

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Madrasah</b>	<b>: MIS DDI BALUKANG</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Akidah Akhlak</b>
<b>Bab</b>	<b>: 12</b>
<b>Tema</b>	<b>: Indahya Berprilaku Terpuji (4)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Aku Senang Berprilaku Terpuji Ketika Bertamu</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 1</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 4/2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI -1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI -2 Memiliki perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- KI -3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah
- KI -4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.4 Terbiasa beradab dalam bertamu dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.4 Menjelaskan adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menyimulasikan adab dalam bertamu dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian sikap terpuji ketika bertamu.
- b. Menyebutkan adab terpuji ketika bertamu.
- c. Menyebutkan keuntungan sikap terpuji ketika bertamu.
- d. Membiasakan bersikap terpuji ketika bertamu.

### D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) peserta didik dapat menjelaskan sikap terpuji ketika bertamu.

### E. Materi Pembelajaran

Adab ketika bertamu adalah :

- a. Mengucapkan salam
- b. Meminta izin masuk

- c. Membelakangi pintu
- d. Bertamu tidak lebih dari tiga hari
- e. Kembali pulang bila tidak diizinkan masuk
- f. Tidak memandang seluruh ruangan dengan penuh kecurigaan

#### F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Diskusi
  - c) Presentasi
  - d) Demonstrasi

#### G. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

- 1. Media: short card, gambar.
- 2. Alat/Bahan: kertas, LK
- 3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
- 4. Media Ajar

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan / Kegiatan Awal (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizardnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan cara bertamu kerumah teman.</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak mengamati gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <p>Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya kaitannya dengan daftar rasul dan nabi Ulul Azmi. tersebut. Misalnya, apa yang sedang dilakukan oleh anak tersebut? Apa keuntungan memiliki akhlak terpuji ketika bertamu?</p> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b></li> </ul>	120 menit

	<p>1. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).</li> <li>2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 4-5 orang dan mempersiapkan materi diskusi yang akan dibahas oleh setiap kelompok. (pengertian, adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari).</li> <li>3. Guru menyajikan pelajaran (adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari).</li> <li>4. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.</li> <li>5. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.</li> <li>6. Hasil tes atau kuis selanjutnya dibandingkan dengan rata-rata sebelumnya dan poin akan diberikan berdasarkan tingkat keberhasilan peserta didik mencapai atau melebihi kinerja sebelumnya. Poin ini selanjutnya dijumlahkan untuk membentuk skor kelompok.</li> <li>7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik prestasinya atau yang telah memenuhi kriteria tertentu.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi adab bertamu.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.</li> </ol> </li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup (10 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani akhlak terpuji ketika bertamu.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

## 1. Penilaian Diskusi

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku Belajar yang Diamati									Jml Skor
		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

**3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang**

### Keterangan

Keterlibatan	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif
Inisiatif	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif
Tanggung jawab	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif

**Skor maksimal 9**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Catatan

Pada kolom kegiatan, guru membuat kelompok kerja, kemudian peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya masing-masing. Setelah selesai disampaikan hasil diskusi kedepan kelas dan kelompok lain juga dimintai pendapatnya.

## 2. Hikmah, Aku Bisa, dan Hati-hati

Kolom hikmah berisi kata bijak yang dapat dijadikan sebagai motivasi hidup.

Kolom aku bisa berisi perilaku yang perlu dibiasakan oleh peserta didik.

Kolom hati-hati berisi pesan agar peserta didik tidak memiliki perilaku negatif.

### 3. Rangkuman

Pada kolom “Rangkuman” guru menyampaikan materi penting yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu berkaitan dengan keutamaan meneladani akhlak mulia Rasul Ulul Azmi.

### 4. Penilaian Uraian

Soal :

1. Sebutkan 6 adab ketika bertamu!
2. Sebutkan 2 hal yang tidak dibolehkan ketika kita bertamu!
3. Kenapa ketika mengetuk pintu mengucapkan salam untuk bertamu harus membelakangi pintu?
4. Tulislah Al-Qur'an surah An-Nur ayat 27 beserta artinya dengan baik dan benar!
5. Apa yang harus kita perhatikan ketika akan bertamu?

Kunci jawaban :

1. Adab ketika bertamu:
  - a) Mengucap salam
  - b) Meminta izin masuk
  - c) Membelakangi pintu
  - d) Bertamu tidak lebih dari tiga hari
  - e) Kembali pulang bila tidak diizinkan masuk
  - f) Tidak memandang seluruh ruangan dengan penuh kecurigaan
2. Tidak memberatkan tuan rumah dan tidak boleh mengintip
3. karenan untuk menjaga pandangan dari hal-hal yang tidak diinginkan.
- 4.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا  
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٧٢)

Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memasuki rumah yang bukan rumahmu sebelum meminta izin dan memberi salam kepada penghuninya. yang demikian itu lebih baik bagimu, agar kamu (selalu) ingat.”

