

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Jogodayoh  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita  
Sub Tema : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa materi ( praktikum), siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa materi, siswa mampu menyusun laporan tentang sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( 2 menit)

- a. Guru memberikan Salam, presensi dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- b. Menyanyikan lagu “ Indonesia Raya” ( **Nasionalis**)
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### 2. Kegiatan Inti ( 7 menit)

##### Ayo Mengamati

- a. Peserta didik mengamati gambar pada slide tentang materi campuran ( **pemberian rangsangan**)
- b. Peserta didik menyebutkan nama-nama materi yang ada di slide tersebut ( **identifikasi masalah** )
- c. Peserta didik menyimak yang disampaikan guru tentang campuran ( **identifikasi masalah**)

### **Ayo Mencoba**

- a. Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, "Apa saja jenis zat campuran?" atau "Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?"
- b. Melalui lembar kerja yang disediakan secara berkelompok siswa mengidentifikasi campuran ( **pengumpulan data**)
- c. Selanjutnya, siswa akan melakukan dua percobaan dan mengerjakan lembar kerja ( **pengolahan data**)
- d. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka ( **pembuktian**)
- e. Guru memberikan quis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa
- f. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang campuran homogen dan heterogen ( **menarik kesimpulan**).

### **3. Kegiatan Penutup ( 1 menit )**

- a. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- b. Memberikan tugas membuat mind mapping tentang campuran homogen dan heterogen beserta contohnya (**kreativitas**)
- c. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diberi nilai.
- d. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian
- e. Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian berupa :

1. Penilaian sikap : Lembar observasi
2. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja dan kuis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bantul, 7 Juni 2021  
Guru Kelas 5B

**Mahmudi, S.Pd**  
NBM. 957270

**Rustini, S.Pd**  
NBM. 1075739