

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Nolakerto
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat
4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa (religius)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk disiplin mematuhi protokol kesehatan. (integritas)• Peserta didik diberikan motivasi dalam mengikuti pembelajaran• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya. (4C – Collaboration, Saintifik – menanya)	2 menit
B. Kegiatan Inti		

Orientasi terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan tujuan belajar yang disampaikan guru 2. Peserta didik mencermati gambar dan membaca teks bacaan (Buku Siswa halaman 62) 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan menjawab lisan pertanyaan (Buku Siswa halaman 63) 4. Peserta didik dalam kelompok mengerjakan LKPD-1 untuk mencermati dan membaca puisi “Cita-citaku”, dan hasil pengamatan puisi yang ditulis kembali dari koran, majalah, atau buku yang telah disiapkan sehari sebelumnya (metode PBL) (kolaborasi) 5. Peserta didik bersama guru membaca teks dan mengamati gambar metamorfosis hewan (media peraga) 6. Peserta didik dalam kelompok mengerjakan LKPD-2 tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna) (metode PBL) (kolaborasi) 	6,5 menit
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi dengan refleksi pembelajaran. • Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Peserta didik mendapatkan tugas individu dari guru untuk dikerjakan secara mandiri (pekerjaan rumah) • Salah satu peserta didik memimpin doa pulang. (Religius) • Guru menutup pelajaran dengan pesan moral dan salam. 	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia dan IPA
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap: Lembar Pengamatan Tanggung Jawab
 - 2) Keterampilan:
 - Bahasa Indonesia
 - IPA
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Tugas tertulis
5. Instrumen Penilaian :
 - a. Tes : Soal
 - b. Non Tes : Lembar pengamatan sikap sosial tanggung jawab. Lembar pengamatan/ rubrik.

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial
 - b. Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan
7. Kegiatan Diskusi: Peserta melakukan diskusi kelompok (dengan metode PBL) bimbingan di bawah bimbingan guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Patmiwati, S.Pd.

NIP.19671127 198806 2 001

Kendal, 4 januari 2021
Guru Kelas

Nany Ratnawati, S.Pd.

NIP.19850513 201903 2008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama / No. Absen : /
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
 Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)

MAPEL	KD	MATERI POKOK	TUJUAN PEMBELAJARAN
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menulis Puisi Yang Baik	1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar
	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Metamorfosis Hewan (sempurna dan tidak sempurna)	1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat
	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.		2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat

LKPD-1 (BAHASA INDONESIA)

Materi Pokok: Menulis Puisi Yang Baik

Langkah-Langkah Kegiatan:

Duduklah berkelompok sesuai arahan gurumu (tiap kelompok terdiri dari 5 - 6 orang)!

Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama!

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Cermatilah puisi tersebut, lalu jawab pertanyaan berikut ini untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang telah kamu baca!

Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

Salin kembali puisi yang kamu temukan dari Koran, majalah atau buku-buku ke dalam buku tulis! Baca lalu amati bentuk dan isi puisimu!

Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan tentang puisi tersebut? Tuliskanlah kesimpulanmu di dalam buku tulis!

Kesimpulan puisi ini adalah

.....

.....

.....

LKPD-2 (IPA)

Materi Pokok: Metamorfosis Hewan (sempurna dan tak sempurna)

Langkah-Langkah Kegiatan:

Duduklah berkelompok sesuai arahan gurumu (tiap kelompok terdiri dari 5 - 6 orang)!

Carilah informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.

Daur Hidup Hewan 1

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Daur Hidup Hewan 2

Gambar hewan:

Nama hewan:
.....

Cara berkembang biak:
.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas, dan tempelkan diagram dari kelompokmu di dinding kelas.

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	Kesamaan daur hidup hewan I dengan hewan II

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis