

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 03 Koto Bangun
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, belajar berwirausaha
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan tanya jawab , siswa mampu mempraktikkan cara pengisian formulir pengiriman barang dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk ke dalam ruang kelas• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan khabarnya masing-masing• Guru mengingatkan siswa untuk mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan. (<i>membangun integritas</i>)• Siswa diberikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa'a yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa / religius</i>)• Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>4C – Collaboration, Saintifik – menanya</i>)• Guru dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru. (<i>Neurosains</i>)	2 menit

B. Kegiatan Inti		
Orientasi terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pembelajaran yaitu berdiskusi cara membuat magnet • Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang nantinya setiap siswa dari masing- masing kelompok melakukan percobaan membuat magnet melalui diskusi kelompoknya di bawah bimbingan guru • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah pembuatan magnet yang mereka melalui penjelasan guru (<i>Menanya</i>) • Siswa diminta menyusun langkah- langkah pembuatan magnet berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (<i>Mencoba</i>) • Siswa diminta untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan pembuatan magnet di bawah bimbingan guru. • Siswa diminta melakukan percobaan praktik membuat magnet berdasarkan langkah-langkah kegiatan yang telah mereka susun di bawah bimbingan guru. (<i>Mencoba</i>) • Setelah melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan hasil percobaan mereka di format laporan percobaan yang telah dibagikan oleh guru (<i>Menalar</i>) • Siswa diminta menyajikan laporan hasil percobaan ke depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Di bawah bimbingan guru menyamakan pendapat tentang hasil diskusi. • Di bawah bimbingan guru siswa menyimpulkan cara membuat magnet yang baik dan benar • Siswa diminta mengamati teks petunjuk pengisian 	6.5 menit

	<p>formulir pengiriman barang melalui video yang ditampilkan guru di depan kelas (<i>Mengamati</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah mengisi formulir pengisian barang berdasarkan teks petunjuk. (<i>Menanya</i>) • Siswa diminta membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pembelajaran • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan tentang pembuatan formulir pengiriman barang. (<i>Menanya</i>) • Siswa diminta membuat contoh formulir pengiriman barang berdasarkan informasi dan pengetahuan yang telah mereka dapatkan. (<i>Mencoba</i>) • Siswa melakukan diskusi dengan guru berkaitan dengan cara mengisi formulir pengisian barang, kemudian mereka mencoba untuk mengisi formulir pengisian barang tersebut. (<i>Mencoba</i>) • Siswa diminta menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang ke depan kelas (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa mengerjakan LKPD 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini di bawah bimbingan guru. • Siswa mengerjakan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Siswa mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri (pekerjaan rumah) • Salah satu siswa memimpin teman-temannya berdoa. (Religius) • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	1,5 menit

C. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : IPA dan Bahasa Indonesia
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
Lembar Pengamatan Tanggung Jawab
 - 2) Keterampilan
IPA : Melakukan percobaan pembuatan magnet.
Bahasa Indonesia : Mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
5. Instrumen Penilaian :
Tes : Soal (pilihan
ganda) Non Tes :
Lembar pengamatan sikap sosial tanggung jawab.
Lembar pengamatan/ rubrik.
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.
Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan
7. Kegiatan Diskusi: Siswa melakukan percobaan pembuatan magnet dengan bimbingan di bawah bimbingan guru.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 03 Koto Bangun

Lima Puluh Kota, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

(INDESWANDI, S.Pd.SD)
NIP. 19660817 198603 1 006

(YESSY GUSMIRA, S.Pd.SD)
NIP. 19810823 201001 2 010