

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rangkasbitung  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Tema : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Sub Tema : Kebhinekaan Bangsa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 45' (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui teknik pembelajaran Si CEPAT peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan sikap kerjasama, dapat mengidentifikasi kebhinekaan bangsa Indonesia serta dapat mengkomunikasikan hasil identifikasi kebhinekaan bangsa Indonesia dengan baik dan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan topik tentang “kebhinekaan bangsa Indonesia” dan tujuan pembelajaran	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru Membagi siswa dalam 8 kelompok @ 4-5 orang. 2. Guru membagikan paket gambar rumah adat, nama provinsi, pakaian adat, makanan khas provinsi dan kertas <i>sticky notes</i> kepada masing-masing kelompok. 3. Guru memberikan kertas lembar pertanyaan pertanyaan yang harus dijawab masing-masing kelompok. setiap kelompok diminta menjawab pertanyaan terkait pengertian kebhinekaan, mencocokkan rumah adat, pakaian adat, makanan khas dengan nama provinsi (dibatasi hanya 8 provinsi). Adapun pembagian tugas kelompok per provinsi adalah : Kelompok 1 : provinsi NAD Kelompok 2 : provinsi Banten Kelompok 3 : provinsi Jawa Timur Kelompok 4 : provinsi Kalimantan Utara Kelompok 5 : provinsi Sulawesi Selatan Kelompok 6 : provinsi Papua barat Kelompok 7 : provinsi Nusa Tenggara Timur Kelompok 8 : provinsi DKI Jakarta 4. Setiap kelompok berdiskusi, mencari jawaban dari berbagai sumber dan menuliskannya di <i>Sticky Notes</i> 5. Setiap kelompok menempelkan jawaban yang telah diperoleh ke papan tulis sesuai dengan tempat kelompoknya masing-masing . setiap kelompok berkompetisi untuk menjadi kelompok yang tercepat. 6. Setelah semua kelompok selesai menempelkan gambar rumah, pakaian adat dan makanan masing-masing provinsi dan <i>Sticky notes</i> di papan tulis, guru akan memeriksa jawaban masing-masing kelompok untuk menentukan kelompok yang tepat. Guru memberikan penguatan terkait materi 7. Kelompok Si Cepat dan Kelompok Si Tepat mendapatkan penghargaan dari guru berupa tabungan nilai untuk anggota kelompok tersebut.	<b>6 menit</b>

<b>Penutup</b>	1. Guru menyimpulkan materi dan memberikan umpan balik terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	<b>2 menit</b>
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi

**Lembar Pengamatan Sikap**

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Bersyukur	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan

Tugas Kelompok

- a. Diskusikan dengan teman kelompoknya pengertian kebhinekaan bangsa Indonesia dan tuliskan pengertian itu di kertas *sticky notes* yang tersedia.
- b. Identifikasi dan pasangkan gambar rumah adat, pakaian, adat dan makanan khas dengan nama provinsi yang sudah ditentukan ( 1 kelompok 1 provinsi)
- c. Setiap kelompok menempelkan jawaban yang telah diperoleh ke papan tulis sesuai dengan tempat kelompoknya masing-masing.
- d. Setelah semua kelompok selesai menempelkan gambar rumah, pakaian adat dan makanan masing-masing provinsi dan *Sticky notes* di papan tulis.
- e. Kelompok yang paling cepat selesai menempelkan kertas dan gambar akan menjadi kelompok yang tercepat.

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

#### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

##### *Petunjuk*

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-Rata Skor Angka	Kode Nilai

##### *Keterangan:*

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat.
3. Bahasa : Jelas, teliti, menarik, dan tepat

##### Rubrik Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

