

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KEDUNGBUNDER 01  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.2. Menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “ Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol>	2 menit

	4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.</li> <li>- Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan.</li> <li>- Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut.</li> <li>- Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi.</li> <li>- Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah itu, minta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon”.</li> <li>- Terakhir, siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan.</li> <li>- Hasil ringkasan informasi dipresentasikan pada teman-teman dan guru.</li> <li>- Presentasi di depan orang lain merupakan salah satu cara untuk mengasah rasa percaya diri dan keterampilan berkomunikasi siswa. <b>(HOTS)</b></li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>✓ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	2 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blitar, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 3

**IMRON, S.Ag**  
NIP. 19630306 198504 1 003

**DIANA HENNI SETIAWATI, S.Pd.SD**  
NIG. 991020002

## LAMPIRAN

### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam

### B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, dan Diskusi.

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan: tanya jawab mengenai alat-alat komunikasi dan ide pokok dalam setiap paragraf