

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Karanganyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Report text
Sub tema	: Report text tentang hewan
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pertemuan ke	: 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks *report* dengan tepat
2. membuat *mind map* tentang teks *report* yang dibaca dengan penuh tanggung jawab

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa dan mengajak berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya.
- d. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.
- e. Guru memberikan informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Peserta didik melakukan permainan “words matching”. Setiap peserta didik mendapat flashcard yang berbeda. Tugas mereka adalah mencari pasangan kata yang mereka dapatkan (misal: peserta didik mendapat kata “smart”, maka dia harus mencari pasangannya yaitu “pintar”). Jika sudah mendapat pasangannya, mereka menuliskan di papan tulis.
- b. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai kata- kata dalam *game* itu. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan yang mengarah pada fungsi sosial, struktur teks, dan informasi rinci pada teks *report*.
- c. Peserta didik bekerja kelompok. Mereka diminta membaca teks *report* tentang lumba-lumba yang diberikan guru. Setelah itu, mereka diminta membuat *mind map* berdasarkan teks itu. Peserta didik membaca buku paket dan buku referensi lain untuk mengerjakan LK tersebut.
- d. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok yang lain dengan penuh percaya diri. Kelompok yang lain memberikan saran dan kritik. Guru memberikan penguatan dan umpan balik atas hasil diskusi tersebut.
- e. Peserta didik mengerjakan *quizziz* tentang teks yang telah dibaca.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini
- b. Guru menyampaikan informasi terkait dengan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya, yaitu meminta peserta didik untuk membawa satu teks *report* tentang tanaman yang dicari di internet.
- c. Guru menyampaikan salam penutup

C. Penilaian

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis melalui quizziz
Ketrampilan	: Produk (membuat mind map)

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Karanganyar

Karanganyar, Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Jaka Waluya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671208 199501 1 001

Hening Wijayanti, S.Pd
NIP. 19860721 201101 2 010

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Catatan :

1. Skor maksimal = 20
2. Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
3. Kriteria
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Pengetahuan

(<https://quizizz.com/admin/quiz/5ff80cd20fda47001b1cc906/dolphin>)

1. Why does the writer write the text?

- To give moral values
- To give information about dolphin in general
- To persuade people to save dolphin
- To describe dolphin in Ragunan Zoo

2. Tell the generic structure of the text.

- Identification - description
- Goal - materials - steps
- General classification - description
- Orientation - complication - resolution

3. Why are dolphins called as social animals?

- Because they travel individually
- Because they live alone.
- Because they don't like communicate with others
- Because they usually find food in groups

4. What does the second paragraph tell us about?

- General description of dolphins.
- Physical characteristics of dolphins.
- The dolphins' diet.
- How dolphins communicate

5. "Dolphins are very intelligent animals and they are benign to humans" (paragraph 1)

The word "intelligent" has the same meaning with

- smart
- stupid
- nice
- humble

Penilaian Ketrampilan

A. Soal

Work in your groups. Read the text below, then make a mind map about content of the text.

Dolphins are very intelligent animals and they are benign to humans. This water mammals are able to fascinate us in many different ways. These mammals live in a group.

The dolphins colors are gray, black, white, dark brown and pink. Dolphins can grow up seven feet and can weigh up to four hundred pounds. Dolphins have smooth skin.

Dolphins are very social animals. Many dolphins travel in groups called pods. Some dolphins, like Killer Whales, live in pods of 5-30 members for their entire lives. Each pod behaves differently. Some pods migrate and travel around the world, while others have a specific territory.

Although the dolphins have 100 teeth, they don't use their teeth to eat. They use it to get fish then they swallow the fish. They can consume fish up to 15 kg per day. Beside fish, they also eat shrimps and small squids. They always gather in a group to hunt fish.

B. Pedoman Penilaian

Kriteria	Score
Content	40
Diction	30
Creativity	30
Jumlah	100

Permainan “Words Matching”

Cara permainan:

1. Bagilah kartu kepada peserta didik. Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu, bisa berupa kata dalam Bahasa Inggris atau kata dalam Bahasa Indonesia.
2. Tugas mereka adalah mencocokkan kartu dengan artinya (mencari pasangannya)
Misal : Peserta didik mendapat kata “smart”, maka dia harus mencari pasangannya, yaitu kata “pintar”
3. Peserta didik yang sudah mendapatkan pasangannya lalu menuliskan jawabannya di depan kelas.

Daftar Kata:

No	Words	Meaning
1.	Dolphin	Lumba- lumba
2.	Physical characteristics	Ciri- ciri fisik
3.	General characteristics	Ciri- ciri umum
4	Habit	Kebiasaan
5	Diet	Makanan
6.	Ocean	Lautan
7.	Mammal	Mamalia
8.	Travel	Bepergian
9.	Migrate	Migrasi
10.	Eat	Makan
11.	Gather	Berkumpul
12.	Grow	Tumbuh
13.	Jaws	Rahang
14.	Live	Hidup
15.	Intelligent	Pintar
16.	Hunt	berburu

Flashcards untuk peserta didik:

Dolphin	Lumba- lumba
Physical characteristics	Ciri- ciri fisik
General characteristics	Ciri- ciri umum
Habit	Kebiasaan
Diet	Makanan

Ocean	Lautan
Mammal	Mamalia
Travel	Bepergian
Migrate	Migrasi
Eat	Makan
Gather	Berkumpul
Grow	Tumbuh
Jaws	Rahang
Live	Hidup
Intelligent	Pintar
Hunt	Berburu