

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Padureso
Kelas / semester	: IV / I
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 3. Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam rumah adat di Indonesia.
2. Melalui kegiatan mengamati video (<https://youtube.com/watch?v=LP50e-78AtA>), peserta didik dapat melakukan gerakan dasar tari Bondan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional.</li> <li>4. Kegiatan literasi (menuliskan harapan peserta didik/atas keberagaman suku bangsa yang ada di Indonesia).</li> <li>5. Menyampaikan tujuan, metode dan kegiatan pembelajaran.</li> <li>6. Mengadakan tanya jawab yang berhubungan dengan materi (bersyukur atas keberagaman yang ada di Indonesia).</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati sambil berdiskusi tentang berbagai rumah adat yang ada di Indonesia kemudian memasangkan gambar rumah adat dengan daerahnya</li> <li>2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan ditanggapi oleh kelompok yang lain.</li> <li>3. Guru melakukan penguatan berupa pujian pada kelompok yang berhasil mengerjakan tugas diskusi dengan benar.</li> <li>4. Melanjutkan materi dengan mengajak peserta didik mengamati video tentang gerakan dasar tari bondan dan menghafalkannya.</li> <li>5. Peserta didik menampilkan gerakan tari bondan di depan kelas minggu depan.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.</li> <li>2. Guru memberi tugas mandiri bersama orang tua di rumah(menuliskan sikap kerja sama berdasarkan gambar).</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.</li> </ol>	2 menit

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Penilaian sikap  
 Instrumen Penilaian : Rubrik pengamatan dalam diskusi  
 KD 1.4, 2.4, 3.4, dan 4.4

Kriteria	Sangat Baik (1)	Baik (2)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

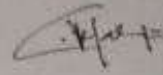
2. Muatan SBdP : Penilaian keterampilan  
 Instrumen Penilaian : Rubrik Penampilan Tari Bondan  
 KD 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan menari	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan menari	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan menari	Hanya sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan menari
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian Pesan dari	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian

	sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton	tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton	kurang dimengerti oleh penonton	tidak dimengerti oleh penonton
--	--	--	---------------------------------	--------------------------------

Padureso, 7 Januari 2021

Guru Kelas IV



Arifah Yuni Sulistya Cahyati, S.Pd.SD  
NIP.19810612 200801 2 028

