

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri 007 Marang Kayu  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tema I : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Sub Tema I : Organ Gerak Hewan  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menggali dan mengolah informasi tentang karakteristik hewan vertebrata dan avertebrata
3. Melalui kegiatan berlatih dan berkreasi siswa mampu mengembangkan keterampilan membuat gambar ilustrasi hewan vertebrata dan avvertebrata dan mengidentifikasi organ geraknya.

## B. Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Model pembelajaran : Discovery Learning
- ❖ Pendekatan : saintifik
- ❖ Metode : ceramah,diskusi terbimbing,tanya jawab,unjuk kerja

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	~ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam,memimpin doa,mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan ice breaking ( <b>Orientasi</b> ) ~ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan untuk selanjutnya mengaitkan dengan pengalaman peserta didik.( <b>Apersepsi</b> ) ~ Guru menjelaskan dan menggambarkan tujuan dan materi yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayo Membaca siswa membaca teks pada buku tentang hewan vertebrata dan avertebrata (penerapan literasi membaca 5 menit)</li> <li>● Ayo Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru mengkondisikan klasikal kelas</li> <li>➢ Siswa mengamati gambar hewan kelinci (vertebrata) dan siput (avertebrata)</li> <li>➢ siswa menyebutkan karakteristik dari masing-masing hewan dan menuliskannya pada kertas</li> <li>➢ Guru mengumpulkan hasil tulisan siswa dan memimpin diskusi tentang ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata</li> <li>➢ Guru memberikan umpan balik</li> </ul> </li> <li>● Ayo Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati gambar rangka organ gerak avertebrata dan vertebrata serta menyebutkan secara berpasangan fungsinya</li> <li>➢ Siswa menuliskan jawaban dan menempelkannya di depan kelas</li> <li>➢ Guru memberikan umpan balik</li> </ul> </li> <li>● Ayo berkreasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membuat gambar organ gerak siput dan menuliskan</li> </ul> </li> </ul>	5 menit

	bagian-bagiannya ➤ Siswa menunjukkan gambar ke depan kelas ● Ayo Berdiskusi ➤ Guru memimpin diskusi tentang gambar yang dibuat siswa ➤ Siswa mempresentasikan gambar dan kelompok lain memberikan tanggapan ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi	
<b>Kegiatan Penutup</b>	● Ayo Renungkan ➤ Guru memberikan latihan tertulis ➤ Guru membimbing siswa untuk sama sama membuat kesimpulan,memberikan penguatan serta melakukan refleksi pembelajaran melalui tanggapan peserta didik dan di akhir pembelajaran ● Kerja sama Orang Tua ➤ Siswa menunjukkan gambar yang telah dibuat di sekolah dan orang tua menuliskan hasil evaluasi pada kolom tersedia ● Guru mengakhiri Pembelajaran dengan berdo'a dan salam	2 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

- ✧ Penilaian sikap: percaya diri,peduli,tanggung jawab,disiplin
- ✧ Penilaian pengetahuan : tes tertulis,penugasan
- ✧ Kegiatan keterampilan : unjuk kerja,produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 007 Marang Kayu

Marang Kayu,06 Januari 2021  
Wali Kelas V

Marce Ending,S.Pd  
NIP.19631207 198603 2 014

Mulia,S.Pd  
NIP.19821019 200801 2 013

Lampiran

1. Format Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU															
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
	Hanisa	√				√					√					√	
	Dafin			√			√					√		√			
	Radit				√			√					√		√		

Pedoman penskoran :  
 SB (sangat baik) : 4  
 B ( baik) :3  
 C (cukup) : 2  
 PB (perlu bimbingan) : 1

## 2. Penilaian Pengetahuan

### 1. Penilaian Tertulis

#### Soal Uraian

1. Apakah yang dimaksud hewan vertebrata dan hewan avertebrata?
2. Apa saja yang termasuk dalam golongan hewan vertebrata?
3. Tuliskan ciri-ciri hewan avertebrata?
4. Sebutkan organ gerak siput dan fungsinya!
5. Sebutkan organ gerak dan contoh hewan vertebrata yang kamu ketahui!

