

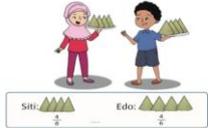
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pinang 6
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat
2. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.
4. Dengan bernyanyi, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>(Strategi Pembelajaran Problem Based Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada seorang siswa untuk membaca teks "Cuaca dan Perubahannya" hal.49 dengan suara yang nyaring dan tepat sedangkan siswa lainnya mendengarkan dan menyimak bacaan tersebut pada buku teks bacaan. <div style="text-align: center;"> <p>Cuaca dan Perubahannya</p> <p>Cuaca di sekitar kita dapat berubah-ubah. Cuaca dapat berubah setiap hari. Jika hari ini hujan, esok cuaca dapat menjadi cerah. Jika hari ini cerah, esok dapat saja berubah menjadi hujan.</p>  </div> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan informasi tentang cuaca pada hal.51 yang diperoleh dari bacaan tersebut. • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon. Lingkaran ini terbuat dari kardus bekas. • Guru memberikan bertanya kepada siswa cara yang tepat untuk membagi (gambar) melon tersebut sama rata. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membandingkan 2 pecahan dengan menggunakan alat peraga. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa, mengerjakan latihan perbandingan pecahan.pada hal.56 no.1 dan 2 <div style="text-align: center;"> <p>1. Siti dan Edo.</p>  <p>2. Dayu dan Udin.</p>  </div>	5 menit

	<p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan teks lagu "Burung Kutilang Berbunyi" • Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Burung Kutilang Berbunyi" dengan menirukan gerakan kepala burung kutilang. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan baik mendapat pujian. • Guru mengulang kembali materi yang telah dipelajari • Membaca doa sebelum pulang sekolah. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Sikap : Saat siswa bekerjasama menyelesaikan tugas secara berkelompok
- Pengetahuan : Siswa menyelesaikan soal perbandingan
- Keterampilan : Menyanyikan lagu burung kutilang dengan gerakan kepala yang tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 10 Januari 2021
Guru Kelas 3

H. Muhasan, S.Pd.M.Si
Nip. 19620327 198305 1 009

Marisa Syamsia, S.Pd.SD