

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Prabumulih
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Prosedur Pengukuran Bidang Pandang dan Sudut Pengambilan Gambar
Sub Tema : Pengukuran Bidang Pandang
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan prosedur pengukuran bidang pandang dan sudut pengambilan gambar
3.14 Mengambil gambar sesuai bidang pandang dan sudut pandang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik dapat menerapkan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
- 2) Peserta didik dapat mendemonstrasikan gambar sesuai pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
- 3) Peserta didik dapat mengambil gambar sesuai pengukuran bidang pandang pengambilan gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Discovery	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius).2. Guru mengabsen dan mengondisikan kelas sehingga kelas menjadi kondusif (sebagai implementasi nilai disiplin).3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi pengukuran bidang pandang pengambilan	2 menit

KEGIATAN	MODEL PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
		<p>gambar</p> <p>“apakah ananda pernah melihat seorang fotografer yang sedang mengambil gambar?”,</p> <p>“Apa saja yang biasa diperhatikan oleh seorang fotografer saat pengambilan gambar?”.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cara penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Pemberian stimulus</p> <p>2. Identifikasi Masalah</p> <p>3. Pengumpulan Data</p> <p>4. Pembuktian</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Peserta didik mengamati sebuah slide presentasi dengan berbagai macam foto dengan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar yang ditampilkan oleh guru</p> <p>2. Guru meminta peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan tentang prosedur pengukuran bidang pandang pengambilan gambar</p> <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <p>1. Peserta didik menggali informasi mengenai berbagai prosedur pengukuran bidang pandang pengambilan gambar</p> <p><u>Menalar/mengasosiasi</u></p> <p>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktekkan cara pengambilan gambar dengan</p>	<p>6 menit</p>

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3.																		
4.																		
5.	Dst																	

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
- 3) Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian, ulangan dan tugas
- 4) Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber

TanggungJawab

- 1) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- 2) Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- 3) Menepati janji
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Kerjasama

- 1) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
- 2) Aktif dalam diskusi
- 3) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
- 4) Menghargai pendapat orang lain

Disiplin

- 1) Memperhatikan penjelasan dan pendapat guru dengan tertib
- 2) Mengerjakan tugas hingga selesai
- 3) Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan sesuatu
- 4) Patuh pada tata tertib sekolah

Nilai akhir sikap diperoleh dari **modus** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pilihan Ganda (skor 2 untuk setiap soal)

1. Pengambilan gambar dan menyajikan bidang pandangan yang sangat luas, atau kamera mengambil keseluruhan pandangan. Obyek utama dan obyek lainnya nampak sangat kecil dalam hubungannya dengan latar belakang disebut....
 - a. MCU
 - b. CU
 - c. MLS
 - d. **ELS**
 - e. LS
2. Macam-macam bidang pandangan pada saat perekaman gambar diantaranya adalah....
 - a. PAN, Crab
 - b. ELS, PAN
 - c. CU, Brid Eye
 - d. **BCU, ELS**
 - e. Crab, MLS
3. Foto berikut termasuk jenis foto....





- a. **Close Up**
 - b. Big Close Up
 - c. Medium Close Up
 - d. Medium Shot
 - e. Long Shot
4. Jenis foto foto yang hanya menampilkan sebagian obyek, misalnya mata, hidung, dll disebut ...
 - a. Long Shot
 - b. Big Close Up
 - c. Medium Close Up
 - d. Medium Shot
 - e. **Extrime Close Up**

5. Jenis shot Foto yang menampilkan obyek dari bagian pinggang ke atas disebut....
- Medium Shot**
 - Full Shot
 - Long Shot
 - Head Shot
 - Knee Shoot

2. Soal essay

1) Soal

- Jelaskan perbedaan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dengan cara Exterem Close Up (ECU) dan Big Close Up (BCU)?
- Perhatikan gambar dibawah ini!
 - 
 - 

Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar apa yang digunakan pada gambar?