Kunci jawaban dan penskoran

Bentuk soal : Uraian

Jumlah soal : 5

No	kunci jawaban	skor
1	Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang, sedangkan hewan avertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang	2
2	Yang termasuk hewan vertebrata yaitu semua hewan mamalia, unggas, ikan, aves (burung), reptil dan amfibi	2
3	Ciri-ciri hewan avertebrata yaitu tidak memiliki tulang belakang, memiliki rangka luar, susunan saraf berada di perut, otaknya tidak dilindungi oleh rangka	2
4	Organ gerak siput adalah kaki perut berbentuk pipih dan lebar yang berfungsi untuk bergerak dan berpindah tempat	2
5	Kaki pada kelinci untuk melompat, kaki dan sayap pada burung untuk hinggap dan terbang, otot perut pada ular, sirip pada ikan untuk berenang	2
total skor		10

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### D. Sumber belajar/media pembelajaran

- Buku Guru Tematik terpadu Tema 1 kelas 5
- Buku siswa Tematik terpadu Tema 1 kelas 5
- Gambar
- Peralatan tulis

Format Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)
Radit	√			√
Dafin	√		√	
Hanisa	√		√	

Ket : Aspek 1 menyebutkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata  
 Aspek 2 menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata serta fungsinya

## 2. Penilaian Keterampilan

### B. Penilaian Unjuk Kerja Pengamatan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Keterampilan mengidentifikasi dan menyebutkan gambar	keseluruhan jawaban siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban	keseluruhan jawaban siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar mengelompokkan jawaban	sebagian besar jawaban siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar mengelompokkan jawaban	hanya sebagian kecil jawaban siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar mengelompokkan jawaban
Keterampilan menuliskan informasi yang diperoleh ditulis dengan benar, jelas dan sistematis	Keseluruhan hasil penulisan yang baik dan benar menunjukkan Keterampilan menulis yang sangat baik dan diatas rata-rata	seluruh hasil penulisan yang baik dan benar menunjukkan Keterampilan menulis yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang baik dan benar menunjukkan Keterampilan menulis yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang baik dan benar menunjukkan Keterampilan menulis yang masih perlu ditingkatkan

Pedoman penskoran :

Skor maksimal :  $4 \times 2 = 8$

Jumlah skor perolehan

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rentang nilai KKM 65 :  $(100-65) / 3 = 11,7$

$88 \leq A \leq 100$  = sangat baik

$76 \leq B \leq 87$  = baik

$66 \leq C \leq 75$  = cukup

$0 \leq D \leq 65$  = Perlu bimbingan

Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
Hanisa	8	100	A
Dafin	7	87.5	B
Radit	5	62.5	D
dst			

C.Rubrik membuat model sederhana organ gerak

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Proporsi	keseluruhan anggota tubuh dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir keseluruhan anggota tubuh dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan proporsi yang tepat
Anatomi	seluruh bentuk, ukuran dan tata letak gambar disusun dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran dan tata letak gambar disusun dengan tepat	Sebagian besar bentuk, ukuran dan tata letak gambar disusun dengan tepat	Sebagian kecil bentuk, ukuran dan tata letak gambar disusun dengan tepat
Hasil akhir	seluruh bagian gambar dibuat dengan detail dan rapi	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan detail rapi	Sebagian besar bagian gambar dibuat dengan detail dan rapi	Sebagian kecil bagian gambar dibuat dengan detail dan rapi

Pedoman penskoran :

Skor maksimal :  $4 \times 3 = 12$

Jumlah skor perolehan

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rentang nilai KKM 65 :  $(100-65) / 3 = 11.7$

$88 \leq A \leq 100 =$  sangat baik

$76 \leq B \leq 87 =$  baik

$66 \leq C \leq 75 =$  cukup

$D \leq 65 =$  Perlu bimbingan

Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
Hanisa	12	100	A
Dafin	9	75	C
Radit	10	83.33	B
dst			

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SD Negeri 007 Marang Kayu  
 Kelas Semester : V (lima)/1 (satu)  
 Tema : 1 (satu)  
 Sub tema : 1 (satu)  
 Pembelajaran : 5 (Lima)

Judul Kegiatan : menyebutkan dan mengidentifikasi ciri-ciri dan karakteristik hewan vertebrata dan avertebrata melalui pengamatan  
 Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah hewan vertebrata dan avertebrata di sekitarmu!
2. Tulislah hasil pengamatanmu pada selembar kertas!
1. Jawablah pertanyaan berikut ini pada kolom yang tersedia!

1. Hewan apakah yang kamu amati ?

nama hewan	Jenis hewan(vertebrata/avertebrata)	karakteristik

2. Sebutkan nama hewan, organ gerak dan fungsinya berdasarkan pengamatanmu!

No	Nama hewan	Jenis hewan(avertebrata/vertebrata)	Nama organ gerak	fungsinya

2. Amatilah gambar berikut! Termasuk jenis hewan apakah ini?
3. Tulislah perbandingan ciri-ciri hewan tersebut ke dalam kolom tersedia!



No	Nama hewan	Jenis hewan(avertebrata/vertebrata)	Ciri-ciri hewan	Nama organ gerak