

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 156 KAJAO
Kelas/Semester : 4/2 (Genap)
Materi : Pembulatan hasil pengukuran ke satuan, puluhan, atau ratusan terdekat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Mengidentifikasi cara pembulatan kebawah
- Mengidentifikasi cara pembulatan ke atas
- Mengidentifikasi cara pembulatan terbaik
- Mengukur benda-benda di sekitar kelas atau sekolah menggunakan alat ukur seperti meteran, timbangan dan melakukan pembulatan pada hasil pengukurannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyampaikan manfaat mempelajari pembulatan hasil pengukuran dalam kehidupan sehari-hari.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tentang beberapa contoh alat ukur yang biasa ditemui dalam lingkungan sehari-hari,2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan alat ukur.3. Siswa berdiskusi tentang kegunaan alat ukur yang telah disediakan sebelumnya.4. Secara berkelompok siswa diberikan tugas menggunakan alat ukur dan mencatatkan hasilnya pada tabel yang telah disediakan.5. Guru menjelaskan tentang cara pembulatan ke bawah, pembulatan ke atas dan pembulatan terbaik.6. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya kelompoknya tentang pembulatan hasil pengukuran yang telah tercatat dalam tabel lembar kerja kelompok.	6 menit

	<p>7. Siswa mempresentasikan di depan kelas kepada teman-temannya tentang hasil pembulatan yang telah mereka hasilkan dari kerja kelompok. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk mengoreksi.</p> <p>8. Guru memberikan apresiasi dan pengutan dari hasil kerja setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan materi tentang pembulatan hasil pengukuran.</p> <p>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	JUSMAN							
2	ARIF							
3	SALMAN							
4	HASRAN							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan

- **Tertulis** : Pilihan Ganda dan Uraian

3. Keterampilan

- **Penilaian Proyek**

Ketelitian dalam mengukur berat badan siswa, panjang papan tulis, volume air dalam ember

Mengetahui

Kepala Sekolah,



NIP.19791231 200502 1009

Enrekang, Januari 2021

Guru Kelas 4

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'L' followed by a flourish.

LASAMAN, S.Pd.SD

NIP.19810214 201406 1 001