2) Rubrik Penilaian

No Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
1.	Perbedaan dari pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dengan cara Exterem Close Up (ECU) dan Big Close Up (BCU): <ul style="list-style-type: none"> ECU : teknik shot atau pengambilan gambar yang menampilkan bagian tertentu dari 	50	<ul style="list-style-type: none"> Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 50 Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 25

No Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor	Indikator Penilaian
	tubuh manusia. <ul style="list-style-type: none"> • BCU : teknik pengambilan gambar yang baik untuk menangkap sebuah ekspresi detail wajah seseorang. 		
2	Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar yang digunakan adalah: a. Long Shot b. Medium Shot	50	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab 2 gambar dengan benar skor 50 • Jika menjawab 1 gambar dengan benar skor 25

3) Instrumen Penilaian Essay

No.	Nama Peserta didik	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1.	Aji			
2.				
3.				
4.				
5	Dst			

Rumus Konversi Nilai Pengetahuan

Nilai = Jumlah nilai pilihan ganda + Jumlah nilai essay

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Praktikum di Laboratorium KKPI

No	Nama Peserta didik	Indikator *)				Nilai
		Menjelaskan Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar	Mencontohkan Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar	Memahami Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar	Menyajikan hasil pengambilan gambar berdasarkan pengukuran bidang pandang	
1.	Aji					
2.						
3.						
4.	Dst					

Indikator Penilaian:

1. Menjelaskan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
 - a. Siswa dapat menjelaskan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar untuk seluruh slide mendapat skor 2
 - b. Siswa dapat menjelaskan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar tidak untuk seluruh slide mendapat skor 1
 - c. Siswa tidak dapat menjelaskan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 0
2. Mencontohkan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
 - a. Siswa dapat mencontohkan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar untuk satu slide mendapat skor 2
 - b. Siswa dapat mencontohkan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar untuk satu slide mendapat skor 1
 - c. Siswa tidak dapat mencontohkan pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 0
3. Memahami pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
 - a. Siswa dapat memahami pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dengan berbagai pengukuran bidang pandang mendapat skor 2
 - b. Siswa dapat memahami pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dengan satu macam pengukuran mendapat skor 1
 - c. Siswa tidak dapat memahami pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 0
4. Menyajikan hasil pengambilan gambar bergerak berdasarkan teknik pergerakan kamera
 - a. Siswa dapat menyajikan 7 hasil pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dari 10 berdasarkan teknik pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 3
 - b. Siswa dapat menyajikan 5 hasil pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dari 10 berdasarkan teknik pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 2
 - c. Siswa dapat menyajikan 3 hasil pengukuran bidang pandang pengambilan gambar dari 10 berdasarkan teknik pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 1
 - d. Siswa tidak dapat menyajikan hasil pengukuran bidang pandang pengambilan gambar mendapat skor 0

Rumus Nilai Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{9} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Tindak lanjut

- 1) Program remedial
- 2) Program pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salijon, S.Pd., M.Si
NIP. 19670319 199203 1 007

Prabumulih, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Rosmawati, S.Pd.Si., M.Pd.
NIP. 19860509 201001 2 022

Lampiran : LEMBAR KERJA SISWA

A. Alat dan bahan :

- 1) Komputer/ laptop
- 2) Sistem aplikasi Microsoft Powerpoint

B. Kesehatan dan Keselamatan Kerja

- 1) Berdo'alah sebelum memulai kegiatan belajar.
- 2) Baca dan pahami petunjuk setiap lembar kerja.
- 3) Pastikan komputer dalam keadaan baik
- 4) Pastikan komputer sudah terinstal Microsoft Powerpoint
- 5) Jangan meletakkan benda yang dapat mengeluarkan medan elektromagnetik di dekat komputer (magnet, *handphone*, dan sebagainya).
- 6) Gunakanlah komputer sesuai fungsinya dengan hati-hati.
- 7) Setelah selesai, matikan komputer dengan benar.

C. Lembar Kerja

- 1) Periksa semua kabel penghubung pada komputer.
- 2) Hidupkan komputer dengan menekan saklar pada komputer, jangan menghidupkan komputer dengan memasukkan colokan ke stop kontak ketika saklar dalam keadaan on.
- 3) Buka aplikasi Microsoft Powerpoint
- 4) Buatlah slide dengan ketentuan sebagai berikut :

	Isi	Background
Slide 1	Judul, nama, kelas	Pengukuran bidang pandang pengambilan gambar
Slide 2	Uraian materi 1	Extreme Close Up
Slide 3	Uraian materi 2	Close Up
Slide 4	Uraian materi 3	Big Close Up
Slide 5	Uraian materi 4	Medium Close Up
Slide 6	Uraian materi 5	Medium Shot
Slide 7	Uraian materi 6	Long Shot
Slide 8	Uraian materi 7	Penutup

- 5) Simpan pekerjaan Anda sesuai nama kelas masing-masing dan nama Anda pada drive local (jangan menyimpan di drive C/program files) disertai jenis pekerjaan yang dilakukan.
Contoh : PengukuranBidangPandang_XI.MM_nama.pptx
- 6) Jika telah selesai, mintalah guru memberikan evaluasi
- 7) Matikanlah komputer dengan benar.