

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDIT AL KHAIRAAT YOGYAKARTA
Kelas / semester : 4 (empat)/ Genap
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan tebak profesi, anak-anak dapat mengetahui macam-macam pekerjaan
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mengetahui amanat yang disampaikan puisi baik lisan maupun tulisan
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat
4. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat menghargai temannya ketika berbicara dan berbeda pendapat
5. Melalui penugasan individu, siswa dapat menyelesaikan sendiri permasalahan yang dihadapinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kemudian dilanjutkan doa sebelum belajar2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa3. Merivew materi sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini4. Mengajak siswa untuk tepuk semangat	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak bermain permainan tebak profesi2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cita-cita yan ingin dicapai3. Siswa menyimak guru mendeklamasikan puisi4. Siswa bersama dengan guru mencari amanat yang disampaikan dalam puisi tersebut5. Siswa mendeklamasikan puisi tentang cita-cita6. Siswa bersama kelompok mengerjakan tugas mencari amanat yang disampaikan dalam suatu puisi7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran2. Siswa menyampaikan kesulitan yang dihadapi pada pembelajaran tersebut3. Guru memberikan umpan balik terhadap permasalahan siswa4. Guru memberikan motivasi5. Siswa diminta membaca doa setelah pembelajaran6. Guru mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis penilaian	Tehnik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Tes tulis	Butir soal, kunci jawaban dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Al Khairaat

Yogyakarta, 4 Januari 2022
Guru kelas IV

Rojikin, S.Pd

Heni Nurkhayati, S. Pd

Lampiran 1

1. Instrument Penilaian sikap

- a. Tehnik penilaian : Observasi dan jurnal
- b. Bentuk penilaian : non tes
- c. Alat tes : Lembar observasi

Format penilaian sikap spiritual

No	Nama	Kebiasaan berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

Format penilaian sosial

No	Nama	Menghargai teman berbicara		Dapat bekerja sama	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat

2. Instrument Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk penilaian : isian
- c. Alat tes : lembar soal

Perhatikan puisi di bawah ini!

Menjadi Polisi yang Ramah

Aku memiliki cita-cita mulia
mengabdikan tanpa pamrih kepada negeri
Sebagai pelayan masyarakat
yaitu seorang Polisi

Polisi yang menjadi cita-citaku
adalah polisi yang ramah
senang menolong masyarakat
dan ikhlas berbakti tanpa mengharap imbalan

Dikutip dari : <https://adahobi.com/puisi-tentang-cita-cita/>

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan puisi di atas!

1. Apa judul puisi di atas?
2. Ada berapa bait puisi di atas?
3. Dalam satu bait ada berapa baris puisi di atas?
4. Apa bunyi rima pada bait pertama?
5. Apa amanat yang ingin disampaikan pada puisi tersebut?

Kunci jawaban :

1. Menjadi Polisi yang Ramah
2. 2 bait
3. 4 baris
4. abba
5. Polisi merupakan pelayan masyarakat dalam brkerja harus ramah dan ikhlas.

Pedoman penskoran

$$\frac{\text{Skor Jawaban benar}}{\text{Skor Seluruh Jawaban}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk penilaian : praktik
- b. Instrumen penilaian : rubrik
- c. Tujuan penialain : melihat keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, menalar dan mengkomunikasikan)
2. Model : kooperatif learning
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

1. Teks puisi cita-cita
2. Gambar macam-macam pekerjaan
3. LKPD siswa

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 6 : Cita-citaku, kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 6 : Cita-citaku, kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Buku Tematik JSITKelas IV Cita-citaku

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remidial : dilakukan bagi siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar

Pengayaan : dilakukan bagi siswa yang sudah memenuhi ketuntasan belajar