5. Ketika bertamu kita harus memilih waktu yang tepat, meminta izin, mengenalkan diri menyebutkan keperluannya dan mendoakan Tuan rumah.

Rubrik Penilaian

No	Rubrik Penilaian	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6</li><li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4</li><li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2</li></ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6</li><li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4</li><li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2</li></ul>	6
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6</li><li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4</li></ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2</li> </ul>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6</li> <li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4</li> <li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2</li> </ul>	6
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 6</li> <li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 4</li> <li>• Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 2</li> </ul>	6

### Skor tertinggi 20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Catatan : Soal dan rubrik penilaian dapat dikembangkan oleh guru, sesuai kebutuhan peserta didik.**

### 5. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) diantara kolom benar, ragu-ragu atau salah !

No	Pernyataan	Jawaban		
		B	RR	S
1.	Ketika sedang bertamu, Maimunah membuka-buka majalah walaupun belum minta izin kepada tuan rumah.			
2.	Farda mengucapkan salam ketika bertamu ke rumahtemannya. Setelah diizinkan, masuklah Farda dengan sopan.			
3.	Roni bertamu ke rumah Andi. Setelah diizinkan masuk Roni langsung melihat barang-barang dalam rumah Andi tanpa meminta izin terlebih dahulu.			
4.	Sabila tidak mengucapkan salam ketika bertamu ke rumah Siti. Sabila langsung menyampaikan tujuan bertamu ke rumah Siti.			
5.	Khadijah ingin bertamu ke rumah Aisyah, namun ketika sudah sampai rumah Aisyah, orangtua Aisyah memberi tahu jika Aisyah sedang tidur siang, sikap Khadijah memilih untuk pulang kembali dan mencari waktu yang tepat untuk bertamu kembali.			

Keterangan :

B = benar

RR = ragu-ragu

S = salah

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 6, Setuju skor 3, Tidak Setuju Skor 1	6
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 3, Tidak Setuju Skor 6	6
3.	Sangat Setuju skor 6, Setuju skor 3, Tidak Setuju Skor 1	6
4.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 3, Tidak Setuju Skor 6	6
5.	Sangat Setuju skor 6, Setuju skor 3, Tidak Setuju Skor 1	6

### Pedoman penskoran

Skor tertinggi 30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Catatan : Pernyataan dapat dikembangkan oleh guru.**

### 6. Penilaian Kinerja

Ayo, praktikkan adab bertamu dengan temanmu !

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					

Keterangan

Amat Baik : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi baik, dan mimik baik.

Baik : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi baik, dan mimik tidak baik.

Cukup : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi tidak baik, dan mimik tidak baik.

Kurang : Jika tingkat penguasaan teks tidak baik, intonasi tidak baik, dan mimik tidak baik.

### 7. Tugasku

Ketika kalian melihat teman bertamu tidak mengetuk dan tidak mengucapkan ketika bertamu, apa yang kalian lakukan terhadap teman seperti itu? Diskusikanlah!!

**Rubrik Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Aspek									Jml Skor
		Keterlibatan			Inisiatif			Tanggung jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											

#### Keterangan

Keterlibatan	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif
Inisiatif	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif
Tanggung jawab	Baik	Keterlibatan secara fisik dan kontribusi pemikiran/ide
	Sedang	Keterlibatan pemikiran/ide
	Kurang	Tidak terlibat/pasif

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### K. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasar dari identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

#### L. Interaksi Guru dan Orang Tua

Kegiatan belajar peserta didik di madrasah sebaiknya dikomunikasikan kepada orang tua/wali murid. Komunikasi ini bertujuan untuk memberikan laporan kegiatan belajar yang telah dialami oleh peserta didik.

Bentuk komunikasi ini dapat dilakukan dengan cara pihak madrasah menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan “komentar guru” yang ada pada buku penghubung kepada orang tua/wali murid, dan orang tua/wali murid memberikan komentar balik serta membubuhkan paraf sebagai tanda telah diketahui oleh orang tua/wali murid.

<b>Catatan Guru / Refleksi</b>	
.....	
<b>1. Masalah</b>	
<b>2. Ide Baru</b>	
<b>3. Momen Spesial</b>	

Mengetahui,  
Kepala MIS DDI BALUKANG

Balukang,  
Guru Mapel Aqidah Akhlak

2020

H.NURDIN,A.Ma  
NIP -----

TAHIR, S.Pd.I  
NIP. -----