuah gambar yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan dan keterampilan tentang memberi dan meminta informasi terkait mendeskripsikan orang dan menyampaikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
7. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan (Listening dan Speaking).

Kegiatan Inti

1. Siswa mendengarkan dialog (sebanyak 2 atau 3 kali) tentang memberi dan meminta informasi mendeskripsikan orang dan menjawab 5 soal Betul atau Salah berdasarkan dialog yang didengar. (listening skill)

2. Peserta didik duduk dalam berkelompok, lalu diberikan 2 dialog berbeda tentang memberi dan menerima informasi mendeskripsikan orang
3. Peserta didik mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi mendeskripsikan orang, mengelompokkannya dan menuliskan ke depan di tabel yang sudah disediakan guru di papan tulis.
4. Peserta didik kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi mendeskripsikan orang.
5. Beberapa kelompok mewakili mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan menuliskannya di tabel yang sudah disediakan oleh guru.
6. Guru memberikan umpan balik.
7. Tiap kelompok bergantian bermain game di depan, dengan cara 2 orang siswa menebak foto orang yang akan dideskripsikan yang ada di dalam box (kotak), sementara 2 orang siswa lagi memegang foto orang yang dideskripsikan sembari memberi informasi berkaitan dengan foto orang t.sb (guessing = menebak) (Speaking skill)
8. Guru memberikan penguatan.

Penutup

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai ungkapan memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
2. Guru bersama-sama peserta didik menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan Pembelajaran.
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
4. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu secara mandiri membuat Dialog pendek sederhana memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang.
5. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.
6. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.

C. Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran 2a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Tes Tulis	Testertulis berbentuk memilih jawaban yang benar	Lihat lampiran 2b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan berbicara)	Lihat Lampiran 3a	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait unsur kebahasaan (tatabahasa dan kosakata).

3. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan berupa mencari ungkapan yang digunakan untuk membuat percakapan tetap berlangsung (*sustaining*).

Mengetahui

Kepala SMP. Negeri 33 Padang

Rohabdi Rusdan, S.Pd
NIP 19701115 199512 1002

Padang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Arlina, M.Pd
NIP197604032006042012

LAMPIRAN PENILAIAN

Lampiran 1 a

1. Sikap Jurnal

Nama Sekolah : SMP Negeri 33 Padang

Kelas/Semester : VII / Semester 2

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	T. Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						

Lampiran 2.b

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen: True (Benar) atau False (Salah)
- Contoh Instrumen: (Lampiran: LK 1)

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Diberikan sebuah dialog memberi dan menerima informasi mendeskripsikan orang, siswa dapat memilih jawaban yang benar.	1-5

Choose the correct statement : True (T) or False (S) based on the dialog you hear !

- The dialog takes place in the tourist object (T)- (F)
- The dialog tells us that Ricky has oval face (T)- (F)
- The dialog is about a missing boy (T)- (F)
- Ricky is 8 years old (T)- (F)
- Based on the dialog we know that the boy wears short pants (T)- (F)

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

- Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Pengetahuan.

KKM SMP N 33 Padang = 75

SKOR RERATA	PREDIKAT
> 93– 100	A
> 84 – 92	B
> 75 –83	C
< 75	D

Lampiran 3.a

3. Keterampilan Berbicara (Speaking)

- a. Teknik Penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Tanya jawab (Dialog) memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang (Berbicara)
- c. Contoh Instrumen: (lampiran: LK 2)

Rubrik Penilaian Berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

$$NA = \frac{\text{Pedoman penskoran} \times \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Lampiran :

Listening

Situation : A mother lost her son in the shopping center.

A Mother : Excuse me, Sir !

Security : Yes, Ma'am. What can I do for you?

A Mother : I lost my son. Could you help me?

Security : Sure. What is his name and how old is he? And How does He look like?

A mother : His name is Ricky. He is eight years old. He is about 100 cms. He has round face, pointed nose and curly hair.

Security : What is his outfit?

A mother : He wears blue t-shirt with Spider-man print on it and also blue jeans

Group Discussion Tasks

Dialog 1

Rio : Hi senior, how are you?

Risky : Fine, thanks. What are you doing here?

Rio : I am looking for Mr Rico. He is my English teacher. But I don't know him yet

Risky : Oh, I see. I know him. He taught me last year.

Rio : What does He look like?

Risky : He is tall. He has straight and short hair. He has moustache and pointed nose

Rio : Thanks for the information

Risky : You 're welcome

Dialog 2

Situaion : Edo and Lina are playing a game about an idol

Edo: The idol is a woman. She is very viral now

Lina: Is she an actress?

Edo: Correct

Lina: Does She has short hair?

Edo: Yes.

Lina: Does she has pointed nose?

Edo: Yes, she does.

Lina : Does She play in "Ikatan Cinta" movie?

Edo : Exactly.

Lina: Oh, I know her. She is Amanda Manopo

Edo : Bingo !