

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD TUNAS BARU
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal musim kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Mengetahui musim di Indonesia dan perubahan cuaca yang kita alami
- 4.1 Memahami hal-hal yang perlu dilakukan untuk menghadapi musim dan macam macam cuaca

C. Tujuan pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan ciri ciri musim kemarau dan penghujan
- Setelah berdiskusi siswa bisa membedakan keadaan musim penghujan dan kemarau
- Siswa secara mandiri mampu melakukan hal hal sederhana untuk menghadapi keadaan cuaca

Indikator :

- Mengidentifikasi ciri –ciri musim kemarau dan penghujan
- Memahami hal yang perlu dilakukan dengan benar untuk menghadapi berbagai cuaca

D. Metode belajar: Contextual learning

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a . ■ Guru mengecek kesiapan diri, kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". Mengenal musim dan upaya menghadapinya 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa bersama guru mengamati cuaca diluar ■ Guru menanyakan bagaimana cuaca di luar untuk mengetahui respon peserta didik ■ Guru menjelaskan dalam sepanjang tahun kita mengalami 2 musim yaitu musim hujan dan kemarau ■ Guru menjelaskan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau dan hal hal yang tepat kita lakukan untuk menghadapi setiap musim sehingga terhindar dari sakit ■ Siswa dibagi dalam dua kelompok untuk memainkan peran menempelkan dipapan tulis a jenis jenis cuaca sesuai musim dan hal yang dilakukan untuk menghadapinya ■ Siswa diminta menuliskan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru merefleksi dengan siswa dengan menanyakan perasaan mereka setelah belajar tentang musim dan upaya menghadapinya ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan ■ Menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a ■ Melakukan penilaian hasil belajar dengan mengumpulkan buku catatan siswa 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
- Kertas bergambar atau berisi kosakata

G. PENILAIAN

a. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

B. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja mengelompokkan kata
- dan keaktifan peserta didik dalam merespon guru dan teman

Batam, 17 Juli 2021

Mengetahui, Ka. SD Tunas Baru

Guru Kelas I

Sabam Nadeak, S.Pd.K

Santa Nainggolan, S.Pd